

Bevorderingsnormen
Pax Coothstraat
leerjaar 3 en 4

2024-2025

PAX

Op het vmbo begint in leerjaar 3 het examen. Bij het vaststellen van overgang van klas 3 naar 4 hanteren we dan ook de examennormen van het betreffende vmbo examen.

Uitgangspunten en werkwijze

1. De pijlers van onze onderwijsvisie (growth mindset, betekenisvol leren en eigenaarschap) vragen om bevorderingsnormen waarin ruimte is voor een bredere blik op bevorderen dan alleen cijfers. Daarom hanteren we één lat en laten we ruimte om leerlingen te bespreken waarbij de volgende vraag uitgangspunt is: wat is het beste vervolgpad voor deze leerling en is de leerling examenvaardig of kansrijk voor het volgend leerjaar.
2. Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Na iedere periode wordt een rapportcijfer berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de cijfers die behaald zijn vanaf het begin van het betreffende schooljaar. De behaalde en te behalen cijfers zijn gedurende het gehele jaar in te zien via SOM.
3. Toepassing van de bevorderingsnormen vindt plaats op basis van het eindrapport. Het rapportgemiddelde wordt berekend op basis van rapportcijfers per vak, afgerond op één decimaal, gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde.
4. LO wordt niet beoordeeld met een cijfer maar met een woordbeoordeling: onvoldoende, voldoende of goed.
5. Iedere leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen is een bespreekleerling.
6. Leerlingen hebben het recht om een leerjaar over te doen. Een leerling mag in ieder geval niet tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar en een leerling mag ook niet in twee achtereenvolgende leerjaren in dezelfde leerstream doubleren.
7. Tekortpunten zijn onderdeel van de bevorderingsnormen. Tekortpunten worden berekend op basis van de afgeronde eindcijfers. Eindcijfer 5 telt als 1 tekortpunt, eindcijfer 4 telt als 2 tekortpunten, eindcijfer 3 (of lager) als 3 tekortpunten.
8. Bepalend voor de overgang is dat de leerling voldoende basis heeft om succesvol zijn/haar diploma te halen. Het examendossier heeft een voorspellende waarde.
9. De schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten, verslagen, en werkstukken die meetellen voor de bevordering staan vastgelegd in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (onderdeel van het examentraject).
10. De afdelingsleider zit de overgangsvergadering voor.
11. Het belangrijkste uitgangspunt hierbij is dat de docenten samen met de mentor en afdelingsleider een besluit nemen op basis van een zorgvuldige afweging. Daarbij wordt alle ter zake doende informatie meegewogen. Het gaat daarbij om zaken als resultaten, cito-gegevens, het inzicht, de inzet, de werkhouding, eventuele profielkeuze en de persoonlijke omstandigheden van de betreffende leerling en de wens van de leerling en diens ouders/verzorgers. Na overleg komt de overgangsvergadering op basis van consensus tot een besluit over het best passende vervolg van de schoolloopbaan van de leerling. Als dat niet lukt, volgt een stemming waar 2/3 meerderheid bepaalt. Alle lesgevers hebben per vak (waarvoor een cijfer of woordbeoordeling wordt gegeven) één stem. Indien de mentor geen lesgeeft aan betreffende leerling, krijgt deze één stem. Om tot stemming over te kunnen gaan moet minimaal de helft van de vakken die de leerling volgt vertegenwoordigd zijn door de betreffende docent. Bij stemming wordt een voorstel voor vervolgroute in stemming gebracht door de afdelingsleider.
12. In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de schoolleiding na consultatie van betrokkenen.

Van 3 vmbo Basis naar 4 vmbo Basis

Bevorderen

Indien de leerling

- a. Een cijferlijst heeft die voldoet aan de gestelde eisen in de slaag-zakregeling voor wat betreft het toegestane aantal tekortpunten.
Dat wil zeggen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger OF
 - je hebt een 5 en voor de rest 6 of hoger OF
 - je hebt een 4 (niet voor Nederlands), een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger OF
 - je hebt 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.Voor de volledigheid: in afwijking van de slaag-zakregeling zijn er geen beperkingen wat betreft de vakken voor welke de tekorten wel/niet gescoord mogen worden.
- b. De programma's KCKV en lo voldoende heeft afgesloten EN
- c. Minimaal een 6 voor het beroepsgerichte programma heeft.

Bespreken

Bij bespreking wordt gekeken:

- a. of het zinvol is de leerling te laten doubleren
- b. of de leerling verwezen moet worden naar een andere vorm van onderwijs.

Het resultaat hiervan is één van de volgende opties:

- a. dat de leerling alsnog wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom;
- b. dat de leerling niet wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom.

Van 3 vmbo Kader naar 4 vmbo Kader

Bevorderen

Indien de leerling

- a. Een cijferlijst heeft die voldoet aan de gestelde eisen in de slaag-zakregeling voor wat betreft het toegestane aantal tekortpunten.
Dat wil zeggen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger of
 - je hebt een 5 en voor de rest 6 of hoger of
 - je hebt een 4 (niet voor Nederlands), een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger of
 - je hebt 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger.Voor de volledigheid: in afwijking van de slaag-zakregeling zijn er geen beperkingen wat betreft de vakken voor welke de tekorten wel/niet gescoord mogen worden.
- b. De programma's KCKV en lo voldoende heeft afgesloten en
- c. Minimaal een 6 voor het beroepsgerichte programma heeft.

Bespreken

Bij bespreking wordt gekeken:

- a. of het zinvol is de leerling te laten doubleren.
- b. of de leerling verwezen moet worden naar een andere vorm van onderwijs/andere leerstroom.

Het resultaat hiervan is één van de volgende opties:

- a. dat de leerling alsnog wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom;
- b. dat de leerling niet wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom.

Van 3 vmbo Theorie naar 4 vmbo Theorie

Bevorderen

Indien de leerling

- a. het gemiddelde van alle vakken (minus rekenen en handelingsdelen) = 6 en
- b. niet meer dan 4 tekortpunten en
- c. geslaagd volgens examennormen voor het gekozen vakkenpakket leerjaar 4¹ en
- d. alle handelingsdelen (KCKV, LO, ICT-skills, Burgerschap/MAS en LOB) zijn met een voldoende afgesloten.

Bespreken

Bij bespreking wordt gekeken:

- a. of het zinvol is de leerling te laten doubleren.
- b. of de leerling verwezen moet worden naar een andere vorm van onderwijs/andere leerstroom

Het resultaat hiervan is één van de volgende opties:

- a. dat de leerling alsnog wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom;
- b. dat de leerling niet wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom.

Revisie

Ouders, docenten en/of afdelingsleider kunnen een revisievergadering aanvragen. Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Revisie kan alleen worden aangevraagd wanneer er nieuwe informatie beschikbaar is. Het betreft informatie die niet bekend/besproken is tijdens de overgangsvergadering.
- De afdelingsleider weegt de nieuwe informatie en besluit of de revisievergadering gepland wordt.

Bezwaar

Tegen het besluit van de rapportvergadering kan door ouders/verzorgers bezwaar worden gemaakt bij de schoolleiding. Hierbij geldt de volgende procedure:

- Een bezwaar dient schriftelijk te worden ingediend, binnen 24 uur nadat de mentor met ouders/verzorgers contact heeft gehad over de overgangsvergadering.
- De schoolleiding onderzoekt, beoordeelt en neemt binnen twee werkdagen na ontvangst van het bezwaar een bindend besluit.
- De schoolleiding deelt het besluit mondeling en schriftelijk mede.

¹ O.a. minimaal een 5 voor Nederlands