

PAX

SCHOOLGIDS 2022-2023



WELKOM OP PAX

ONDERNEMEND LEREN IN HET LAND VAN MAAS EN WAAL!

De komende jaren bouwen we verder aan een school waar we leerlingen uitdagen het beste uit zichzelf te halen. We leggen de lat hoog. We willen onze leerlingen maximale kansen geven om zichzelf te ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke jongvolwassenen. Jonge mensen die weten wat hun talenten, ambities en mogelijkheden zijn.

2 We zijn in beweging en gaan voor ondernemend leren. Dit betekent dat onze leerlingen en medewerkers een actieve houding hebben. Ze kijken verder dan hun neus lang is en hebben altijd iets te kiezen. Modern en eigentijds onderwijs, dat bieden we als Pax. Maar naast het toewerken naar een diploma bieden we leerlingen vooral een fantastische schooltijd. Leren en plezier maken: ervaar het op Pax!

In deze schoolgids staat informatie over onze school, wat we bieden en wie we zijn. Allerlei belangrijke en praktische informatie voor onze leerlingen en hun ouders.

In het eerste deel van de gids staat informatie over zaken die voor heel Pax gelden. Vanaf pagina 27 geven we specifieke informatie per locatie. We wensen iedereen een mooi schooljaar 2022-2023 toe!

Namens de schoolleiding



ONTWIKKEL, ONDERZOEK EN ONDERNEEM!

4

*Alles wat we
op Pax doen,
is verbonden
aan onze missie:
ontwikkel,
onderzoek
en onderneem!*



ONTWIKKEL - SAMEN GROEIEN

We dagen onze leerlingen uit hun talenten, kennis en vaardigheden te ontwikkelen en om te groeien in hun houding tegenover andere mensen, werk en omgeving. Dit doen we door leerlingen inzicht te geven in de te nemen stappen in hun leerproces, hoe zij deze stappen kunnen nemen en ondersteunen hen in het bewust toepassen van eigen vaardigheden en talenten.

ONDERZOEK - BETEKENISVOL LEREN

We stimuleren al vanaf de brugklas een onderzoekende houding bij leerlingen. Ze gaan samen met andere leerlingen aan de slag om kennis te vergaren en vaardigheden op te doen. We streven ernaar dat leerlingen begrijpen waarom ze iets leren en zien dat het toepasbaar is. We vinden het daarbij belangrijk dat leerlingen zowel de aangeboden stof als de vaardigheden leren die nodig zijn voor de toekomst. Ook vinden we het belangrijk dat de leerlingen de samenhang zien tussen de verschillende vakken.

5

ONDERNEEM - EIGENAARSCHAP EN INTRINSIEKE MOTIVATIE

We stimuleren leerlingen om zelf regie te nemen in hun leerproces. We helpen ze om doelen te stellen, die te behalen en proactief te zijn. Dat gaat niet vanzelf. Daarom leren we leerlingen vaardigheden die daarvoor nodig zijn. We helpen ze om te ontdekken wie ze zijn en waar ze staan. Ze leren de juiste vragen te stellen en voortdurend te reflecteren. We coachen onze leerlingen om keuzes te maken en dagen iedereen uit.

ONDERNEMEND LEREN KAN OVERAL

Ondernemend leren gebeurt in de klas, tussen de locaties, vakken, leerjaren én in de omgeving.

De verbinding en samenwerking met bedrijven en het basis- en vervolgonderwijs in onze omgeving zijn voor ons erg belangrijk. Zo zorgen we samen voor een goed klimaat om ondernemend te kunnen leren.

We doceren niet alleen de lesstof, maar kijken over de grenzen van vakken heen. We tonen leerlingen hoe verschillende vakken bij elkaar komen in het dagelijks leven.



We zijn als regioschool geworteld in het Land van Maas en Waal. En dat blijven we.

De regio heeft een eigen karakter, en daar zijn we trots op. Tegelijkertijd is de wereld groter dan het Land van Maas en Waal.

8 We weten dat onze leerlingen zullen uitvliegen en bereiden ze daarom voor op de wereld buiten de regio d.m.v. excursies en schoolreizen.

Voor de ontwikkeling van onze leerlingen is het van belang dat ze ontdekken dat de wereld groter is dan de regio waarin ze opgroeien. Ze leren zichzelf plaatsen in die grote wereld.

WE HEBBEN HART VOOR DE REGIO ÉN WE KIJKEN VERDER



IEDEREEN HEEFT TALENT



We bieden meer dan reguliere vakken en laten leerlingen hun talenten ontdekken. Hiervoor hebben we talentlessen op onze drie locaties.

Op Pax vmbo en Pax junior (behalve de koersklas h|v) kiezen leerlingen voordat ze aan leerjaar 1 beginnen een van de drie talentstromen: Innovatieve technieken, Sport of Kunst. Aan het einde van leerjaar 1 kiest de leerling waarmee hij of zij in klas 2 verdergaat. Op Pax havo|vwo volgen de leerlingen in leerjaar 1 alle talentlessen: Business, Sports en Tech&Design. Aan het einde van de brugklas kiest de leerling waarmee hij of zij in klas 2 en 3 verdergaat.

In het excellentieprogramma werken we samen met de basisscholen uit het Land van Maas en Waal. Ook dit schooljaar bieden we basisschoolleerlingen een aantrekkelijk en uitdagend programma.

PAX STAAT VOOR BEWEGING



Sport en beweging is hartstikke belangrijk voor een gezonde leefstijl.

Natuurlijk krijgen alle klassen lessen lichamelijke opvoeding. Daarbij stimuleren we leerlingen om zich te ontwikkelen op persoonlijk, motorisch en sociaal vlak.

Bovendien kunnen leerlingen zich extra verdiepen in allerlei aspecten van sport: van uitvoeren tot (bege)leiden en organiseren.

In de onderbouw krijgen leerlingen sportlessen (talentlessen) en in de bovenbouw staan keuze-examenvakken Lichamelijke opvoeding 2 (Pax vmbo) en Bewegen, sport en maatschappij (Pax havo|vwo) op het programma.

Daarnaast organiseren we jaarlijks diverse sportieve activiteiten en sportreizen, in samenwerking met onder meer Dijkensport.nl en diverse sportclubs in het Land van Maas en Waal.

MEER DAN ALLEEN ONDERWIJS

Leerlingen kunnen zich bij ons breed ontwikkelen. Naast de lessen organiseren we projecten en buitenschoolse activiteiten waar leerlingen kennis en ervaringen opdoen. Leren doe je immers niet alleen op school en in de klas, maar zeker ook buiten school en in vakoverstijgende projecten. We stimuleren de betrokkenheid van leerlingen en dagen ze uit om samen met medeleerlingen activiteiten te organiseren of deel te nemen aan de leerlingenraad.

Elk jaar organiseren we verschillende muziekavonden. Het is prachtig om te zien over welke muzikale talenten leerlingen (en docenten) beschikken. De avonden staan dan ook garant voor vele kippenvelmomenten. Wie wil, kan meedoen. Iedereen krijgt de kans podiumervaring op te doen.

Behalve muziekavonden hebben we ook een jaarlijkse toneelavond. Acteren, grimeren en decorbouwen: we hebben oog voor allerlei talenten.

Een greep uit ons overige buitenschoolse aanbod: sportdagen, (vak)excursies, veldwerkdagen, meeloopdagen in het vervolgonderwijs, reizen en een bezoek aan museum of theater. Kortom: te veel om op te noemen!





PAX LAB

Bij Pax hebben we een heus lab! Dit Pax Lab is op onze locatie Pax vmbo. In het lab maken leerlingen kennis met nieuwe technologieën. Denk aan het programmeren van robots, met een VR-bril de wereld in 3D bekijken, een zorgrobo instellen op de wensen van een zorgvrager, vliegen met een kleine drone of een zelfbedacht product 3D-printen.

Deze gadgets zijn niet alleen leuk; ze dragen ook bij aan leerzame lessen. Het Pax Lab is een mooie aanvulling op ons techniekonderwijs. Het lab is toegankelijk voor alle leerlingen van Pax. Ook basisschoolleerlingen kunnen lessen en /of workshops volgen in het Pax Lab.



WIJ HEBBEN OOG VOOR ELKAAR

We willen dat leerlingen zich thuis voelen op Pax, zodat zij zichzelf kunnen zijn en het beste uit zichzelf kunnen halen. Jongeren ontwikkelen zich razendsnel op de middelbare school. Ze groeien uit tot jongvolwassenen. Zo'n snelle ontwikkeling vraagt om persoonlijke aandacht en begeleiding. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor iedere leerling. Heeft een leerling extra ondersteuning nodig om zich optimaal te ontwikkelen, dan biedt het ondersteuningsteam hulp. We willen iedere leerling zo sterk mogelijk maken en hem of haar zo goed mogelijk steunen in zijn of haar ontwikkeling naar een volwaardig, zelfstandig lid van de maatschappij.

Weten hoe de extra ondersteuning werkt? Kijk achterin deze schoolgids.

MENTOREN

Het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers is de mentor van de leerling. Elke leerling heeft een mentor. De mentor begeleidt en coacht de leerling bij de studievoortgang.

AFDELINGSLEIDER

De afdelingsleider is vanuit de schoolleiding verantwoordelijk voor de onderwijsontwikkeling en aansturing van docenten. Vanuit deze rol handelt de afdelingsleider ook als

de mentor (begeleider), pedagogisch medewerker en de leerling er samen niet uitkomen bij zorgen en/of vragen. De afdelingsleider behartigt de belangen van de leerlingen en coördineert de activiteiten van de mentoren. Hij of zij is verantwoordelijk voor alles wat zich rond de klassen afspeelt, zoals rapportvergaderingen, ouderavonden en verlof.

LEERLINGCOÖRDINATOR

Als de leerling even niet meer kan deelnemen aan de les, dan meldt hij of zij zich bij de leerlingcoördinator. De leerlingcoördinator kijkt op welke plek de leerling de werkzaamheden tijdelijk kan voortzetten. Ook informeert hij of zij de mentor.

Ouders/verzorgers kunnen hun kind ziek melden bij de leerlingcoördinator voorafgaand aan de schooldag. Ook als een leerling zich op school niet lekker voelt, meldt de leerling zich bij de leerlingcoördinator.

CONCIËRGE

Als een leerling te laat op school komt, of te laat is voor een volgende les, dan meldt hij of zij zich bij de conciërge. De conciërge registreert de melding en vertelt de leerling wat verder te doen.

WE DENKEN SAMEN NA OVER DE TOEKOMST

Het lijkt nog ver weg, maar we denken met de leerlingen mee over hun toekomst. Een leerling gaat op onderzoek uit en krijgt daarbij begeleiding van de docent, mentor en decaan. De decaan helpt leerlingen na te denken over hun toekomst en begeleidt en adviseert bij het maken van een keuze voor een opleiding en/of beroep.

Met loopbaanoriëntatie en stages hebben we aandacht voor de keuze voor het vervolgonderwijs. Soms kunnen leerlingen zelfs een deel van een vak in een bedrijf of bij een instelling volgen.



Ouders/verzorgers spelen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van hun kind. Het leerproces van een kind beperkt zich immers niet tot schooltijden: thuis gaan het leren en de ontwikkeling door. Daarnaast speelt het welbevinden van het kind een rol bij de ontwikkeling. We vinden de driehoek leerling, ouders/verzorgers en school heel waardevol en stimuleren de betrokkenheid van ouders/verzorgers. Zo zorgen we samen voor een plezierige en succesvolle schooltijd.

OUDERAVONDEN

Ieder schooljaar organiseren we een aantal ouderavonden. Dit zijn zowel algemene ouderavonden als tienminutengesprekken en driehoeksgesprekken. Bij deze gesprekken bespreken ouders/verzorgers samen met hun kind, de mentor en eventuele vakdocenten de ontwikkeling van de leerling. In de jaarplanning op de website staat welke ouderavonden we organiseren en wanneer deze plaatsvinden. In een aantal leerjaren maken de leerlingen belangrijke keuzes, bijvoorbeeld hun profielkeuze voor de bovenbouw of de keuze voor een vervolgopleiding. Onze gespecialiseerde medewerkers geven op voorlichtingsavonden uitleg over deze keuzes.

OUDERVERENIGING EN OUDERRAAD

Ouders/verzorgers zijn automatisch lid van de oudervereniging. Deze vereniging behartigt de belangen van ouders/verzor-

gers en zoekt daarbij de samenwerking met de school. De ouderraad is het bestuur van de oudervereniging. Deze raad spreekt een aantal keer per schooljaar met de schoolleiding over lopende zaken en ontwikkelingen. De leden van de ouderraad zetten zich in om ouders goed bij school te betrekken. Ook organiseert de ouderraad thema-avonden over relevante en actuele onderwerpen. Ouders/verzorgers die graag meepraten over schoolse zaken en de samenwerking tussen ouders/verzorgers en school, kunnen contact opnemen met de voorzitter van de oudervereniging.

Meer informatie hierover vindt u op onze website.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de medezeggenschapsraad (MR) zitten leerlingen, ouders/verzorgers en personeelsleden. Zij adviseren en beslissen mee over ontwikkelingen binnen Pax. De MR spreekt over allerlei belangrijke zaken die de school aangaan, zoals de vrijwillige ouderbijdrage, een wijziging van de lessentabel, het starten van een nieuw programma of een verandering van de onderwijsstructuur.

Op onze website staat meer informatie over de taken en bevoegdheden van de MR. U vindt hier ook de notulen, de samenstelling en het vergaderschema van de raad.



WE DOEN HET SAMEN

WE KIJKEN TERUG ÉN VOORUIT



Op Pax werken we cyclisch aan kwaliteitszorg. We doen dat met onze kwaliteitskalender.

Natuurlijk kijken we verder dan alleen doorstroomcijfers, examenresultaten en slagingspercentages. Ook de minder makkelijk meetbare factoren nemen we mee om ons onderwijs en beleid waar mogelijk te verbeteren. Sommige resultaten zijn te vangen in cijfers. Elk schooljaar nemen we tevredenheidsenquêtes af onder leerlingen en ouders/verzorgers. Dit is één van de middelen die we inzetten om na te gaan in hoeverre we voldoen aan de verwachtingen van onze leerlingen en hun ouders/verzorgers. Via scholenopdekaart.nl en onze website kan iedereen gegevens inzien over Pax. Denk aan profielkeuze, slagingspercentages, uitkomsten van de tevredenheidsenquête en onderwijstijd.

Op de website van de inspectie van het Onderwijs staan rapportages met de kwaliteitsbeoordeling van Pax (als onderdeel van @voCampus).

Kijk op toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl.

ONZE LOCATIES

Pax is de scholengemeenschap in en voor het Land van Maas en Waal. Ons onderwijsaanbod is breed, met vmbo, havo en vwo. We werken vanuit drie verschillende locaties: twee in Druten (Pax vmbo en Pax havo|vwo) en één in Beneden-Leeuwen (Pax junior). Elke locatie heeft een eigen kleur, karakter en sfeer. Daar zijn we trots op!

- **Pax Christi College**
Postbus 16
6650 AA Druten
- **Directie en administratie**
Mr. van Coothstraat 34, Druten
0487 51 24 03
info@paxchristicollege.nl
- **Pax junior**
Akkerstraat 40, Beneden-Leeuwen
0487 59 17 45
- **Pax vmbo**
Mr. van Coothstraat 34, Druten
0487 51 24 03
- **Pax havo|vwo**
Klepperheide 15, Druten
0487 51 24 03



PAX JUNIOR

Pax junior is een kleinschalige locatie in Beneden-Leeuwen met circa 230 leerlingen. Leerlingen volgen hier de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs..

We hebben oog en oor voor de leerling en bieden hem of haar een veilige leeromgeving.

In de koersklassen op Pax junior wordt onderwijs gegeven op twee niveaus. Een leerling kan hierdoor vakken op verschillende niveaus volgen en ontdekken wat hij of zij kan. Pas aan het einde van tweede leerjaar kiest iedere leerling welk onderwijsniveau het beste past en haalbaar is. We bereiden onze leerlingen hiermee voor op een goede start in de bovenbouw. Na het tweede jaar stappen de leerlingen over naar Pax vmbo of Pax havo|vwo in Druten. De koersklas vmbo-basis en vmbo-kader is een huiskamerklas (zie pagina 36).



KOERSKLASSEN



Met onze koersklassen dagen we leerlingen uit om zoveel mogelijk hun eigen koers te bepalen. We stimuleren en motiveren de leerlingen om talenten verder te ontwikkelen en ambities waar te maken.

We bieden de koersklassen aan in de leerjaren 1 en 2. We bereiden de leerlingen hiermee goed voor op de overgang naar onze locaties in Druuten.

We hebben de volgende koersklassen op Pax junior:

- vmbo-basis en vmbo-kader
- vmbo-kader en vmbo-theorie
- vmbo-theorie en havo
- havo en vwo

PAX VMBO

Pax vmbo is onze locatie in Druten met zo'n 550 leerlingen.

Op Pax vmbo hebben we onderwijs op drie niveaus: vmbo-theorie, vmbo-basis en vmbo-kader.

Op alle niveaus bereiden we leerlingen met kennis en vaardigheden voor op hun vervolgopleiding.

Ook ontwikkelen we bij de leerlingen specifieke vaardigheden, zoals een goede taak- en werkhouding, zelfstandigheid, plannen en organiseren, keuzes maken, samenwerken en ict-vaardigheden.



VMBO-BASIS EN VMBO-KADER



Vmbo-basis en vmbo-kader zijn onze beroepsgerichte opleidingen. Binnen deze opleidingen doen leerlingen eindexamen in een profiel.

Een leerling kan kiezen uit vier profielen:

- Zorg & Welzijn,
- Bouwen, wonen en interieur (BWI),
- Produceren, installeren en energie (PIE),
- Dienstverlening & Producten (D&P).

In de onderbouw maken leerlingen kennis met deze profielen. Aan het eind van leerjaar 2 kiezen zij het profiel dat het beste past. Daar gaat de leerling in leerjaar 3 en 4 mee aan de slag, op weg naar het eindexamen.

We leren ook “buitenschools”, met korte stages, bedrijfsbezoeken en veel praktische opdrachten. Ook besteden we in elk profiel aandacht aan technologie.

HUIS- KAMER- KLASSEN

Leerlingen bij vmbo-basis krijgen de meeste lessen in een huiskamerklas. Dit is een klaslokaal waar de mentor lesgeeft in algemene vakken. Dat betekent dat de mentor de meeste lessuren geeft aan de klas. De leerling en de mentor bouwen hierdoor een goede band op en de mentor kan de leerling extra goed begeleiden. Het is rustig en vertrouwd werken.



PROFIELEN



38

De vier profielen op vmbo-basis en vmbo-kader zijn: Zorg & Welzijn (Z&W), Dienstverlening & Producten (D&P) en de technische profielen Bouwen, wonen en interieur (BWI) en Producteren, installeren en energie (PIE). Naast het onderwijsprogramma op school speelt ook de praktijk een belangrijke rol: levensrecht leren! Leerlingen krijgen onder meer lesonderdelen bij regionale bedrijven, workshops en gastlessen en stages.

ZORG & WELZIEN (Z&W)

De leerling leert hier over de ontwikkeling en verzorging van kinderen, seniorenzorg, bereiding en inkoop van voeding, en over een gezonde leefstijl en hygiëne. Leerlingen maken kennis met uiterlijke verzorging, schoonmaakwerkzaamheden en huishoudelijke vaardigheden, zoals de was doen en strijken. Ook leert een leerling activiteiten te organiseren. Denk aan een spelletjesmiddag voor kinderen. Na vmbo Zorg en welzijn kunnen leerlingen doorstromen naar diverse mbo-opleidingen op niveau 2, 3 en 4. Daarna kunnen zij bijvoorbeeld aan de slag als verzorgende, verpleegkundige, pedagogisch medewerker/onderwijsassistent, doktersassistent of kok.

DIENSTEN & PRODUCTEN (D&P)

Pax start met een nieuw profiel: Dienstverlening & Producten (D&P). In schooljaar 2022-2023 maken leerlingen in de onderbouw kennis met dit profiel. D&P heeft een breed en divers aanbod dat past bij (beroepen in) de moderne maatschappij. Terugkerende elementen zijn: kennis, vaardigheden en houding voor allerlei soorten werk. Leerlingen maken kennis met het inzetten van diensten en de toepassing van nieuwe technologieën. Hiermee leren ze vaardigheden die zij nodig hebben voor hun toekomst. Leerlingen krijgen les in het maken en verbeteren van producten. Ze leren activiteiten organiseren voor verschillende doelgroepen, zichzelf presenteren en producten promoten. Ook gaan leerlingen aan de slag met multimediatechnologieën. Denk aan een app, bouwen van een website of maken van een trailer. Leerlingen krijgen zicht op hun talenten, worden breed opgeleid en kunnen later een keuze maken voor een (specifiekere) vervolgopleiding.

39

PROFIELEN

PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE (PIE)

PIE is een combinatie van installatietechniek, elektrotechniek en metaaltechniek. Na het ontwerpen met technische tekeningen leren leerlingen vervolgens hoe zij installaties en producten kunnen maken. Voorbeelden van vervolgoopleidingen en beroepen zijn Eerste monteur Elektrotechnische Installaties, Servicemonteur, Lasser of Allround constructiewerker.

BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR (BWI)

Bij BWI leren leerlingen hoe zij een technisch product van A tot Z ontwikkelen. Denk aan een meubel. De leerling leert vaardigheden en kennis om ontwerpen voor dit product te maken, maar ook styling en aankleding. Met dit diploma leggen leerlingen de basis om later bijvoorbeeld te gaan werken als metselaar, meubelmaker, schilder, interieuradviseur, werkvoorbereider of timmerman.



VMBO-THEORIE



De opleiding vmbo-theorie bereidt leerlingen voor op middelbaar beroepsonderwijs (mbo) niveau 4, maar ook doorstroom naar havo is mogelijk. Bij vmbo-theorie is de leerling bezig met theorie én praktijk.

We besteden extra aandacht aan het ontwikkelen van ICT-vaardigheden met het vak ICT-skills. Bij dit vak leren leerlingen onder meer digitale middelen gebruiken voor (school)werk en dagelijkse activiteiten.

Met het vak burgerschap stimuleren we leerlingen om kennis en vaardigheden op te doen en zichzelf op persoonlijk vlak te ontwikkelen tot volwaardige burgers. In leerjaar 3 lopen de leerlingen een maatschappelijke stage. Ook zijn er diverse mogelijkheden om mee te doen aan muziek- en toneelactiviteiten.

KEUZEVAK LICHAAMELIJKE OPVOEDING 2 (LO2)

Vanaf leerjaar 3 kunnen leerlingen het vak Lichamelijke opvoeding 2 (LO2) volgen. Dit is een examenvak waarin ze naast sporten ook kennis en vaardigheden opdoen over sport en organiseren. Naast een sportieve component heeft het ook een theoretisch deel. Leerlingen gaan bovendien aan de slag met de organisatie van sportieve activiteiten. De leerlingen volgen dit keuzevak in leerjaar 3 en 4 en sluiten het vak af met een examen.

PROFIELWERKSTUKKEN

Tijdens het examenjaar maken leerlingen ook een profielwerkstuk (PWS). De leerling kiest een onderwerp uit hun gekozen profiel dat hem of haar interesseert, verdiept zich hier verder in en maakt er een werkstuk over.

TALENTLESSEN

We willen méér bieden dan de reguliere vakken om leerlingen hun talenten te laten ontdekken. De talentlessen op Pax junior en Pax vmbo zijn hetzelfde: Innovatieve technieken, Sport en Kunst. Op Pax junior kiest de leerling voor aanvang van het eerste leerjaar welke talentles hij of zij gedurende de twee leerjaren volgt. De leerlingen uit de koersklas h/v kiezen na het eerste leerjaar met welke talentles zij vanaf leerjaar 2 verder gaan. Op Pax vmbo worden deze lessen gegeven in gemengde groepen vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-theorie. De leerling zit dus met diverse leerlingen bij elkaar in de les. Zo leren zij met en ook van elkaar!

INNOVATIEVE TECHNIKEN

Bij deze talentlessen maken leerlingen kennis met zowel traditionele als innovatieve technieken. Denk aan het werken met hout, ijzerdraad om te solderen en kleine elektrische schakelingen. Moderne technologie komt ruimschoots aan bod in het Pax Lab. Daar gaan leerlingen aan de slag met de nieuwste technieken, zoals een Green Screen, Virtual Reality-bril en de lego EV3. Ook kunnen ze met een drone werken.

SPORT

Leerlingen die voor talentlessen Sport kiezen, krijgen naast de gymles twee extra uren sport in de week. We bieden een gevarieerd programma aan met verschillende sporten in de zaal en op het veld. Zo maken we gebruik van gastdocenten, bijvoorbeeld voor dans, kickboksen en rugby. Ook gaan we naar een sportschool, een atletiekbaan of een zwembad. Kortom: van alles wat voor leerlingen met energie!

KUNST

Leerlingen die zichzelf helemaal kunnen verliezen in kunstzinnige projecten, kunnen kiezen voor de talentlessen Kunst. Ze gaan hier uitgebreid aan de slag met verschillende materialen en nieuwe en ambachtelijke technieken, zoals keramiek. Ook op digitaal vlak kunnen leerlingen zich uitleven met hun fantasie en creativiteit. Denk aan het maken van een groot abstract beeld of zelfportret op doek, of het bedrukken van een tas.

OP PAX JUNIOR EN PAX VMBO



PAX HAVO|VWO

Pax havo|vwo is onze locatie in Druten waar zo'n 830 leerlingen onderwijs volgen op de niveaus havo en vwo (atheneum en gymnasium).

We bieden een breed pakket aan (keuze)vakken, passend bij de voorkeuren van de leerling. Ook dagen we leerlingen uit hun talenten te ontwikkelen. Dat doen we met verschillende talentlessen.

In de bovenbouw kiezen leerlingen een van de vier profielen: Natuur en techniek (NT), Natuur en gezondheid (NG), Economie en maatschappij (EM) en Cultuur en maatschappij (CM).

We bereiden onze leerlingen voor op een passende vervolgopleiding. De meeste leerlingen gaan naar hbo (hoger beroepsonderwijs) of naar de universiteit. Zelfstandig werken, een onderzoekende houding en samenhang tussen vakken zijn belangrijke elementen van ons onderwijs.



GYMNASIUM



In leerjaar 1 van het vwo krijgen alle leerlingen het vak Classics. Bij dit vak leren zij de oudheid en de klassieke talen kennen. Na het eerste leerjaar maken de leerlingen een belangrijke keuze: gymnasium of atheneum. In het tweede en derde leerjaar van het gymnasium krijgen de leerlingen de vakken Grieks en Latijn. Ook besteden we dan veel aandacht aan de klassieke oudheid. De leerling leert veel over taal, cultuur, normen en waarden. Om het gymnasiumdiploma te halen, moet de leerling eindexamen doen in Grieks en/of Latijn. Die keuze maken ze aan het eind van leerjaar 3.

Gymnasium is meer dan deze talen. Het is een inspirerende, brede onderwijsvorm waarin de leerling wordt uitgedaagd kritisch naar de wereld om zich heen te kijken en een eigen mening te vormen. We gebruiken in de lessen veel activerende werkvormen, waarbij de leerling echt aan de slag gaat. We maken verbinding met onze regio en gaan op pad in binnen- en buitenland om de inhoud van de lessen tot leven te brengen.

SPAANS EN DUIITS

De leerlingen leren bij ons ook moderne vreemde talen.

Zo starten we in de brugklas al met lessen Duits. Duits is een belangrijke taal in Europa en Duitsland is voor ons erg dichtbij. Alle reden om deze taal goed te leren beheersen!

In leerjaar 2 en 3 volgen alle havo- en vwo-leerlingen daarnaast het vak Spaans.





TALENTLESSSEN BUSINESS, SPORTS EN TECH&DESIGN

Op Pax havo|vwo hebben we drie verschillende talentlessen: Business, Sports en Tech&Design. In leerjaar 1 volgen leerlingen alle talentlessen. Aan het einde van het eerste jaar kiezen ze met welke talentlessen ze verdergaan in klas 2 en 3.

BUSINESS

In deze talentlessen leren leerlingen een marketingstrategie opzetten, een business case opstellen en een Public Relations-plan maken. De leerling leert van alles over het starten van een bedrijf, hoe het werk van een zzp'er eruitziet en wat daarbij komt kijken. Ook bezoeken we lokale bedrijven.

SPORTS

Met de talentlessen Sports kiezen leerlingen voor extra sportieve activiteiten, zoals freerunning en lacrosse. Daarnaast leert de leerling over de technieken en strategie van bepaalde sporten.

TECH&DESIGN

Bij de talentlessen Tech&Design maken leerlingen kennis met de wereld van vormgeven en techniek, zowel traditionele als digitale technieken. Denk aan stop motion film, game design en programmeren met de Micro Bit.

PROFIELEN

De vier profielen in de bovenbouw op Pax havo|vwo zijn Natuur en techniek (NT), Natuur en gezondheid (NG), Economie en maatschappij (EM) en Cultuur en maatschappij (CM).

NATUUR EN TECHNIEK (NT)

Het profiel Natuur en techniek staat ook wel bekend als het bètaprofiel. In dit profiel volgen leerlingen de exacte vakken Wiskunde B, Natuurkunde en Scheikunde. Met dit profiel leggen ze de basis voor beroepen als ingenieur, chemicus, IT-specialist, natuurkundige en milieudeskundige.

NATUUR EN GEZONDHEID (NG)

In dit profiel volgen leerlingen als verplichte vakken Biologie en Scheikunde. Daarnaast moeten zij Wiskunde A of Wiskunde B volgen. Met dit profiel leggen ze de basis voor beroepen als levensmiddelen-technoloog, dierenarts of verpleegkundige.

ECONOMIE EN MAATSCHAPPIJ (EM)

In dit profiel volgen leerlingen de vakken Wiskunde A of Wiskunde B, Economie en Geschiedenis. Met dit profiel bereiden ze zich voor op beroepen als jurist, beleidsmedewerker, commercieel medewerker of econoom.

CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ (CM)

Dit brede profiel is gericht op talen, culturen, communicatie, muziek, kunst en maatschappelijke onderwerpen als rechten, politiek, onderwijs, filosofie, geschiedenis of hulpverlening. In dit profiel volgen havo-leerlingen de verplichte vakken Geschiedenis en een moderne vreemde taal. Op vwo krijgen de leerlingen Geschiedenis met Wiskunde C of Wiskunde A of Wiskunde B.



BIJZONDERE

Leerlingen van Pax havo|vwo kunnen vanaf klas 4 en 5 naast de reguliere vakken een bijzonder keuzevak kiezen. Deze keuzevakken worden niet afgesloten met een centraal schriftelijk examen, maar met een schoolexamen.

BEWEGEN, SPORT EN MAATSCHAPPIJ (BSM)

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen voor verdieping op het gebied van sport en bewegen. In havo 4 en havo 5 bieden we het vak BSM: bewegen, sport en maatschappij. Dit is een sportief en interessant vak, waarbij leerlingen kennis en vaardigheden opdoen én zich persoonlijk ontwikkelen. Met BSM gaan we echt de diepte in. Leerlingen beoefenen verschillende sporten, leren over een gezonde leefstijl en leren lesgeven en organiseren. Ook bekijken ze wat de rol van sport en bewegen is binnen de maatschappij.

NATUUR, LEVEN EN TECHNOLOGIE (NLT)

Het keuzevak Natuur, leven en technologie (NLT) combineert de exacte vakken en leert om de samenhang ertussen te zien. We geven dit vak in de bovenbouw van havo en vwo. De modules voor havo zijn meer praktisch en concreet en die voor vwo zijn onderzoeksgericht en vereisen abstract denken. Leerlingen uit 5 vwo en 6 vwo volgen het vak op de Radboud Universiteit. Elke

vrijdagmiddag hebben zij daar lessen van hoogleraren en voeren er practica uit in de laboratoria.

In modules van zeven weken werken we steeds vanuit een nieuw onderwerp. Hierbij behandelen we vakoverstijgend de inhoud van verschillende vakken, zoals biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde en aardrijkskunde. Binnen het vak NLT geven we onder meer de modules Forensisch onderzoek, Klimaatverandering, Moleculaire gastronomie, Robotica en Kosmische straling. Het schoolexamen bestaat uit een onderzoek en presentatie waarbij leerlingen elkaars werk beoordelen.

CAMBRIDGE ENGLISH

Vanaf leerjaar 3 op vwo kunnen leerlingen, onder bepaalde voorwaarden, kiezen voor Cambridge English: de leerlijn met bijbehorende examens Engelse taalvaardigheid van de Universiteit van Cambridge. Dit programma is wereldwijd erkend. Cambridge English is uitgebreider en biedt meer verdieping dan de reguliere lessen Engels. We hebben extra aandacht voor schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid met specifieke examentraining. Tijdens de lessen spreken we geen Nederlands. Het niveau van de examens overstijgt het niveau van het reguliere Engels op vwo en daarmee is het een waardevolle aanvulling op het diploma. Aan het volgen van het Cambridgeprogramma zijn kosten verbonden.

KEUZEVAKKEN





PROFIEL- WERKSTUKKEN

Het profielwerkstuktraject gaat bij ons verder dan de eisen waaraan een profielwerkstuk (PWS) moet voldoen. We doen dat omdat we leerlingen alvast kennis willen laten maken met de manier van werken op hbo en universiteit. Leerlingen maken het PWS in principe in twee- of drietallen. Zij kiezen samen een onderwerp dat aansluit bij twee (profiel) vakken in plaats van één. Twee vakdocenten begeleiden de leerlingen. Voor alle leerlingen met een PWS organiseren we een heus congres met workshops. We sluiten het profielwerkstuk af met een presentatieavond. We belonen de beste werkstukken met de Pax PWS-prijs. Dat de kwaliteit van de werkstukken heel hoog is, blijkt ook uit de landelijke PWS-prijzen die de afgelopen jaren gewonnen zijn.

MEER HANDIGE

INFORMATIE

ONDERSTEUNING

Soms gaat het leren niet vanzelf. Leerlingen weten niet goed hoe ze het moeten aanpakken of kunnen zich er moeilijk toe zetten. Wij helpen ze dan een handje. In ons schoolondersteuningsprofiel staat welke basis- en eventuele extra ondersteuning we kunnen bieden.

ONDERSTEUNINGSCOÖRDINATOR

Onze ondersteuningscoördinator speelt een centrale rol in het ondersteuningsteam. De coördinator verbindt de gevraagde ondersteuning met de ondersteuners, dienstverleners en deskundigen intern en extern.

PEDAGOGISCH MEDEWERKER

Onze pedagogisch medewerker coacht en vangt leerlingen op die in- of uitchecken, een time-out regeling gebruiken of tijdelijk maatwerk nodig hebben. Daarnaast vervult hij of zij de rol van anti-pestcoördinator.

ORTHOPEDAGOGEN

Onze orthopedagogen helpen leerlingen met het versterken van hun leervermogen. Daarnaast ondersteunen ze ook mentoren en docenten in de begeleiding van deze leerlingen.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Als een leerling even niet lekker in zijn of haar vel zit en behoefte heeft dit te delen, dan kan hij of zij terecht bij schoolmaatschappelijk werk. Onze schoolmaatschappelijk werker is er vooral om naar het verhaal van de leerling te luisteren, samen op zoek te gaan naar oplossingen en door te verwijzen naar de juiste hulpverlening als dat nodig is.

BEGELEIDER PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs betekent dat zoveel mogelijk leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte naar het reguliere onderwijs gaan. Om deze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, zijn er begeleiders op onze school. De begeleiders Passend Onderwijs helpen docenten, mentoren en ondersteuners om leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte zo goed mogelijk te laten deelnemen aan het onderwijs.

REMEDIAL TEACHERS

Op school werken speciaal opgeleide docenten als remedial teachers. Bij een dyslexieverklaring of dyscalculieverklaring maken zij afspraken met de leerling en ouders/verzorgers. Dit gebeurt met het dyslexieplan of dyscalculieplan. Leerlingen hebben recht op compenserende en dispenserende maatregelen. Voor alle leerlingen met dyslexie hebben wij het programma Claread en digitale boeken.

MOTORISCHE REMEDIAL TEACHING

Als het nodig is, bieden we ook versterking aan met motorische remedial teaching. Dat betekent dat we leerlingen helpen die van nature niet zo goed bewegen. Het gaat hier om maatwerktrajecten en we verwijzen eventueel naar gespecialiseerde begeleiding buiten school.

VERTROUWENSPERSOON

We hebben op school op elke locatie een interne vertrouwenspersoon. Deze is het eerste aanspreekpunt bij meldingen en klachten over ongewenste omgangsvormen (seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie en geweld). Daarnaast hebben we nog een externe vertrouwenspersoon van de @VO campus.

JEUGDARTS EN JEUGDVERPLEEGKUNDIGE

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD helpen leerlingen met hun gezondheid. Zij doen onderzoek, geven advies en wijzen de weg naar goede hulp, als dit nodig is. De jeugdarts en jeugdverpleegkundige beantwoorden vragen van leerlingen, ouders, docenten en mentoren. Ze houden spreekuur op school. Ook kan er een afspraak gemaakt worden via 088-1447111.

Meer informatie staat op ggdgelderlandzuid.nl

MENTOR

De mentor staat het dichtst bij de leerlingen en is daarom het eerste aanspreekpunt. De mentor is op school of per mail bereikbaar.

WEBSITE

Op paxchristicollege.nl staat actuele informatie en achtergrondinformatie over onze school, waaronder de jaarplanner met alle belangrijke activiteiten. Ook kun je via de website inloggen naar het ouder- en leerlingportaal (Office).

NIEUWSBRIEF

Via Pax info ontvangen ouders/verzorgers elke maand digitaal informatie over onder meer activiteiten en ouderavonden. Via de nieuwsbrief brengen we ouders/verzorgers digitaal op de hoogte van belangrijke/specifieke ontwikkelingen en nieuws.

MAIL

We communiceren specifieke informatie-berichten via digitale brieven aan onze leerlingen en hun ouders/verzorgers.

ITSLEARNING

Docenten en leerlingen gebruiken de app van itslearning om elkaar berichten te sturen over schooltaken, leerwerk en mentor-zaken. Ook staat op Itslearning de planning voor leerlingen.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD

We hanteren op school een meldcode bij vermoedens van huiselijk geweld, zoals kindermishandeling en seksueel geweld. In deze meldcode staat beschreven hoe we handelen.

De meldcode huiselijk geweld is via een link op onze website te vinden op de site van de Rijksoverheid.

VERLOF AANVRAGEN

Vanuit de leerplichtwet hanteren we strikte regels voor het toekennen van verlof. Voor het aanvragen van kortdurend verlof, bijvoorbeeld voor een bezoek aan een orthodontist, kunnen ouders/verzorgers een formulier opvragen bij de leerlingcoördinator.

Meer informatie over verlof staat op onze website.

KLUISJES

Iedere leerling kan een kluisje huren om spullen in op te bergen. Zij krijgen de sleutels van de kluisjes aan het begin van het schooljaar en leveren die aan het einde van het schooljaar weer in. Met een eenmalige borg van tien euro zorgen we er samen voor dat de kluisjes op verantwoorde wijze worden gebruikt. Het gebruik van het kluisje kost jaarlijks acht euro. Dit bedrag brengen we tegelijk met de ouderbijdrage in rekening.

VERZUIM EN ZIEKTE

We registreren afwezigheid in ons leerlingvolgsysteem. Zonder ziekmelding zien we de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim. Het beperken van verzuim is een belangrijk deel van onze leerlingenzorg. Als een leerling vaak verzuimt, gaan we met de ouders/verzorgers in gesprek over mogelijke oorzaken en oplossingen. We werken met Nijmegen e.o.. Hierin staat beschreven hoe we handelen bij (on)geoorloofd verzuim. het Verzuimprotocol Voortgezet Onderwijs

Het verzuimprotocol staat op onze website.

Als een leerling door ziekte langdurig afwezig is, kijken we samen met de ouders/verzorgers hoe we het onderwijs kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruikmaken van een consulent 'onderwijs-ondersteuning zieke leerlingen' van de onderwijsbegeleidingsdienst. Dit loopt via de ondersteuningscoördinator van school. De mentor houdt contact met de leerling en de ouders/verzorgers. Als de leerling regelmatig of langdurig ziek is, brengt de mentor dit in bij het ondersteuningsteam. In overleg met betrokkenen bekijken we dan wat de juiste handelingswijze is.

OUDERBIJDRAGE

Jaarlijks ontvangen we van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW) een vergoeding voor onder meer personele kosten, huisvestingslasten, inventaris en leermiddelen. Voor een aantal andere zaken die wij ook belangrijk vinden, maar waarvoor wij geen vergoeding van het Ministerie ontvangen, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. We gebruiken de

ouderbijdrage onder meer voor (buitenschoolse) activiteiten, zoals sportdagen en culturele uitjes, reizen en excursies en extra onderwijsprogramma's.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen deelnemen aan deze (buitenschoolse) activiteiten, omdat het op een andere wijze dan de reguliere lesactiviteiten bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerling. Zonder de vrijwillige ouderbijdrage is het niet mogelijk deze activiteiten en programma's aan te (blijven) bieden. Het niet (geheel) betalen van de bijdrage door de ouders leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan de activiteiten. Echter, de extra (onderwijs)activiteiten kunnen komen te vervallen wanneer te veel ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Het percentage wordt vastgesteld in overleg. We streven ernaar de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks in overleg met de oudervertegenwoordiging van de medezeggenschapsraad vastgesteld en voldoet aan de wettelijke bepalingen omtrent de ouderbijdrage volgens de Wet op het Voortgezet onderwijs.

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt voor schooljaar 2022-2023: € 61,-.

Uit de vrijwillige ouderbijdrage betalen we:

- de informatievoorziening via de website e.d.;
- administratiekosten;
- sportdagen;
- bijdragen aan schoolfeesten en kerstviering;
- introductie-en andere activiteiten;
- toneel-en muziekactiviteiten;
- lustrumactiviteiten.

OVERIGE KOSTEN

Voor het lidmaatschap van de oudervereniging vragen we een bescheiden vrijwillige bijdrage. We verrekenen deze met de ouderbijdrage. Voor excursies en reizen maken we meestal kosten. Deze kosten zijn geheel of gedeeltelijk voor de ouders/verzorgers.

Meer informatie over de kosten staat op onze website.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN EN REDUCTIEREGELING

In bepaalde gevallen is een tegemoetkoming in de studiekosten mogelijk.

Meer informatie staat op de website van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Ouders/verzorgers die meerdere kinderen op onze school hebben, komen we tegemoet in de kosten. Dit doen we met de reductieregeling: korting op de ouderbijdrage.

Een aanvraagformulier staat op onze website.

LEERMIDDELENMIX

Leerlingen kunnen een laptop via school bij de The Rent Company aanschaffen. The Rent Company verzorgt ook de service aan de laptops op school. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen om een eigen laptop mee te nemen. Er kan dan alleen geen gebruik worden gemaakt van de service.

Meer informatie over de laptop via school staat op de website.

'Itslearning' is onze elektronische leeromgeving. In dit programma staan uitleg, oefeningen, opdrachten en de studiewijzers voor de vakken. Mentoren en docenten kunnen met de app ook berichten versturen aan leerlingen.

LEERLING- EN OUDERPORTAAL EN ZERMELO

In ons leerlingvolgsysteem houden we de cijfers bij, noteren we de afwezigheid en bijzonderheden, waarmee we rekening moeten houden in ons onderwijs. Leerlingen kunnen inloggen in het leerlingportaal en ouders in het ouderportaal. In beide portalen kunnen de cijfers en afwezigheid worden ingezien. Via Zermelo kunnen ouders en leerlingen het rooster inzien.

LESTIJDEN, PTA'S, EXAMENREGLEMENT

In de bovenbouw werken we voor het afronden van de opleiding met een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Leerlingen krijgen uitleg over het PTA en het examenreglement als zij naar de bovenbouw gaan.

Op onze website staat alle informatie over lestijden, PTA's, overgangsnormen en examens (zoals het examenreglement).

CALAMITEITEN EN VEILIGHEID

Voor (ernstige) calamiteiten hebben we een draaiboek. In dit draaiboek staat beschreven welke procedures we volgen bij calamiteiten en wie waarvoor verantwoordelijk is. Voor alle locaties is een calamiteitenplan. Ook hebben we een bedrijfs-hulpverleningsplan. In dit plan staat de organisatie van de hulpverlening aan leerlingen, medewerkers en anderen binnen de verschillende locaties van onze school. Tijdens de introductie besteden we aandacht aan het calamiteitenplan. Tijdens het schooljaar houden we geregeld ontruimingsoefeningen.

VERZEKERINGEN

Als school hebben we een schoolpakket verzekeringen. Hieronder vallen een ongevallenverzekering, aansprakelijkheidsverzekering en doorlopende reisverzekering, exclusief annuleringsverzekering. Voor de ongevallenverzekering geldt dat de eigen verzekering altijd voorgaat. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor wat er tijdens schooluren en tijdens buitenschoolse activiteiten gebeurt. Pax heeft pas een plicht tot vergoeding van schade, wanneer sprake is van een verwijtbare fout. Als school zijn we ook niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen.

PESTEN

Pesten heeft een grote impact op alle betrokkenen. Op school hanteren we daarom een anti-pestprotocol. Hierin beschrijven we hoe we omgaan met pestgedrag, welke ondersteuning we bieden en welke sancties we kunnen opleggen.

Het anti-pestprotocol staat op onze website.

KLACHTEN

We willen ongenoegen verhelpen op de plaats waar het ontstaat. Leerlingen (en eventueel hun ouders/verzorgers) gaan in zo'n geval om de tafel met de docent en/of mentor. Meestal komen we er dan samen uit. Mocht het nodig zijn, dan denken de afdelingsleider, locatie-directeur en/of rector mee over een oplossing. Is de kwestie niet naar tevredenheid opgelost, dan kunnen ouders/verzorgers terecht bij de regionale klachtencommissie. Deze commissie is ingesteld door de gezamenlijke schoolbesturen van het voortgezet onderwijs in Nijmegen en omstreken en bestaat uit onafhankelijke commissieleden.

Meer informatie staat op klachtberoepvonijm.nl.

De samenstelling en werkwijze van de klachtencommissie is geregeld in het reglement Klachtencommissie Stichting Geschillenregelingen VO regio Nijmegen.

Meer informatie en het reglement staat op onze website en op de website van de Stichting Geschillenregelingen.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend bij de commissie.

Brieven kunnen naar het volgende adres: Klachtencommissie Stichting, Geschillenregelingen VO regio Nijmegen, Postbus 158, 6500 AD Nijmegen.

Een e-mail kan naar:

secretariaat@klachtberoepvonijm.nl.

Op elke locatie is een vertrouwenspersoon

aanwezig die eerst kan worden ingeschakeld. Ook kan de inspectie worden benaderd voor advies over een bepaalde kwestie. Bij de inspectie werken ook vertrouwensinspecteurs.

KLACHTEN BIJ EINDEXAMENS

De procedure rondom examens is vastgelegd in het examenreglement. Daarin staat ook beschreven hoe we handelen bij onregelmatigheden.

Indien een leerling het niet eens is met de maatregel of beslissing, kan hij of zij beroep aantekenen.

Bezwaar maken tegen de beslissing kan in de eerste plaats bij Pax zelf, bij de examencommissie. Wanneer de rector de beslissing daarna in stand houdt, kan de leerling in beroep gaan bij de regionale Commissie van Beroep Eindexamens.

Net als de klachtencommissie is deze commissie ingesteld door de gezamenlijke schoolbesturen van het voortgezet onderwijs in Nijmegen en omstreken. De commissie bestaat uit onafhankelijke commissieleden.

Meer informatie staat op klachtberoepvonijm.nl.

De samenstelling en werkwijze van de commissie is geregeld in het reglement van de Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Geschillenregelingen VO regio Nijmegen.

Meer informatie en het reglement staan op onze website en de website van de Stichting Geschillenregelingen.

Een beroepschrift kan bij de commissie worden ingediend. Dat kan per brief of per e-mail.

Brieven kunnen naar:

Commissie van Beroep Eindexamens Stichting Geschillenregelingen VO regio Nijmegen, Postbus 158, 6500 AD Nijmegen.

Een e-mail kan naar:

secretariaat@klachtberoepvonijm.nl.

AVG

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) vraagt ons om heel zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. Wij vragen ouders/verzorgers daarom actief toestemming te geven voor het gebruik van persoonsgegevens voor de doelen waarvoor we ze nodig hebben.

NPO

In de lockdowns door corona hebben we moeten improviseren. Ook hebben we er samen veel van geleerd. We hebben creatieve werkvormen gevonden, die leerlingen ook online prikkelen.

Het belangrijkste inzicht van twee jaar onderwijs in coronatijd is echter: op school gebeurt het. Met de coronagelden van de overheid (NPO) helpen we veel leerlingen vooruit.

Binnen ons onderwijsprogramma zetten we een aantal extra interventies in. Hiermee willen we onze leerlingen maximale kansen bieden om zich optimaal te ontwikkelen. We hebben onder andere extra groepen gemaakt om de klassen kleiner te maken en maatwerk te leveren. Daarnaast hebben we extra aandacht

voor activiteiten die sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen bevorderen. Kortom, we spannen ons maximaal in om krachtig onderwijs te blijven bieden!

Teksten:

Medewerkers van Pax

Redactie:

Medewerkers van Pax

Tefke van Dijk - De Schrijfzolder

Fotografie:

Paul Breuker - Paul Breuker Fotografie

Vormgeving en drukwerkverzorging:

Martin Hermens -

Martin Beeldende Communicatie

Copyright en auteursrecht

op afbeeldingen en teksten

