

# Pendelen voor wiskunde D en programmeren

Scholieren in Nijmegen gaan in de komende jaren steeds meer tussen middelbare scholen pendelen om les te krijgen. Het gaat vooral om bijzondere vakken die weinig leerlingen trekken, zoals filosofie, wiskunde D en nieuwe vakken, zoals programmeren.

Bettine Winters  
Nijmegen

De samenwerking tussen verschillende scholen is al begonnen, deze maand doen leerlingen van het Dominicus College hun examen Chinees bij het Kandinsky College. Er wordt onderzocht of de Chinese lessen in de toekomst ook worden samengevoegd.

De samenwerking tussen de scholen is nodig om het huidige, ruime aanbod van vakken en schooltypes in stand te houden en mogelijk uit te breiden. Dat zeggen bestuurders Han Elbers van scholenkoepel Alliantie (7 scholen, 11.000 leerlingen) en Hans Schapenk van Scholengroep Rijk van Nijmegen (7 scholen, 5000 leerlingen). Door de veertien scholen samen te laten werken, willen de bestuurders het hoofd bieden aan het groeiende lerarentekort en het krimpende leerlingenaantal.

„De scholen in Druten en Wijchen worden niet gesloten. We willen dat het aanbod daar en in Nijmegen overeind blijft, maar we weten nog niet wat dat betekent. Ik weet niet of alle scholen, locaties en afdelingen overeind blijven”, zegt Elbers. Mogelijk worden vakken die weinig leerlingen trekken straks nog op een enkele school aangeboden waar dat nu nog op twee of meer scholen gebeurt.

“**Als we bijvoorbeeld een leraar Duits zoeken, moeten we samen optrekken**

— Hans Schapenk, bestuurder Scholengroep Rijk van Nijmegen



Beide bestuurders wijzen erop dat ouders en leerlingen in Nijmegen ‘bovenmatig veel’ keuze hebben. Elbers: „Het is jaloersmakend, zeggen collega’s in het land. Het niveau is hoog en je kunt veel kiezen. Er is bijvoorbeeld een vrije

# 1600

■ Tot 2024 komen er 1600 leerlingen minder op de 14 scholen in de regio Nijmegen, een afname van 10 procent.

school, Montessori, een technasium, tweetalig onderwijs en er is een school voor topsporters. Allemaal in een straal van 5 kilometer.”

Er komt echter zwaar weer aan. Tot 2024 komen er 1600 leerlingen minder op de 14 scholen, een afname van 10 procent. Vooral in de streek gaat het hard. Het Pax Christi College in Druten krimpt met 30 procent en het Maaswaal College in Wijchen raakt een kwart van de leerlingen kwijt. Ook de scholen in de stad krijgen minder scholieren. Die daling gaat gepaard met minder inkomsten, want per leerling krijgt een school zo’n 6000 euro per jaar van het Rijk. Daarvan worden de docenten betaald.

Boven op die krimp komt ook nog eens het lerarentekort. Elbers van scholenkoepel Alliantie: „We zien de komende tijd tekorten voor de vakken Duits, wiskunde en Nederlands en er komen tekorten aan voor natuurkunde, scheikunde en Engels eerste graads.”

Schapenk van Rijk van Nijmegen herkent dat beeld en stelt dat ook voor het lerarentekort samenwerken van groot belang is. „Als we een leraar Duits zoeken, moeten we samen optrekken en niet die ene beschikbare leraar meer gaan betalen, om hem zo binnen te halen.”

Samenwerken heeft nog een voordeel, zegt Elbers: „We kunnen sneller een vaste baan geven, omdat we het risico kunnen delen.” Dat betekent ook dat leraren, net als leerlingen, in de toekomst vaker zullen pendelen tussen scholen.

De komende maanden gaan de besturen gebruiken om de samenwerking concreter te maken.

