

# Bevorderingsnormen

## Pax havo | vwo (klas 4 t/m 6)

2022-2023

Goedkeuring MT: 6 september 2022  
Goedkeuring MR: 27 september 2022



## Bevorderingsnormen voor de bovenbouw Pax havo | vwo (klas 4 t/m 6)

- In leerjaar 4 havo en leerjaren 4 en 5 vwo worden behalve schoolexamentoetsen ook voortgangstoetsen gegeven. In het PTA van ieder vak staat beschreven wat de leerstof van dat jaar is, welke toetsen je zullen worden voorgelegd en hoe het overgangsrapportcijfer wordt berekend.
- Aan het eind van dit leerjaar wordt op basis van overgangsnormen bepaald of je kunt worden bevorderd naar het volgende leerjaar of moet doubleren.
- Voor het huidige schooljaar gelden de volgende overgangsnormen:

### Bevorderingsmatrix Tweede Fase

A – Eindcijfers	B – Score gemiddeld resultaat		C – Aantal <u>on</u> voldoendes voor de kernvakken: *wiskunde A, B of C *Engelse taal en letterkunde *Nederlandse taal en letterkunde	D - Resultaat
géén onvoldoendes	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$		0	Bevorderen
één 5	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	0 of 1	Bevorderen
	b.	1 tekortpunt	0 of 1	Bevorderen
één 4	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	0 of 1	Bevorderen
	b.	1 of 2 tekortpunten	0	Bevorderen
	c.	1 tekortpunt	1	Bevorderen
	d.	2 tekortpunten	1	Bespreken
één 3	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	0	Bevorderen
	b.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	1	Bespreken
	c.	1 tekortpunt	0	Bevorderen
	d.	2 of 3 tekortpunten	0	Bespreken
	e.	1 of 2 tekortpunten	1	Bespreken
	f.	3 tekortpunten	1	Afwijzen
5 + 5	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	0, 1 of 2	Bevorderen
	b.	1 of 2 tekortpunten	0	Bevorderen
	c.	1 tekortpunt	Maximaal 1	Bevorderen
	d.	1 tekortpunt	2	Bespreken
	e.	2 tekortpunten	1 of 2	Bespreken
5 + 4	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	0 of 1	Bevorderen
	b.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	2	Bespreken
	c.	1, 2 of 3 tekortpunten	0	Bespreken
	d.	1 tekortpunt	Maximaal 1	Bespreken
	e.	1 tekortpunt	2	Bespreken
	f.	2 tekortpunten	1	Bespreken
	g.	3 tekortpunten	1	Afwijzen
	h.	2 of 3 tekortpunten	2	Afwijzen

<b>A – Eindcijfers</b>	<b>B – Score gemiddeld resultaat</b>		<b>C – Aantal <u>onvoldoendes</u> voor de kernvakken: *wiskunde A, B of C *Engelse taal en letterkunde *Nederlandse taal en letterkunde</b>	<b>D - Resultaat</b>
5 + 5 + 5	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	0 of 1	Bevorderen
	b.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	2	Bespreken
	c.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	3	Afwijzen
	d.	1, 2 of 3 tekortpunten	0	Bespreken
	e.	1 tekortpunt	Maximaal 1	Bespreken
	f.	1 tekortpunt	2	Afwijzen
	g.	1 tekortpunt	3	Afwijzen
	i.	2 of 3 tekortpunten	1 of 2 of 3	Afwijzen
	5 + 5 + 4	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	Maximaal 2
b.		Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	3	Afwijzen
c.		1, 2 of 3 tekortpunten	0	Bespreken
d.		1 tekortpunt	Maximaal 1	Bespreken
e.		1 tekortpunt	2	Afwijzen
f.		1 tekortpunt	3	Afwijzen
g.		2 tekortpunten	1	Afwijzen
h.		3 tekortpunten	1	Afwijzen
i.		2 of 3 tekortpunten	2 of 3	Afwijzen
j.		4 tekortpunten	In alle gevallen	Afwijzen
4 + 4	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	Maximaal 1	Bespreken
	b.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	2	Afwijzen
	c.	1, 2 of 3 tekortpunten	0	Bespreken
	d.	1 tekortpunt	Maximaal 1	Bespreken
	e.	1 tekortpunt	2	Afwijzen
	f.	2 tekortpunten	1	Afwijzen
	g.	3 tekortpunten	1	Afwijzen
	h.	2 of 3 tekortpunten	2	Afwijzen
	i.	4 tekortpunten	In alle gevallen	Afwijzen
5 + 3	a.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	Maximaal 1	Bespreken
	b.	Gemiddeld resultaat $\geq 6,0$	2	Afwijzen
	c.	1, 2 of 3 tekortpunten	0	Bespreken
	d.	1 tekortpunt	Maximaal 1	Bespreken
	e.	1 tekortpunt	2	Afwijzen
	f.	2 tekortpunten	1	Bespreken
	g.	3 tekortpunten	1	Afwijzen
	h.	2 of 3 tekortpunten	2	Afwijzen
	i.	4 tekortpunten	In alle gevallen	Afwijzen
Overige combinaties van onvoldoendes	In alle gevallen		In alle gevallen	Afwijzen

## Toelichting op de bevorderingsmatrix Tweede Fase

- Kolom A** geeft de mogelijke combinaties van onvoldoendes weer.
- Kolom B** geeft aan wat de gemiddelde score is. Uitgangspunt hierbij is een gemiddelde score (over alle zonder decimalen behaalde resultaten) van een 6,0. Onvoldoende resultaten worden gecompenseerd door resultaten van ruim voldoende tot uitmuntend niveau (cijfers 7 en hoger). Het aantal punten dat na compensatie tekort schiet om tot een gemiddeld resultaat van 6,0 te komen, noemen we 'tekortpunten'.
- Kolom C** geeft het aantal onvoldoendes aan voor de kernvakken wiskunde A, B, C, Nederlandse taal en letterkunde en Engelse taal en letterkunde. Dit zijn aanvullende voorwaarden en ze zijn van toepassing bij de overgangsregeling.
- Kolom D** geeft aan wat het gevolg is van de beschreven eindresultaten en de aanvullende voorwaarden met betrekking tot de kernvakken. Het zijn de normen die gehanteerd worden in de overgangsvergadering. Het uiteindelijke besluit wordt door de overgangsvergadering vastgesteld.
- Met **bevorderen** wordt bedoeld dat de leerling, die voldoet aan het beschreven resultaat en de gestelde aanvullende voorwaarden met betrekking tot de kernvakken in principe zal worden bevorderd naar het hogere leerjaar van de opleiding die hij of zij volgt.
  - Met **bespreken** wordt bedoeld dat het besluit over bevorderen of afwijzen wordt genomen door de stemgerechtigde docenten in de overgangsvergadering.
  - Met **afwijzen** wordt bedoeld dat een leerling niet wordt toegelaten tot het hogere leerjaar van de opleiding die hij of zij volgt.

### **Bepalingen bij doubleren voor schoolexamenvakken die afgesloten worden in het voorexamenjaar:**

- Heb je als doubleur in 4 havo/5 vwo maatschappijleer met een 6,5 of hoger afgesloten (afgeronde 7 of meer) dan mag dit cijfer blijven staan en dan hoeft je geen maatschappijleer meer te volgen. Je kunt nog wel een onderdeel herkansen voor cijferverbetering, maar het laatste punt geldt.
- Heb je 4 havo/5 vwo CKV met een 6,5 of hoger afgesloten (afgeronde 7 of meer) dan mag dit cijfer blijven staan en hoeft je geen CKV meer te volgen. Je kunt nog wel een onderdeel herkansen voor cijferverbetering, maar het laatste punt geldt.

### **Overige bepalingen met betrekking tot de overgang naar een hoger leerjaar:**

- Met betrekking tot de overgang naar een hoger leerjaar geldt dat **alle** vakken van het vakkenpakket meetellen dus ook het zogenaamde 2<sup>e</sup> vak in de vrije ruimte indien van toepassing.
- De eindcijfers voor CKV en maatschappijleer worden gemiddeld en met dit gemiddelde cijfer wordt gerekend in de overgangsvergadering. Het is dus niet zo dat de afzonderlijke eindcijfers voor CKV en maatschappijleer meetellen bij de vaststelling of een leerling wel/niet bevorderd wordt. De gedachte hierachter is dat op de eindlijst in havo 5 en vwo 6 CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk uiteindelijk leiden tot één cijfer, namelijk het combinatiecijfer. Om het gemiddelde cijfer van CKV en maatschappijleer vast te stellen, wordt gerekend met afgeronde cijfers.
- Met betrekking tot elke overgang naar een hoger leerjaar:
  - de vakken lichamelijke opvoeding (lo) en loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob) dienen afgesloten te zijn met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'. Bij beoordeling 'onvoldoende' kan de betreffende leerling niet bevorderd worden.

4. Met betrekking tot de overgang naar het examenjaar (5 havo en 6 vwo):  
het eindcijfer voor het vakken maatschappijleer en ckv dienen minimaal een 4 (vier) te zijn.  
Met een lager eindcijfer wordt een leerling niet bevorderd naar het examenjaar.
5. In het geval dat de bevorderingsmatrix en/of de overige bepalingen niet voorzien, wordt een besluit genomen door de betreffende afdelingsleider.

## Bespreekprocedure

Indien een leerling in aanmerking komt voor bespreking in de overgangsvergadering, zijn de volgende bepalingen van toepassing:

- a. Het bespreken van de eindcijfers leidt tot een besluit met betrekking tot de overgang van de te bespreken leerling.
- b. Het besluit dat de stemgerechtigde docenten in de overgangsvergadering nemen, luidt 'afgewezen' of 'bevorderd'.
- c. Onder 'afgewezen' wordt verstaan dat de leerling niet wordt toegelaten tot het hogere leerjaar van de opleiding die hij of zij volgt.
- d. Met 'bevorderd' wordt bedoeld, dat de leerling wordt toegelaten tot het hogere leerjaar van de opleiding die hij of zij volgt.
- e. Stemgerechtigd is elke docent die lesgeeft aan de leerling die voor bespreken in aanmerking komt. Het vak NLT wordt bij stemming door één docent vertegenwoordigd.
- f. Elke stemgerechtigde docent brengt evenveel stemmen uit als het aantal vakken, waarin hij of zij lesgeeft aan de leerling.
- g. Per vak wordt één stem uitgebracht.
- h. Indien de mentor geen lesgeeft aan de betreffende leerling, is deze niet stemgerechtigd.
- i. De stemgerechtigde docenten nemen een besluit dat gedragen wordt door minstens tweederde van het totaal aantal uit te brengen stemmen.
- j. In het geval dat het bespreken in de overgangsvergadering tot procedurele problemen leidt, neemt de afdelingsleider van de leerling die besproken worden een besluit over de wijze van besluitvorming.
- k. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan en ook mag een leerling niet doubleren als hij/zij in het voorgaande leerjaar is blijven zitten
- l. CKV en maatschappijleer vormen samen, indien een 7 of hoger, als 1 compensatiepunt voor overgang naar het volgende leerjaar.

## Revisie

Ouders/docenten kunnen een revisievergadering aanvragen. Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Revisie kan alleen worden aangevraagd wanneer er nieuwe informatie beschikbaar is. Het betreft informatie die niet bekend/besproken is tijdens de overgangsvergadering.
- De afdelingsleider besluit of de revisievergadering gepland wordt.

## Bezwaar

Tegen het besluit van de rapportvergadering kan door ouders/verzorgers bezwaar worden gemaakt bij de schoolleiding. Hierbij geldt de volgende procedure:

- Een bezwaar dient schriftelijk te worden ingediend, binnen 24 uur nadat de mentor met ouders/verzorgers contact heeft gehad over het besluit van de overgangsvergadering.
- De schoolleiding onderzoekt, beoordeelt en neemt binnen twee werkdagen na ontvangst van het bezwaar een bindend besluit.
- De schoolleiding deelt het besluit mondeling en schriftelijk mede.