

NIEUWSBRIEF

Geachte ouders/verzorgers,

Terwijl de sneeuw uit de lucht valt, het buiten wel herfst lijkt en de zon zich niet laat zien, is het lente en ligt de voorjaarsvakantie alweer achter ons. De ervaring leert dat de rest van het schooljaar nu heel snel gaat: Pasen, meivakantie, examens, Pinksteren, de laatste toetsweek en de zomervakantie is al in zicht. Maar gelukkig, zover is het nog niet. De komende weken zullen leerlingen zich gaan voorbereiden op de toetsweek eind maart en staan er niet alleen lessen maar ook een aantal activiteiten op het programma. Houd daarvoor de site in de gaten.

In deze nieuwsbrief leest u algemene en locatiespecifieke zaken. Heeft u naar aanleiding van deze nieuwsbrief tips of vragen? Laat het weten via info@paxchristcollege.nl.

Schoolleiding Pax Christi College

ALGEMEEN

Vakantieplanning 23-24

We hebben de vakantieplanning in de vorige nieuwsbrief al met u gedeeld. Hierbij nog even op een rijtje:

Herfstvakantie	16 oktober t/m 22 oktober 2023
Leste Mert	9 november 2023
Kerstvakantie	25 december t/m 7 januari 2024
Tweede paasdag	1 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 12 mei 2024 (incl. Hemelvaartsdag)
Tweede pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	8 juli t/m 18 augustus 2024

Inspectiebezoek Pax vmbo

Op 14 februari was de onderwijsinspectie de hele dag op bezoek op Pax vmbo. Inmiddels hebben we ook al de terugkoppeling ontvangen. Op alle standaarden zijn we met een voldoende beoordeeld! We ontvangen nog enkele herstelopdrachten en we verwachten eind maart de complete rapportage van de inspectie. We zijn blij met dit resultaat dat we zien als een bevestiging dat we op de goede weg zijn.

Leerlingen- en ouderenquête leerjaar 1 en 3

In december 2022 zijn de leerlingen van leerjaar 1 en 3 bevestigd over de tevredenheid op school en in januari is het tevredenheidsonderzoek onder ouders van leerjaar 1 en 3 uitgevoerd. De respons bij de leerlingen was, met dank aan de mentoren, hoog en de uitkomsten zijn dan ook zeker representatief. Bij de ouders ligt de respons aanmerkelijk lager en zijn de uitkomsten vooral indicatief.

Wat opvalt is dat de leerlingen uit de 1ste klas in het algemeen heel positief zijn, in tegenstelling tot de 3^e klassers die op een aantal punten kritisch zijn. De leerlingen beoordelen de school met een voldoende rapportcijfer (leerjaar 1: 7,5, leerjaar 3: 6,0). Het landelijke rapportcijfer dat vergelijkbare scholen krijgen ligt op een gemiddelde van 6,77. Over het algemeen geven de leerlingen op h/v en junior een hogere waardering op de gevraagde onderdelen dan de vmbo-leerlingen. Op alle afdelingen zijn leerlingen kritisch over de aansluiting op de actualiteit in de lessen, over de mate waarin naar klachten wordt geluisterd en over de inspraak die ze hebben. De waardering voor de veiligheid op school loopt uiteen van 8,59 (1ste klas h/v) tot 7,61 (3^e klas vmbo); met uitzondering van de 3^e klas vmbo scoren alle bevestigde leerjaren op de drie locaties boven de landelijke benchmark die op 8,04 zit.

De grote lijn die uit de meting onder ouders naar voren komt, is dat er teveel lesuitval is, er behoefte is aan meer contact met de mentor, de ervaren veiligheid goed is, de kwaliteit van vakdocenten erg wisselend is en de ouderraad niet voldoende zichtbaar is. De uitkomsten zijn niet verrassend maar bieden genoeg aanknopingspunten om locatiespecifiek maar ook Paxbreed te werken aan verbetering.

Activiteitenplan verbetering basisvaardigheden

Pax junior is ingeloot voor een subsidie die bestemd is voor het verbeteren van de basisvaardigheden bij leerlingen. Het gaat om taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Voor deze subsidie hebben we in overleg met de MR een activiteitenplan basisvaardigheden ingediend waarin de focus ligt op het verbeteren van de taalvaardigheid (i.c. leesbevordering); daarnaast willen we inzetten op een burgerschapskalender en het inbedden van een of meer modules t.a.v. digitale geletterdheid in het curriculum van alle opleidingen. De middelen mogen tot 31 juli 2024 worden ingezet. Zodra de invulling concreter wordt, informeren we u via de Nieuwsbrief.

Intervisie docenten

Voor een Paxbreed scholingstraject van docenten in didactisch coachen maken we opnamen in de klas van docenten die deelnemen aan deze training. Het filmen gebeurt bij voorkeur van achteruit in de klas. Dan zijn leerlingen normaliter niet herkenbaar in beeld. De beelden worden intern gebruikt voor intervisie, zijn niet voor andere doeleinden benaderbaar en worden na gebruik vernietigd.

Aftermovie

We kijken terug naar een zeer geslaagde en drukbezochte Open Avond en Open Dag. We hebben daar een mooie compilatie van gemaakt. Check ons LinkedIn account om de aftermovie te zien! Overigens publiceren we op [LinkedIn pagina Pax](#) regelmatig zaken die ook voor u interessant zijn.

Go Mindful!

Op donderdag 16 maart is er van 18.30 tot 21.00 uur een informatieavond over mindfulness voor u en/of uw kind. Deze avond is kosteloos en vindt plaats aan de Korenbloemstraat 75 in Boven-Leeuwen (praktijkruimte van Ester Go). Zie bijlage voor meer informatie.

GSA Rivierenland

Op woensdag 29 maart organiseert Bibliotheek Rivierenland een interview met Splitter Chabot en Raven van Dorst over identiteit. Hieraan voorafgaand is er ook een bijeenkomst voor Rivierenlandse jongeren die aangesloten zijn bij een GSA (Gender Sexuality Alliance). Voor meer informatie klik [hier](#).

Vakantiekrachten gezocht!

De Leermiddelenservice is voor aankomende zomer op zoek naar vakantiekrachten! Zij kunnen zich aanmelden vanaf 15 jaar. Het gaat om minstens twee weken in de periode van 3 juli tot en met 25 augustus. De werkzaamheden bestaan uit het innemen van het oude lesmateriaal en het samenstellen en het uitgeven van het nieuwe lesmateriaal. Uiteraard worden de vakantiekrachten hiervoor betaald. Er wordt gewerkt in ploegen met leeftijdsgenoten (15-24 jaar). Dit betekent hard werken en lol maken.

Heeft u een kind dat op zoek is naar een leuke bijbaan in de genoemde periode? In dat geval kan uw kind zich via de QR-code opgeven! U kunt ook een mail sturen naar ls@vocampus.nl.



De Leermiddelenservice @voCampus (LS) verzorgt de verspreiding van leermiddelen van de diverse scholen van de @voCampus.

PAX H|V

De Pax profielwerkstukpresentatie

Woensdag 8 februari was het zover. Vanaf kwart over acht in de ochtend tot diep in de middag maakten de examen-leerlingen havo vwo zelf de dienst uit op de tweede verdieping van Pax havo|vwo. Maar liefst 75 profielwerkstukgroepjes gaven om beurten een blijk van een bekwaamheid aan hun begeleiders en toeschouwers uit de voorexamenklassen. Na hun presentatie was het tijd voor vragen en opmerkingen uit het publiek.

Het was een zeer boeiende en diverse dag waarin onderwerpen als de Slag bij Arnhem, de geschiedenis van de brommer, een vergelijking tussen prostitutie in de Klassieke Oudheid en het heden en o.a. de belevenissen van Koning Arthur behandeld werden. Zeer diverse onderwerpen maar met een hoog gevoel voor kwaliteit en originaliteit.

Familieleden en vrienden van deze leerlingen, waaronder behoorlijk veel oud-leerlingen, waren in groten getale aanwezig, nu dit na twee jaar Corona eindelijk weer mogelijk was. Hun enthousiasme werkte aanstekelijk voor docenten en leerlingen.

Hiermee is het profielwerkstuktraject voor dit jaar voor bijna alle groepjes afgesloten. De jury van Pax heeft al een kritische blik geworpen op enkele presentaties die waren voorgedragen voor de

Pax profielwerkstukprijzen. Op 12 april zullen de beste groepjes nogmaals presenteren voor publiek, waarna de externe jury de prijzen (1^e en 2^e prijs voor zowel havo als vwo in de categorieën natuur- en maatschappijprofielen) zal toewijzen.

Maak kennis met de klassieken

Nieuw op Pax h/v: proeflesjes Klassieken. Op woensdag 1 maart vond de eerste proefles voor basisschoolleerlingen van groep 8 plaats. Er waren 8 leerlingen die meededen aan een leuk en actief programma rond het thema 'Goden en Mythes.' Op woensdag 8 en 15 maart vinden de volgende twee proeflesjes plaats. Een mooie manier voor leerlingen om te ontdekken wat het gymnasium te bieden heeft.

Noémia Berensen wint voorronde Olympiade Nederlands!

Samen met bijna achthonderd andere scholieren uit Nederland en België deed een groot deel van vwo 5 mee met de voorronde van de Olympiade Nederlands. Hierbij kregen de leerlingen anderhalf uur om dertien opgaves te maken. En laten we het vooral niet ontkennen: die opgaves waren flink moeilijk! Met tachtig punten (twee punten meer dan de nummer twee) heeft Noémia deze voorronde gewonnen. We zijn hartstikke trots op haar!

Hoe nu verder? Anders dan bij Olympiades van andere schoolvakken wordt de Olympiade Nederlands afgesloten met een finale waarin de finalisten zelfstandig onderzoek doen onder begeleiding van neerlandici die werken aan Nederlandse en Vlaamse universiteiten. Binnenkort start Noémia met haar onderzoek. Wordt vervolgd dus. Wij wensen Noémia heel veel succes met de finale!

PAX JUNIOR

Globaland

Leider zijn van een land is nog niet zo makkelijk, weten alle leerlingen uit leerjaar 1 op Pax junior nu. Vorige week deden zij mee met het project 'Globaland' en werden zij in een virtuele wereld echte wereldleiders.

De situatie in de landen in Globaland is problematisch. Er is bijvoorbeeld slecht onderwijs, er zijn geen goede wegen en het milieu is vervuild. In vier spelrondes moesten de leerlingen de situatie in hun land verbeteren. Zo werden ze aan het denken gezet over verschillende problemen die zich zowel in Nederland als daarbuiten voordoen. Niet zomaar een spelletje dus.

Samenwerking Pax vmbo en Het Gastenhuis in Druten - Ondernemend Leren

Pax vmbo en Het Gastenhuis in Druten, waar zo'n 20 ouderen met dementie wonen, werken samen! De derdejaars leerlingen Zorg en Welzijn (vmbo basis en kader) en de derdejaars leerlingen Kunst 2 (vmbo theorie) vormen tweetallen en worden gekoppeld aan een bewoner. Vervolgens gaan zij de levensgeschiedenis van de desbetreffende bewoners artistiek in beeld brengen. Daarmee helpen ze de komende tijd om de gemeente Druten nog dementievriendelijker te maken.

Betekenisvol onderwijs, eigenaarschap en groei mindset, oftewel Ondernemend Leren staan tijdens deze samenwerking centraal. De leerlingen kunnen tijdens dit project mooie leerervaringen opdoen wat betreft de ouderenzorg en de bijdrage die kunst kan leveren aan de maatschappij.

De leerlingen zijn gestart met een gastles over dementie en hebben al kennisgemaakt met de bewoners.

[Website](#)



Bijlagen

Naam

Downloadlink



Go Mindful bijeenkomst.docx