

Bevorderingsnormen leerjaren 1 en 2 vmbo Pax Christi College

Versie 3 november 2020

Uitgangspunten en werkwijze

- a. Op het Pax Christi College werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Op het einde van het schooljaar, als alle cijfers zijn behaald, dan wordt voor elk vak een afgerond eindcijfer vastgesteld. Op basis van de eindcijfers wordt vastgesteld of een leerling wel of niet wordt bevorderd;
- b. Voor de Koersklassen geldt dat we bij de normen uitgaan van de B-koers (met uitzondering van de aanvullende bepalingen);
- c. Alle vakken, waarvoor cijferresultaten worden behaald, tellen mee; voor het kernvak Nederlands gelden aanvullende eisen;
- d. Voor de beroepsoriënterende vakken in de leerjaren 1 en 2 van het vmbo en voor het vak loopbaanoriëntatie moeten de handelingsdelen met een voldoende worden afgesloten. Dit is een aanvulling op de cijfernormen.
- e. Voor de talentlessen geldt dat de inzet wordt beoordeeld met de aanduiding onvoldoende, voldoende of goed. Deze aanduiding is kwalitatieve input die van belang is bij het bespreken van een leerling, die cijfermatig niet direct wordt bevorderd.
- f. Naast de beoordeling op vakniveau beoordelen we de leerling in de leerjaren één en twee ook op de aspecten leertaakgerichtheid en zelfstandigheid, die hij/zij heeft laten zien gedurende het schooljaar. Deze informatie geeft een aanvullend beeld van de inzet van een leerling en dit wordt meegewogen bij het bespreken van een leerling.
- g. Bepalend voor de overgang is dat de leerling voldoende basis heeft om succesvol te zijn in het volgende leerjaar. We meten dit af aan het gemiddelde resultaat en het aantal en de zwaarte van behaalde onvoldoende resultaten;
- h. Ten aanzien van resultaten die onvoldoende zijn, geldt dat we deze als tekortpunten beschouwen. Dit werkt zo: voor elk cijfer dat de leerling heeft behaald lager dan een 6 geldt, dat dit als een tekortpunt wordt beschouwd:
 - a. Het cijfer 5 levert dus 1 tekortpunt op;
 - b. Het cijfer 4 levert 2 tekortpunten op;
 - c. Het cijfer 3 levert 3 tekortpunten op;
 - d. De combinatie van tweemaal een 5 levert 2 tekortpunten op;
 - e. De combinatie van een 5 en een 4 levert 3 tekortpunten op;
 - f. De combinatie van driemaal een 5 levert 3 tekortpunten op;
 - g. Etc.
- i. Een eindresultaat voor een vak lager dan het cijfer 3 wordt beschouwd als zijnde het cijfer 3;
- j. Bij het bespreken van een leerling voor bevordering naar het volgende leerjaar in dezelfde leerstroom geldt, dat de leerling wordt bevorderd, indien een tweederde meerderheid van de aanwezige vakdocenten (dat is inclusief de mentor van de betreffende leerling) in de overgangsvergadering een stem uitspreekt voor bevordering naar het volgende leerjaar. Dit werkt als volgt:
 - a. Elke docent die lesgeeft aan de leerling heeft per vak dat hij/zij aan de betreffende leerling geeft één stem. De mentor van de leerling heeft altijd minimaal 1 stem (ook als hij zelf geen lessen verzorgt aan de leerling).

- b. De afdelingsleider, danwel diens vervanger, zit de stemming voor en heeft zelf géén stem.
- c. Het aantal aanwezige docenten wordt vastgesteld en het aantal dat nodig is voor een tweederde meerderheid.
- d. De stemming vindt plaats, waarbij de docenten tegelijkertijd bij handopsteken aangeven dat ze stemmen vóór bevordering naar het volgend leerjaar.
- e. Degenen die stemmen tegen bevordering, of die zich onthouden van stemming, steken hun hand dus niet op. Noot: onthouden van stemming is alleen toegestaan, als een docent minder dan twee maanden heeft lesgegeven aan een betreffende leerling.
- f. Het resultaat is vervolgens:
 - i. Dat er een tweederde meerderheid is vóór bevordering, de leerling wordt bevorderd;
 - ii. Dat er géén tweederde meerderheid is vóór bevordering. In dit geval wordt de leerling niet bevorderd. Vervolgens wordt conform punt 2 onder 'niet bevorderen' een advies aan de leerling gegeven.
- k. Voor de Koersklassen gelden aanvullingen op de normen in verband met doorstroommogelijkheden naar het hogere niveau. Voor de Koersklassen betreft dit doorstroom naar de A-Koers.
- l. Leerlingen hebben het recht om een leerjaar over te doen. Een leerling mag echter niet tweemaal doubleren in eenzelfde leerjaar en een leerling mag ook niet in twee achtereenvolgende leerjaren in dezelfde leerstroom doubleren.

Definitieve versie schooljaar 2020-2021 Vastgesteld door de directie: 7 september 2020 Instemming door de MR: 27 oktober 2020

Bevorderingsnormen

CATEGORIE 1: BEVORDEREN

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde leerstroom, mits:

1. Het gemiddelde resultaat van alle vakken, op basis van de afgeronde eindcijfers, waarvoor een cijfer wordt behaald minimaal 6,0 is;
EN:
2. De leerling maximaal 3 tekortpunten heeft behaald;
EN:
3. Van deze tekortpunten er maximaal 1 tekortpunt is behaald voor het kernvak Nederlands.

CATEGORIE 2: BESPREKEN VOOR BEVORDERING

- 1. Een leerling wordt besproken voor bevordering, wanneer hij/zij:**
 - a. Maximaal 3 tekortpunten heeft behaald, waarvan maximaal 2 tekortpunten zijn behaald voor het kernvak Nederlands en wel voldoet aan de norm dat het gemiddeld resultaat van alle vakken minimaal een 6,0 is;
 - b. Maximaal 3 tekortpunten heeft behaald (waarvan maximaal 1 tekortpunt voor het kernvak Nederlands), maar niet voldoet aan de norm dat het gemiddelde resultaat van alle vakken minimaal een 6,0 is;
 - c. 4 tekortpunten heeft behaald (waarvan maximaal 1 tekortpunt voor het kernvak Nederlands) en wel voldoet aan de norm dat het gemiddeld resultaat van alle vakken minimaal een 6,0 is;
 - d. Eén of meer handelingsdelen op vmbo niet met een voldoende zijn afgesloten.
- 2. Het resultaat van is één van de volgende opties:**
 - a. Dat de leerling alsnog wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom;
 - b. Dat de leerling niet wordt bevorderd naar het hogere leerjaar in dezelfde leerstroom.

CATEGORIE 3: NIET-BEVORDEREN

- 1. Met de volgende eindresultaten komt een leerling niet voor bevordering in aanmerking naar het volgende leerjaar in dezelfde leerstroom:**
 - a. Als een leerling 3 tekortpunten (of meer) heeft behaald voor het kernvak Nederlands;
 - b. Als een leerling maximaal 3 tekortpunten heeft behaald, waarvan maximaal 2 tekortpunten zijn behaald voor het kernvak Nederlands en niet voldoet aan de norm dat het gemiddeld resultaat van alle vakken minimaal een 6,0 is;
 - c. Als een leerling 4 tekortpunten heeft behaald (waarvan maximaal 1 tekortpunt voor het kernvak Nederlands) en hij/zij niet voldoet aan de norm dat het gemiddeld resultaat van alle vakken minimaal een 6,0 is;
 - d. Als een leerling 4 tekortpunten heeft behaald, waarvan 2 tekortpunten zijn behaald voor het kernvak;

e. Als een leerling 5 of meer tekortpunten heeft behaald, ongeacht het gemiddeld resultaat.

2. Op voorstel van de mentor geeft het lerarenteam een advies aan de leerling over het vervolg van de schoolloopbaan. Dit advies kan zijn:

- a. Doubleren in hetzelfde leerjaar en in dezelfde leerstroom;
- b. Doorstroom naar een volgend leerjaar in een onderliggende leerstroom;
- c. Doubleren in een onderliggende leerstroom.

CATEGORIE 4: UITZONDERLIJKE SITUATIES

In uitzonderlijke situaties kan een leerling worden besproken voor bevordering, wanneer de mentor en de afdelingsleider zwaarwegende redenen hebben om de betreffende leerling voor te dragen voor bespreken. Het besluit tot bespreken van een leerling vanwege een uitzonderlijke situatie is de verantwoordelijkheid van de afdelingsleider.

AANVULLINGEN OP DE BEVORDERINGSNORMEN

Aanvulling voor vmbo-onderbouw:

1. Voor de beroepsoriënterende vakken in de leerjaren 1 en 2 van het vmbo en voor het vak loopbaanoriëntatie moeten de handelingsdelen met een voldoende worden afgesloten. Dit is een aanvulling op de cijfernormen.
2. Indien de leerling voor één of meerdere handelingsdelen een onvoldoende heeft behaald, dan heeft hij/zij een inspanningsverplichting om ervoor te zorgen dat al zijn handelingsdelen in orde zijn, uiterlijk in de laatste week van het lopende schooljaar.

Aanvulling voor de Koersklassen:

1. Als een leerling een gemiddeld resultaat heeft behaald van een 7,5 (voor de A-koers), dan wordt de leerling direct bevorderd naar het hogere niveau.
2. Als een leerling een gemiddeld resultaat heeft behaald van minimaal een 7,0 (voor de A-koers) en deze leerling voldoet aan de bevorderingsnormen en hij/zij heeft de ambitie om door te stromen naar het hogere niveau, dan wordt deze leerling besproken in de overgangsvergadering. Voor doorstroom naar het hogere niveau is vervolgens een tweederde meerderheid van stemmen nodig (zie uitgangspunten voor de werkwijze bij een stemming).

In onderstaand schema zijn de bevorderingsnormen concreet uitgewerkt:

Combinaties van onvoldoendes:	Aantal tekortpunten:	Aantal tekortpunten kernvak Nederlands:	Gemiddeld resultaat:	CONCLUSIE:
Geen onvoldoendes	0	0	6,0 of hoger	BEVORDEREN
1 x 5	1	0 of 1	6,0 of hoger	BEVORDEREN
			Lager dan 6,0	BESPREKEN
1 x 4 (of:) 2 x 5	2	0 of 1	6,0 of hoger	BEVORDEREN
		0 of 1	Lager dan 6,0	BESPREKEN
		2	6,0 of hoger	BESPREKEN
		2	Lager dan 6,0	NIET BEVORDEREN
1 x 3 (of:) 1 x 4 + 1 x 5 (of:) 3 x 5	3	0 of 1	6,0 of hoger	BEVORDEREN
		0 of 1	Lager dan 6,0	BESPREKEN
		2	6,0 of hoger	BESPREKEN
		2	Lager dan 6,0	NIET BEVORDEREN
		3	Ongeacht het gemiddeld resultaat	NIET BEVORDEREN
1 x 3 + 1 x 5 (of:) 2 x 4 (of:) 1 x 4 + 2 x 5 (of:) 4 x 5	4	0 of 1	6,0 of hoger	BESPREKEN
		0 of 1	Lager dan 6,0	NIET BEVORDEREN
		2 of meer	Ongeacht het gemiddeld resultaat	NIET BEVORDEREN
Alle andere combinaties van onvoldoendes	5 of meer	Ongeacht aantal tekortpunten in de kernvakken	Ongeacht het gemiddeld resultaat	NIET BEVORDEREN

Met conclusie wordt bedoeld:

- BEVORDEREN = de leerling gaat over naar het volgend leerjaar in dezelfde leerstroom;
- BESPREKEN = de resultaten van de leerling worden besproken in de overgangsvergadering. De overgangsvergadering neemt een besluit over wel of niet bevorderen;
- NIET BEVORDEREN = de leerling gaat niet over naar het volgend leerjaar in dezelfde leerstroom. De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar in dezelfde leerstroom, of hij/zij vervolgt zijn schoolloopbaan op een onderliggende leerstroom.