

De VMBO-Basisleerling

Van tekort naar kansen

Van beperking naar talent



Typering VMBO Basis en Kader leerlingen

- Historie:
 - De focus lag op de tekorten, de beperkingen
 - Problematiek diagnosticeren en labelen (etiketten)

Kenmerken van de leerling (typering)

- Grote leerachterstanden
- Sociaalemotionele problematiek
- Verzet en apathie voor school
- Incidenten en lesverwijderingen
- Sancties hebben weinig effect



I'm not good enough

Negatieve Beeldvorming

- Lastig en moeilijke leerlingen
- Vroegtijdige schoolverlaters
- De pijn verdelen
- Slecht maatschappelijk perspectief

De omslag

- Meer financiën – kleine klassen – individuele aandacht
- Onderwijs meer praktisch gericht
- Uitbreiding expertise m.b.t.de hulp en zorgvragen
- Positieve aandacht voor de doelgroep
- Erkenning en waardering voor de docent

Een nieuwe profilering

- Positieve profilering van de doelgroep
- Focus op kansen en mogelijkheden
- Aandacht voor betere leercondities
- Nieuwe pedagogische en didactische concepten
 - Samenwerkend leren
 - Activerende didactiek
 - Eigen verantwoordelijkheid

Het VMBO Basis onderwijsconcept PCC

VMBO-groepsdocenten

- geven les in meerdere vakken aan hun mentorklas
- veel contactmomenten met de leerling
- geven studie en begeleidingslessen

Een eigen (fysieke) afdeling

- gestructureerde leeromgeving
- veilig en vertrouwde en veilig
- Samenwerking

Basisklassen per leerjaar parallel in het lesrooster

- Goede mogelijkheden voor differentiatie
- Ondersteuning en begeleiding op de werkvloer

Pax als opleidingschool voor docenten

Samenwerking met de PABO- NIJMEGEN

- Stagiaires voor de minor Special Needs
- Stagiaires voor de minor VMBO-groepsleerkracht
- Van Werkplek leren 2 naar Lio-docent naar docent Pax Christi College.

Deze studenten waren methodisch opgeleid om hun focus vooral te richten op:

- Een gestructureerde leeromgeving
- Een goede werkrelatie met de leerlingen



PAX in beweging

Veranderingen op de werkvloer

- Doorontwikkeling VMBO-Basis onderwijs concept
- Professionalisering mentorschap
- Uitbreiding expertise zorgstructuur.
- Remediëren in de reguliere lessen
- Roosters meer afgestemd op de hulpvragen van de leerling
- Onderwijsvernieuwing VMBO:
 - De carrousel – beroeps oriënterend / beroepsgericht onderwijs
 - Talent onderwijs (Sport-Muziek-Techniek-Kunst)
 - LOB

Met ingang van schooljaar 17-18 gaan we volgens de pedagogische richtlijnen van PBS te gaan werken

De VMBO-Basisleerling

Typering van een Basis leerling

- praktisch en beroepsgericht
- goede inzet bij praktisch onderwijs
- relatiegericht
- behoefte aan positieve feedback
- behoefte aan 'n gestructureerde leeromgeving
- goede concentratie bij praktische opdrachten

Opbrengst

- Motivatie om te leren
- Positiever zelfbeeld
- Zelfvertrouwen.
- De leerling voelt zich gekend.
- Kan beter zelfstandig functioneren
- Betere resultaten

Vraag de VMBO groepsdocent naar de VMBO-basisleerling

Je wordt blij!