

Bevorderingsnormen
Pax Coothstraat
leerjaar 3

2026-2027

PAX

Op het vmbo begint in leerjaar 3 het examen. Bij het vaststellen van overgang van klas 3 naar 4 hanteren we dan ook de examennormen van het betreffende vmbo-examen.

Uitgangspunten en werkwijze

1. De pijlers van onze onderwijsvisie (growth mindset, betekenisvol leren en eigenaarschap) vragen om bevorderingsnormen waarin ruimte is voor een bredere blik op bevorderen dan alleen cijfers. Daarom hanteren we één lat en laten we ruimte om leerlingen te bespreken waarbij de volgende vraag uitgangspunt is: wat is het beste vervolgpad voor deze leerling en is de leerling examenvaardig of kansrijk voor het volgend leerjaar.
2. Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Na iedere periode wordt een rapportcijfer berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de cijfers die behaald zijn vanaf het begin van het betreffende schooljaar. De behaalde cijfers zijn gedurende het gehele jaar in te zien via SOM.
3. Toepassing van de bevorderingsnormen vindt plaats op basis van het eindrapport. Het rapportgemiddelde wordt berekend op basis van rapportcijfers per vak, afgerond op één decimaal, gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.
4. LO wordt niet beoordeeld met een cijfer maar met een woordbeoordeling: onvoldoende, voldoende of goed.
5. Iedere leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen is een bespreekleerling.
6. Tekortpunten zijn onderdeel van de bevorderingsnormen. Tekortpunten worden berekend op basis van de afgeronde eindcijfers. Eindcijfer 5 telt als 1 tekortpunt, eindcijfer 4 telt als 2 tekortpunten, eindcijfer 3 (of lager) als 3 tekortpunten.
7. De uitkomst van de overgangsvergadering is bindend. Er bestaat dus geen recht op doubleren. In uitzonderlijke gevallen kan via de afdelingsleider revisie aangevraagd worden. Een revisie wordt alleen in behandeling genomen als er nieuwe, relevante informatie beschikbaar is.
8. Bepalend voor de overgang is dat de leerling voldoende basis heeft om succesvol het diploma te halen. Het examendossier heeft een voorspellende waarde.
9. De schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten, verslagen, en werkstukken die meetellen voor de bevordering staan vastgelegd in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (onderdeel van het examentraject).
10. Het belangrijkste uitgangspunt is dat de docenten samen met de mentor, afdelingsondersteuner en afdelingsleider tot een zorgvuldige afweging komen. Daarbij wordt alle ter zake doende informatie meegewogen. Het gaat daarbij om zaken als resultaten, cito-gegevens, het inzicht, de inzet, de werkhouding, eventuele profielkeuze en de persoonlijke omstandigheden van de betreffende leerling en de wens van de leerling en diens ouders/verzorgers. Na overleg komt de overgangsvergadering op basis van een meerderheid tot een besluit over het best passende vervolg van de schoolloopbaan van de leerling.
11. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, of waarin toepassing ervan leidt tot een kennelijk onredelijke uitkomst, kan de rector, na een zorgvuldige belangenafweging en onder deugdelijke motivering, afwijken van of een aanvulling geven op een besluit van de docentenvergadering, voor zover dit niet in strijd is met wet- en regelgeving.

Van 3 vmbo Basis naar 4 vmbo Basis

Bevorderen

Indien de leerling

- a. Een cijferlijst heeft die voldoet aan de gestelde eisen in de slaag-zakregeling voor wat betreft het toegestane aantal tekortpunten.

Dat wil zeggen:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger OF
- een 5 en voor de rest 6 of hoger OF
- een 4 (niet voor Nederlands), een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger OF
- 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Voor de volledigheid: in afwijking van de slaag-zakregeling zijn er geen beperkingen wat betreft de vakken voor welke de tekorten wel/niet gescoord mogen worden.

- b. De programma's KCKV en lo voldoende heeft afgesloten EN
- c. Minimaal een 6 voor het beroepsgerichte programma heeft.

Van 3 vmbo Kader naar 4 vmbo Kader [Bevorderen](#)

Indien de leerling

- a. Een cijferlijst heeft die voldoet aan de gestelde eisen in de slaag-zakregeling voor wat betreft het toegestane aantal tekortpunten.

Dat wil zeggen:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger of
- een 5 en voor de rest 6 of hoger of
- een 4 (niet voor Nederlands), een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger of
- 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.

Voor de volledigheid: in afwijking van de slaag-zakregeling zijn er geen beperkingen wat betreft de vakken voor welke de tekorten wel/niet gescoord mogen worden.

- b. De programma's KCKV en lo voldoende heeft afgesloten en
- c. Minimaal een 6 voor het beroepsgerichte programma heeft.

[Bij doubleren](#)

Bepalingen bij doubleren in het voorexamenjaar:

- Als de vakken maatschappijleer en/of CKV met een voldoende zijn afgesloten, dan mag het cijfer blijven staan en dan hoeft het vak niet meer gevolgd te worden. Er mag nog een onderdeel herkanst worden voor cijferverbetering, maar het laatste punt geldt.
- In het PTA staat voor welke onderdelen vrijstelling verleend wordt voor doubleurs.

Van 3 vmbo Theorie naar 4 vmbo Theorie

Bevorderen

Indien de leerling

- a. het gemiddelde van alle vakken (minus rekenen en handelingsdelen) = 6,0 (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal) en
- b. niet meer dan 4 tekortpunten en
- c. geslaagd volgens examennormen voor het gekozen vakkenpakket leerjaar 4¹ en
- d. alle handelingsdelen (KCKV, LO, ICT-skills, Burgerschap/MAS en LOB) zijn met een voldoende afgesloten.

[Bij doubleren](#)

Bepalingen bij doubleren in het voorexamenjaar:

- Als de vakken maatschappijleer en/of CKV met een voldoende zijn afgesloten, dan mag het cijfer blijven staan en dan hoeft het vak niet meer gevolgd te worden. Er mag nog een onderdeel herkanst worden voor cijferverbetering, maar het laatste punt geldt.
- In het PTA staat voor welke onderdelen vrijstelling verleend wordt voor doubleurs.

¹ O.a. minimaal een 5 voor Nederlands