

schoolgids

2011

2012



Pax Christi College



Dé basis voor een goede toekomst

Handig!

Pax Christi College
Postadres: Postbus 16
6650 AA Druten

Bezoekadres hoofdvestiging
Mr. van Coothstraat 34, Druten
Tel: 0487 51 24 03
E-mail: info@paxchristcollege.nl

Bezoekadres Juniorcollege Druten
Klepperheide 15, Druten
Tel: 0487 51 22 43

Bezoekadres Juniorcollege West Maas en Waal
Akkerstraat 40, Beneden-Leeuwen
Tel: 0487 59 17 45

Sites
Algemeen: www.paxchristcollege.nl
Leerlingen: www.paxzone.nl
Groep 8: www.paxgroep8.nl

Inhoud

| | |
|---|----|
| Voorwoord | |
| Het Pax... een prima school | 2 |
| Voor iedereen een plek op onze school | 4 |
| De Juniorcolleges van het Pax Christi College | |
| Schakel tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs | 10 |
| Het vmbo op het Pax Christi College | |
| Met duidelijke afspraken de beste resultaten halen | 20 |
| Havo, atheneum en gymnasium op het Pax Christi College | |
| Begeleid op weg naar zelfstandig studeren | 32 |
| Onze school is een cultuurschool | 42 |
| Onze manieren | 54 |
| Onze zorg en aandacht | 48 |
| Financiën | 56 |
| Meepraten | 62 |
| Onze communicatie met u | 66 |
| Over problemen en klachten | 70 |
| Vakantierooster | 74 |
| Onze resultaten | 76 |



Voorwoord

Het Pax... een prima school!

Als je een jaarboek doorbladert dat examenleerlingen ontvangen bij het behalen van hun diploma, vraag je je wel eens af wat belangrijker is geweest, de dagelijkse lessen of alles er omheen. De levens van onze kinderen zijn gevuld met school, sport, vrienden, radio, TV, MP3, en heel veel internet. Is het bijzondere gewoon geworden of blijft het gewone bijzonder?

Deze jaren zijn we bezig een kwaliteitsslag te maken met het Pax Christi College. Allereerst vinden we dat de kwaliteit van het onderwijs te allen tijde goed moet zijn. Gelukkig geldt dat voor bijna alle afdelingen, maar waar dat niet zo is, wordt er hard aan gewerkt dat te verbeteren. Daarnaast moet er voortdurend worden gewaakt over de dagelijkse organisatie van het onderwijs en de communicatie met leerlingen, ouders en personeel. Dat geldt voor het lesrooster, ouder- en informatie-avonden en tal van andere schoolzaken.

De schoolgids is traditioneel het basisboek voor de belangrijkste informatie over de school en het lopende schooljaar. Scholen in Nederland zijn ook verplicht jaarlijks een schoolgids uit te reiken. Dit jaar doen we dat digitaal. We merken dat het boekje nog wel eens kwijt raakt en geven hem daarom een prominente plek op de (binnenkort vernieuwde) website. Daar raakt u hem nooit kwijt en is de belangrijkste informatie direct bij de hand, wat betreft afspraken, contactgegevens, de lessentabel, namen van het personeel en nog vele andere zaken.

Ouders die prijs stellen op een gedrukt exemplaar hebben dit de afgelopen periode kenbaar gemaakt. Zij hebben inmiddels het vertrouwde boekje ontvangen, zij het in een wat eenvoudiger uitvoering. Zo gaan we, net als onze leerlingen, steeds meer zaken digitaal doen. Daarmee kunnen we sneller en effectiever communiceren.

Tot slot wens ik alle leerlingen toe, dat zij voldoende tijd vrij maken voor schoolzaken. Er worden de komende jaren hogere eisen gesteld! Er moet harder gewerkt worden om dezelfde diploma's te bemachtigen en dat vraagt tijd, rust en aandacht. Het is goed als ouders en school samen de leerlingen motiveren om er goed in te duiken. Dan wordt het gewone bijzonder en het bijzondere gewoon.

Een heel fijn en bijzonder schooljaar!

Lex van Drongelen,
rector





Voor iedereen een
plek op onze school

Voor iedereen een plek op onze school

Of je nu arts, metselaar of docent wilt worden: het Pax Christi College biedt het onderwijs dat bij je past. Deze boodschap communiceren we helder met onze leerlingen en hun ouders. Als regionale scholengemeenschap van en voor het Land van Maas en Waal is het Pax Christi College trots op het brede onderwijsaanbod waarvan leerlingen gebruik kunnen maken. vmbo (inclusief LWOO), havo en vwo (atheneum en gymnasium), zijn volwaardig vertegenwoordigd binnen onze school. Dat zorgt ervoor dat iedere leerling op basis van zijn mogelijkheden en toekomstwensen het onderwijs van zijn keuze kan volgen. Het Pax Christi College behoort bestuurlijk gezien tot de Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal. De Alliantie bestaat uit zeven scholen voor Voorgezet Onderwijs. De scholen werken nauw samen op onder meer gebieden als personeelsbeleid, ICT-ontwikkeling en huisvesting. Onderwijskundig gezien zijn de scholen zelfstandig.

EEN VEILIGE SCHOOL

Het Pax Christi College is een school voor álle leerlingen. We zijn in alle opzichten een veilige school. Je schooltijd moet de leukste tijd van je leven zijn. Ook daarom moet iedere leerling zich thuis kunnen voelen op onze school. Je moet letterlijk en figuurlijk de ruimte voelen om jezelf te kunnen ontwikkelen. Kennis vergaren en groeien als persoon zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

ONZE JUNIORCOLLEGES

Als brede scholengemeenschap heeft het Pax Christi College alle onderwijssoorten in huis. Leerlingen die tussentijds naar ander onderwijs willen overstappen, hoeven dus niet naar een andere school te verhuizen. Een structurele “verhuizing” vindt wel plaats aan het eind van het tweede leerjaar. Alle leerlingen van de eerste twee leerjaren krijgen namelijk onderwijs in een van onze Juniorcolleges in Druten of Beneden-Leeuwen. Daar wennen ze aan het voortgezet onderwijs en daardoor wordt de overstap van het basisonderwijs naar voortgezet onderwijs eenvoudiger.

ERUIT HALEN WAT ER IN ZIT

Het onderwijs van het Pax Christi College is erop gericht dat iedere leerling het maximale uit zijn/haar mogelijkheden kan halen. Daarvoor is gevarieerd onderwijs nodig dat leerlingen stimuleert het beste uit zichzelf te halen. Deskundige en betrokken docenten zijn daarbij onmisbaar. In de teams die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in “hun” afdeling is sprake van een goede mix van ervaring en jeugdige enthousiasme. Dat zorgt voor onderwijs waarin het evenwicht tussen klassikaal onderwijs en zelfstandig en/of in groepjes leren, duidelijk aanwezig is. Om leerlingen goed voor te bereiden op hun vervolgonderwijs, is het essentieel dat ze “leren” leren. Dat doel wordt bereikt door een zorgvuldige begeleiding

en ondersteuning. Die klassieke onderwijswaarden vormen de pijlers van het hedendaagse onderwijs op onze school.

ONMISBARE MAATSCHAPPELIJKE CONTACTEN

Goed onderwijs kan niet zonder contacten met “de maatschappij”. Het Pax Christi College staat midden in de Maas en Waalse gemeenschap. Door middel van onder meer maatschappelijke stages en projecten wordt het blikveld van onze leerlingen verbreed. In het kader van hun maatschappelijke stage zijn jaarlijks honderden leerlingen als vrijwilliger actief op allerlei terreinen: van ouderenzorg tot basisonderwijs en het organiseren van culturele en sportieve activiteiten.

We onderhouden intensieve contacten met het bedrijfsleven, basisscholen, maatschappelijke organisaties en het vervolgonderwijs. Deze contacten zorgen voor de wisselwerking waardoor ons onderwijs aansluit bij het vervolgonderwijs en maatschappelijke behoeften. Ook anderszins krijgt ons onderwijs verfrissende input. Als Opleidingsschool voor aankomende docenten biedt het Pax Christi College grote stagemogelijkheden aan studenten. Dat is niet alleen verrijkend voor de stagiaires, maar ook voor medewerkers en leerlingen van onze school.

Verplichte maatschappelijke stage

De maatschappelijke stage (MAS) heeft vanaf dit schooljaar een verplicht karakter. Gedurende 30 klokuren zullen leerlingen zich buiten schooltijd gaan bezighouden met vrijwilligerswerk.

Tot nu toe hebben leerlingen op vrijwillige basis mee kunnen doen aan de maatschappelijke stage.

Op het Pax Christi College hebben we ervoor gekozen om in de brugklas en in de tweede klas tijdens studieles aandacht te besteden aan vrijwilligerswerk. Daar is een speciale lesmethode voor ontwikkeld.

De daadwerkelijke stage lopen leerlingen in het derde schooljaar. Ze zijn dan wat ouder en meer in staat zelfstandig aan de slag te gaan, en dat is voor de ontvangende stage-organisaties plezierig.

In de afgelopen jaren hebben wij veel contacten opgebouwd met maatschappelijke organisaties. Jaarlijks organiseren we zo rond oktober in de aula van de hoofdvesting een MAS-markt waar deze organisaties zich presenteren en waar zij laten zien wat voor stageplekken zij hebben. Leerlingen kunnen hier een keuze maken. Natuurlijk kunnen leerlingen ook hun eigen stageplek regelen.



C. Gerrits (directeur vmbo)
W. van Ooijen (directeur Juniorcolleges
Druten en West Maas en Waal),
J. Beekmans (directeur havo, atheneum en
gymnasium), en L.R. van Drongelen (rector)



Wie, wat, waar?

Pax Christi College,
Postadres: Postbus 16
6650 AA Druten

Telefoon: 0487 51 24 03
Fax: 0487 51 24 90
E-mail: info@paxchristicollege.nl
Website: www.paxchristicollege.nl

**Bankrelatie Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen
en het Land van Maas en Waal:**

1127.14.811 Rabobank Druten.

Rector:

Dhr. L.R. van Drongelen
tel: 0487 51 24 03
e-mail: rector@paxchristicollege.nl

Bestuur van het Pax Christi College:

Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal
Bestuurder: Dhr. drs. D. van Bennekom
tel: 024 379 01 58
Postadres van het bestuursbureau:
Postbus 6618
6503 GC Nijmegen.

LOCATIES PAX CHRISTI COLLEGE**Hoofdvestiging:**

Mr. van Coothstraat 34
Druten, tel: 0487 51 24 03

Juniorcollege Druten:

Klepperheide 15
Druten, tel: 0487 51 22 43

Juniorcollege West Maas en Waal:

Akkerstraat 40
Beneden Leeuwen, tel: 0487 59 17 45





De juniorcolleges
van het
Pax Christi
College

Schakel tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs

Jonge leerlingen in een kleinschalige schoolomgeving met zorg en aandacht voorbereiden op het vervolg van hun schoolloopbaan. Dat is kort samengevat de gedachte achter de Juniorcolleges van het Pax Christi College in Druten en Beneden-Leeuwen. Twee nieuwe gebouwen waar het onderwijs van de toekomst letterlijk en figuurlijk alle ruimte heeft.

De opzet van de Juniorcolleges is erop gericht om de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor veel leerlingen is dit immers een grote stap. Van een juffrouw of mijnheer die een beperkt aantal vakken geeft, naar veel meer docenten die ieder hun eigen vak geven. Door daar bij de roosters rekening mee te houden en het onderwijs kleinschalig te organiseren, bieden de Juniorcolleges veiligheid en overzicht aan deze jonge leerlingen.

ALLE ONDERWIJSTYPEN

Het Pax Christi College is een brede scholengemeenschap. Daardoor kunnen alle leerlingen het onderwijs volgen dat aansluit bij hun mogelijkheden en hun wensen. Ook op de Juniorcolleges is dat brede aanbod, vmbo (inclusief Leerweg Ondersteunend Onderwijs), havo en vwo, beschikbaar. Leerlingen worden in eerste instantie geplaatst in een klas met de onderwijssoort waarvan wordt verwacht dat zij die gedurende hun schoolloopbaan zullen volgen. Deze plaatsing gebeurt mede op basis van het advies van hun basisschool, ondersteund door de CITO-toets. Mocht blijken dat deze plaatsing te hoog of te laag is ingeschat, dan zijn er door de brede opzet meer dan voldoende mogelijkheden om een overstap naar een andere onderwijssoort te maken.

INSPIREREND ONDERWIJS

In de visie van het Pax Christi College staat het “leren”, het vergaren van kennis centraal. Goede docenten zorgen voor inspirerend onderwijs waardoor de basis wordt gelegd waarmee de leerlingen verder kunnen in hun “schoolloopbaan”. In de manier waarop leerlingen kunnen leren, is het Pax Christi College inspirerend en vernieuwend. In de Juniorcolleges is er in alle opzichten de ruimte om te variëren in onderwijsmethoden. Dat kan klassikaal, maar dat kan ook op de Leerpleinen. Dit zijn open ruimten die uitgerust zijn met geavanceerde ICT-voorzieningen. Daar kunnen leerlingen in groepjes of individueel aan de slag. Maar net als in de klaslokalen, bieden ook op de leerpleinen, docenten en onderwijsassistenten houvast en structuur.



KLEINSCHALIG ONDERWIJS

De indeling van de Juniorcolleges is zodanig dat de respectievelijke afdelingen ieder min of meer een eigen plek hebben in de school. Het zijn overzichtelijke afdelingen waar leerlingen en docenten elkaar kennen. Dat zorgt voor kleinschalig onderwijs en dat vergroot, zeker voor jonge leerlingen, het thuisgevoel. Ze kunnen zich veilig voelen in een vertrouwde omgeving. Ook het maken van duidelijke afspraken, het geven van ondersteuning en begeleiding bij het “leren” leren, horen bij het hedendaagse onderwijs. Leerlingen worden niet “in het diepe” gegooid, maar worden stap voor stap voorbereid op zelfstandig leren. Omdat het onderwijs op het Pax Christi College aansluit bij de individuele mogelijkheden van de leerling, zal de mate waarin leerlingen zelfstandig leren per leerling verschillend zijn.

LESUITVAL

Bij lesuitval worden de leerlingen in de regel opgevangen door een onderwijsassistent. Tijdens deze uren werken de leerlingen verder voor het vak waarvan de les uitvalt.

RAPPORTEN

Het toetsen van de (leer)resultaten van leerlingen is uiteraard onlosmakelijk met onderwijs verbonden. De leerlingen van klas 1 en klas 2 op de Juniorcolleges krijgen aan het eind van ieder trimester een cijferrapport. Daarnaast krijgen zij rond de herfstvakantie een tussenrapportage. In de klassen vmbo-t / havo en havo/vwo worden voor de proefwerken twee cijfers gegeven op de verschillende niveaus. Uiteindelijk leiden deze resultaten tot twee verschillende rapportcijfers. Bij het rapport aan het einde van het tweede trimester in klas 1 komt een advies voor een onderwijsniveau in klas 2. Dit advies wordt op het eindrapport definitief. (de overgangsnormen vindt u op www.paxchristicollege.nl)

BEVORDEREN OF ZITTENBLIJVEN

Aan het einde van het schooljaar beslist de desbetreffende docentenvergadering of de prestaties van een leerling in dat jaar zodanig zijn geweest, dat overgang naar een volgend leerjaar verantwoord is. Wanneer een leerling niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar, heeft hij in principe het recht hetzelfde jaar opnieuw te doen. Ook bestaat de mogelijkheid, dat een leerling een andere onderwijsrichting binnen het Pax Christi College gaat volgen. Leerlingen die tweemaal in dezelfde klas blijven zitten, worden niet meer tot dezelfde onderwijssoort toegelaten. De overgangsnormen worden aan het begin van het schooljaar uitgereikt.



MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Het Pax Christi College is méér dan een school waar leerlingen kennis opdoen. Voor alle leerlingen, van jong tot wat ouder, vindt het Pax Christi College dat hun schooltijd op het voortgezet onderwijs een heel leuke tijd in hun leven moet zijn. Aantrekkelijk en gevarieerd onderwijs waarin volop ruimte is voor het samenwerken aan projecten en opdrachten is uiteraard dé rode draad. Maar daarnaast is er ook alle ruimte voor andere activiteiten. Schoolfeesten, excursies en sportdagen zorgen voor de nodige ontspanning. Leerlingen en medewerkers leren elkaar ook buiten de klas kennen en dat zijn verrijkende ervaringen.

Voor de jonge leerlingen van de Juniorcolleges kunnen de ervaringen in hun eerste leerjaren bepalend zijn voor hun hele schoolloopbaan. Een goede begeleiding is dan ook belangrijk. Iedere klas heeft een eigen mentor die voor de leerlingen hét aanspreekpunt is voor hun vragen en problemen. Om eventuele leerproblemen vóór te zijn, wordt in de eerste maanden een aantal testen afgenomen. Doel hiervan is na te gaan of er bijvoorbeeld sprake is van faalangst of dyslexie. Leerlingen die kampen met dergelijke problemen worden ondersteund met speciale trainingen of cursussen.

VEILIG IN ALLE OPZICHTEN

Het Pax Christi College wil in alle opzichten een veilige school zijn voor de leerlingen. Ook op de Juniorcolleges hebben de leerlingen uiteraard recht op een school- en leeromgeving waarin zij hun mogelijkheden optimaal kunnen ontplooiën. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan de manier waarop leerlingen en medewerkers met elkaar omgaan. Respect voor elkaar staat daarbij centraal. Discriminatie in welke vorm dan ook, is uit den boze. Onder meer in de Huisregels en het Pax Christi College Pestprotocol wordt veel nadruk gelegd op een respectvolle omgang met elkaar. Door met elkaar het Pestprotocol te ondertekenen, verplichten de leerlingen zich om niet te pesten. Door de kleinschalige schoolomgeving zijn medewerkers goed in staat om deze afspraken samen met de leerlingen te bewaken.



Wie, wat, waar?

Juniorcollege Druten

Klepperheide 15
Druten, tel: 0487 51 22 43

Directeur Juniorcolleges Druten en West Maas en Waal:

Dhr. W.A.J.T. van Ooijen, 06-29587396
e-mail: w.vanooijen@paxchristcollege.nl

Afdelingsleiders:

Vmbo-basis en -kader

Dhr. H.M. Rouhof
E-mail: h.rouhof@paxchristcollege.nl
tel: 0487 51 48 35 (privé)

Vmbo-theoretisch

Mevr. G.J.M. Tomlow
E-mail: s.tomlow@paxchristcollege.nl
tel: 0487 51 61 47 (privé)

Havo/vwo

Dhr. M.J.H. Vermeulen
E-mail: m.vermeulen@paxchristcollege.nl
tel: 024 67 78 803 (privé)

Decaan Juniorcollege Druten

Mevr. G. van Dijk
E-mail: g.vandijk@paxchristcollege.nl
tel: 0344 62 34 51 (privé)



S. Tomlow, N. Di Giulio, M. Vermeulen, R. van de Wiel
H. Rouhof en W. van Ooijen,

Juniorcollege West Maas en Waal:

Akkerstraat 40
Beneden-Leeuwen
tel: 0487 59 17 45

Afdelingsleiders:

Vmbo-basis, -kader en -theoretisch
Mevr. N. Di Giulio
E-mail: n.digiulio@paxchristicollege.nl

Havo/vwo

Dhr. R.H.A. van de Wiel
E-mail: r.vandewiel@paxchristicollege.nl
tel: 0486 41 35 14 (privé)

Decaan Juniorcollege West Maas en Waal

Mevr. G. van Dijk
e-mail: g.vandijk@paxchristicollege.nl
tel: 0344 62 34 51 (privé)

VERZUIM EN ZIEKMELDEN

Leerlingen die een dag of een gedeelte van de dag moeten verzuimen, dienen een formulier "Verlofaanvraag" in te leveren bij de leerlingcoördinator. Ziekte van de leerling dient door de ouders vóór 10.00 uur bij de locatie waar de leerling is ingeschreven gemeld te worden.

Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, wordt samen met de ouders/verzorgers bezien hoe het onderwijs aan de leerling, rekening houdend met de ziekte, voortgezet kan worden.

Hierbij kan eventueel gebruik worden gemaakt van een consulent "onderwijsondersteuning zieke leerlingen" van de onderwijsbegeleidingsdienst.

CONTROLE OP VERZUIM

Iedere dag, op wisselende tijden, gaat een conciërge de klassen rond om de namen van de afwezige leerlingen te noteren. Als een leerling zonder berichtgeving afwezig is, wordt contact opgenomen met de ouders.

VAKANTIEVERLOF (BUITEN DE REGULIERE SCHOOLVAKANTIES)

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient minimaal twee maanden vantevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd. De periode van twee maanden geldt in verband met de mogelijkheid van het indienen van een bezwaar- of beroepschrift.

Vakantieverlof wordt verleend wanneer het wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders:

- niet mogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële vakantie mogelijk is.

LESTIJDEN

Juniorcolleges leerjaar 1 en 2

| | |
|-------------|--------|
| 08.15-09.05 | 1e uur |
| 09.05-09.55 | 2e uur |
| 09.55-10.15 | pauze |
| 10.15-11.05 | 3e uur |
| 11.05-11.55 | 4e uur |
| 11.55-12.25 | pauze |
| 12.25-13.15 | 5e uur |
| 13.15-14.05 | 6e uur |
| 14.05-14.20 | pauze |
| 14.20-15.10 | 7e uur |
| 15.10-16.00 | 8e uur |

Lessentabel leerjaar 1, 2011-2012

| | VMBO-BASIS | VMBO-KADER | VMBO-T/ HAVO | HAVO/ VWO | VWO |
|------------------------|------------|------------|-----------------|--------------|-----|
| Latijn | | | | | 1* |
| Nederlands | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Frans | | | 3 | 3 | 3 |
| Duits | | 3 | | | |
| Engels | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Geschiedenis | | | 2 | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | | | 2 | 2 | 2 |
| Mens & Maatschappij | 4 | 4 | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Wiskunde | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Biologie | | | 2 | 2 | 2 |
| Mens & Natuur | 3 | 3 | | | |
| Techniek | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Beeldende vorming | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muziek | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Drama | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Studieles | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Rekenen | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totaal | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

* Vwo-leerlingen volgen in de tweede helft van het schooljaar twee lessen Latijn.

Lessentabel leerjaar 2, 2011-2012

| | VMBO-BASIS | VMBO-KADER | VMBO-T | HAVO | ATH. | GYM. |
|------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| Latijn | | | | | | 2 |
| Grieks | | | | | | 2 |
| Nederlands | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Frans | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Duits | 2 (*) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geschiedenis | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Aardrijkskunde | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mens & Maatschappij | 6 | 6 | | | | |
| Levensbeschouwing | | | | 1 | 1 | 1 |
| Wiskunde | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Natuurkunde/scheikunde | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Biologie | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Mens & Natuur | 3 | 3 | | | | |
| Economie | | | 2 | | | |
| Techniek | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Verzorging | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Beeldende vorming | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muziek | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Studieles | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Pso | 1 | 1 | | | | |
| | 33 | 33 | 32 | 33 | 33 | 34 |

* LWOO leerlingen volgen geen Duits.

In plaats daarvan volgen zij 1 extra les Techniek en 1 extra les Mens & Natuur.



Het vmbo op het Pax Christi College

Met duidelijke afspraken de beste resultaten halen

Onderwijs dat aansluit bij mogelijkheden van de leerlingen én bij de wensen van het bedrijfsleven. Dat is wat de leerlingen kunnen verwachten die een vmbo-opleiding aan het Pax Christi College volgen. Hoewel het overgrote deel van de leerlingen doorstroomt naar een mbo-opleiding, worden ze op het Pax Christi College al voorbereid op het “later” als een vakvrouw of vakman zo goed mogelijk uitoefenen van hun beroep.

Op het Pax Christi College is het vmbo-onderwijs een combinatie van theorie en praktijk. Door in de lessen theorie en praktijk aan elkaar te koppelen, sluit het onderwijs goed aan bij de mogelijkheden en behoeften van leerlingen. Om de latere beroepsomgeving zo goed mogelijk te benaderen, krijgen de leerlingen deels (praktisch) onderwijs in praktijksituaties die zo natuurgetrouw mogelijk nagebootst zijn. Zo zijn er in de praktijkvleugel op de hoofdvesting aan de Mr. Van Coothstraat onder meer praktijk-simulaties voor alle beroepsgerichte afdelingen als zorg en welzijn, handel en administratie, metaalkro en bouwtechniek.

AFSPRAAK IS AFSPRAAK

Werken in een bedrijf of instelling betekent dat er van je verwacht wordt dat je je vak zo goed mogelijk uitoefent. Je komt je afspraken na en spant je in om het best mogelijke resultaat te halen. Het vmbo-onderwijs op het Pax Christi College is er in eerste instantie op gericht om leerlingen op te leiden voor hun diploma. Daarbij is het belangrijk dat leerlingen zelfstandig kunnen werken en leren. Daarvoor worden echter wel duidelijke afspraken gemaakt en grenzen gesteld. Leerlingen moeten leren met verantwoordelijkheden om te gaan. Niet door ze “in het diepe” te gooien, maar door ze zorgvuldig te begeleiden.

KENNIS OPDOEN EN LEREN SAMENWERKEN

In het vmbo-onderwijs op het Pax Christi College wordt de wijze waarop leerlingen leren afgestemd op hun mogelijkheden en de eisen die het vervolgonderwijs aan hen stelt. De onderwijsmethode die het Pax Christi College daarvoor gebruikt, heet de werkplekkenstructuur. Door te leren samenwerken, en hun sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen worden leerlingen (nog) beter voorbereid op hun latere beroep.

LEERLINGEN ALS WERKPLEKASSISTENTEN

Het ontwikkelen van zelfstandig werken en het dragen van verantwoordelijkheden door leerlingen, wordt ook ondersteund door hen bij toerbeurt taken te laten vervullen. Dit gebeurt onder meer door leerlingen de functie van werkplekassistent te laten vervullen. Ze zorgen voor de bestellingen van de kookopdrachten, lenen “kostbaar” lesmateriaal uit aan andere leerlingen en controleren of alles weer netjes wordt

ingeleverd. Deze leerlingen zijn vrij om hun werkplek te verlaten als dat nodig is voor hun taak, terwijl andere leerlingen dat in principe niet mogen. Maar ook hier gelden duidelijke afspraken en zijn docenten nadrukkelijk op de achtergrond aanwezig.

MET OPEN RAMEN

Het Pax Christi College is geen “onderwijs-eilandje”. Dat is ook duidelijk merkbaar in het vmbo-onderwijs. Contacten met het bedrijfsleven en vervolgscholen zijn belangrijk om onderwijs te blijven bieden dat aansluit bij de dagelijkse praktijk. Snuffelstages, bedrijfsbezoeken, gastlessen door ondernemers, het bezoeken van beurzen en open dagen van vervolgscholen, zorgen ervoor dat het vmbo-onderwijs op het Pax Christi College de ramen wijd open heeft.

PROBLEMEN VÓÓR ZIJN

Voor de vmbo-leerlingen is hun mentor dé persoon waar ze terecht kunnen met hun vragen en problemen. Signalen, zoals spijbelen, worden vroegtijdig gesignaleerd en samen met de leerling en ouders besproken. Respect voor ieders eigenheid is op het Pax Christi College een vanzelfsprekendheid. Samen zorgen leerlingen en medewerkers voor een goede sfeer. Leerlingen voelen zich thuis op de regionaal gerichte school die het Pax Christi College nadrukkelijk wil zijn. Dat blijkt ook uit het feit dat het landelijke probleem “voortijdige schoolverlaters” op het Pax Christi College nauwelijks voorkomt. Leerlingen gaan niet ten onder in de massa. Begeleiding, ondersteuning en daar waar nodig corrigerend optreden houdt vrijwel iedereen aan boord.





ALLE LEERWEGEN MOGELIJK

Leerlingen die na hun eerste twee leerjaren op de Juniorcolleges kiezen voor een vmbo-opleiding in het Pax Christi College, hebben een grote keus. Het Pax Christi College biedt alle vmbo-leerwegen aan die onderdeel zijn van het Nederlandse onderwijsbestel. Leerlingen kunnen een van de vier leerwegen volgen:

- de basisberoepsgerichte leerweg;
- de kaderberoepsgerichte leerweg;
- de gemengde leerweg;
- de theoretische leerweg.

Door deze mogelijkheden kunnen leerlingen altijd het onderwijs volgen dat past bij hun mogelijkheden. Voor alle leerwegen, met uitzondering van de theoretische leerweg, biedt het Pax Christi College beroepsgerichte programma's die in vier sectoren zijn ingedeeld:

- Bouwtechniek
- Metalektro
- Zorg & Welzijn
- Handel & Administratie

De leerwegen gaan pas in leerjaar 3 van start, nadat de leerlingen in de brugklassen het onderwijs op hun niveau hebben gevolgd.

Als een leerling onderwijs wil gaan volgen in de basisberoepsgerichte leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg of de gemengde leerweg moet hij in elk geval een beroepsgericht vak kiezen. Dit is niet persé noodzakelijk in de theoretische leerweg, maar op het Pax Christi College kunnen leerlingen, als zij dat willen, wel een beperkt beroepsgericht programma volgen. Hierdoor kunnen zij hun aansluiting met het MBO verbeteren. of hun interesse voor een bepaalde beroepsrichting vergroten

THEORETISCHE LEERWEG

Als leerlingen deze leerweg volgen, kunnen zij in principe ook een beroepsgericht programma volgen als extra vak. Uiteraard is dat wel afhankelijk van het aantal leerlingen dat voor deze mogelijkheid kiest. Dat is dan hetzelfde programma als in de gemengde leerweg. De theoretische leerweg geeft na succesvolle afronding recht op doorstroming naar havo-4.

GEMENGDE LEERWEG

De keuze voor de gemengde leerweg wordt pas aan het eind van leerjaar 3 gemaakt door leerlingen die tot op dat moment onderwijs volgen in de theoretische leerweg.



LWOO

De leerlingen met een LWOO-kwalificatie kunnen in aparte LWOO-groepen geplaatst worden. Zij volgen dan onderwijs in kleinere groepen en krijgen van minder verschillende docenten les. Hierdoor komen persoonlijke aandacht en begeleiding beter tot hun recht. Er zijn ook LWOO leerlingen die het onderwijs in een van de reguliere leerwegen volgen. Zij krijgen hierbij ondersteuning via de Remediale Hulp.

RAPPORTEN

Het toetsen van de (leer)resultaten van leerlingen is uiteraard onlosmakelijk met onderwijs verbonden. In de bovenbouw ontvangen alle leerlingen vijf maal een cijferlijst verspreid over de laatste twee leerjaren. Leerjaar drie en leerjaar vier vormen tezamen de examenperiode.

BEVORDEREN OF ZITTENBLIJVEN

Aan het einde van het schooljaar beslist de desbetreffende docentenvergadering of de prestaties van een leerling in dat jaar zodanig zijn geweest, dat overgang naar een volgend leerjaar verantwoord is. Wanneer een leerling niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar, heeft hij in principe het recht hetzelfde jaar opnieuw te doen. Ook bestaat de mogelijkheid, dat een leerling een andere onderwijsrichting binnen het Pax Christi College gaat volgen. Ook leerlingen die zijn blijven zitten en dit het volgende leerjaar weer doen, worden niet meer in deze onderwijssoort toegelaten. De overgangsnormen worden aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Deze zijn ook terug te vinden op de website: www.paxchristicollege.nl

STAGES

Alle vmbo-leerlingen die een beroepsgericht programma volgen, gaan in leerjaar 4 op stage bij verschillende bedrijven en instellingen. Het Pax Christi College heeft samenwerkingsverbanden met de bouwbranche, de elektrobranche en de metaalbranche. Hierdoor zijn faciliteiten mogelijk in het kader van leer/werktrajecten, materiaalvoorzieningen, bedrijfsbezoeken en oriëntatiedagen.

(ZIEKTE)VERZUIM

Leerlingen die een dag of een gedeelte van de dag moeten verzuimen, dienen een briefje in te leveren met daarop de datum, het aantal uren en de reden van het verzuim. Dit briefje moet ingeleverd worden bij de leerlingcoördinator. Ziekte van de leerling dient door de ouders vóór 10.00 uur bij de locatie waar de leerling is ingeschreven gemeld te worden.

Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, wordt samen met de ouders/verzorgers bezien hoe het onderwijs aan de leerling, rekening houdend met de ziekte, voortgezet kan worden. Hierbij kan eventueel gebruik worden gemaakt van een consulent “onderwijssteuning zieke leerlingen” van de onderwijsbegeleidingsdienst.

CONTROLE OP VERZUIM

Iedere dag, op wisselende tijden, gaat een conciërge de klassen rond om de namen van de afwezige leerlingen te noteren. Als een leerling zonder berichtgeving afwezig is, wordt contact opgenomen met de ouders.

VAKANTIEVERLOF (BUITEN DE REGULIERE SCHOOLVAKANTIES)

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient minimaal twee maanden vantevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd. De periode van twee maanden geldt in verband met de mogelijkheid van het indienen van een bezwaar- of beroepschrift.

Vakantieverlof wordt verleend wanneer het wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders:

- niet mogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële vakantie mogelijk is.

Wie, wat, waar?

Vmbo Hoofdvestiging Druten

Mr. Van Coothstraat 34
Druten, tel: 0487 51 24 03

Directeur:

Dhr. C.P. Gerrits, tel: 06-15908830
e-mail: c.gerrits@paxchristicollege.nl

Afdelingsleiders:

Vmbo-basis en vmbo-kader

Dhr. W.T.M. van Bon
E-mail: w.vanbon@paxchristicollege.nl
tel: 024 663 09 00 (privé)

Vmbo-theoretisch

Dhr. W.F.M. van den Buijs
E-mail: w.vandenbuijs@paxchristicollege.nl
tel: 0487 51 42 86 (privé)

Decaan vmbo:

Mevr. G. van Dijk
e-mail: g.vandijk@paxchristicollege.nl
tel: 0344 62 34 51 (privé)



C. Gerrits, W. van den Buijs en W. van Bon,

LESTIJDEN

| VMBO | |
|-------------|--------|
| 08.15-09.05 | 1e uur |
| 09.05-09.55 | 2e uur |
| 09.55-10.15 | pauze |
| 10.15-11.05 | 3e uur |
| 11.05-11.55 | 4e uur |
| 11.55-12.25 | pauze |
| 12.25-13.15 | 5e uur |
| 13.15-14.05 | 6e uur |
| 14.05-14.20 | pauze |
| 14.20-15.10 | 7e uur |
| 15.10-16.00 | 8e uur |

Lessentabel 3 vmbo basisberoepsgerichte leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | | | |
|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| Nederlands | 3 | Kunst 1 | 1 | | |
| Engels | 3 | Lichamelijke opvoeding | 3 | | |
| Maatschappijleer 1 | 2 | | | | |
| Sectordeel | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | |
| Wiskunde | 3 | Wiskunde | 3 * | Wiskunde | 3* |
| Nask 1 | 3 | Biologie | 3 | Duits | 3* |
| | | Maatschappijleer 2 | 3* | Economie | 3 |
| Vrije deel | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | |
| Beroepsgericht | | | | | |
| Metalektro | 14* | Zorg & Welzijn | 14 | Handel & Administratie | 14 |
| Bouwbreed | 14* | | | | |
| Totaal | 32 | Totaal | 32 | Totaal | 32 |

* = keuzevak

Lessentabel 3 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | |
|-------------------------------|-----------|------------------------|-----------------|
| Nederlands | 3 | Kunst 1 | 1 |
| Engels | 4 | Lichamelijke opvoeding | 3 |
| Maatschappijleer 1 | 2 | | |
| Sectordeel | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | <i>Economie</i> |
| Wiskunde | 3 | Wiskunde | 3* |
| Nask 1 | 3 | Biologie | 3 |
| | | Maatschappijleer 2 | 3* |
| | | Duits | 3* |
| Vrije deel | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | <i>Economie</i> |
| Beroepsgericht | | | |
| Metalektro | 13* | Zorg & Welzijn | 13 |
| Bouwbreed | 13* | | |
| Totaal | 32 | Totaal | 32 |

Lessentabel 3 vmbo theoretische leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | |
|---|--------------|------------------------|-----------------|
| Nederlands | 4 | Kunst 1 | 2 |
| Engels | 3 | Wiskunde | 3 |
| Nask 1 | 3 | Economie | 3 |
| | | | 2 |
| Sectordeel | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | <i>Economie</i> |
| Om de keuze van een sector open te houden wordt er nog niet expliciet een sector gekozen. | | | |
| De leerling kan in meerdere sectoren doorstromen bij een goede keuze in het vrije deel. | | | |
| Vrije deel | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | <i>Economie</i> |
| Duits | 3* | Idem | Idem |
| Frans | 3* | | |
| Kunst 2* | 3* | | |
| Geschiedenis | 2* | | |
| Aardrijkskunde | 2* | | |
| Beroepsgericht | | | |
| Metalektro | 4* | Zorg & Welzijn | 4 |
| Bouwbreed | 4* | | |
| Totaal | 31-34 | Totaal | 31-34 |
| | | Totaal | 31-34 |

Lessentabel 4 vmbo basisberoepsgerichte leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | | | |
|------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| Nederlands | 3 | Engels | 3 | Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Sectordeel | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | |
| Wiskunde | 3 | Wiskunde | 3* | Wiskunde | 3* |
| Nask 1 | 3 | Biologie | 3 | Economie | 3 |
| | | Maatschappijleer 2 | 3* | Duits | 3* |
| Vrije deel | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | |
| Beroepsgericht | | | | | |
| Metalektr | 14* | Zorg en welzijn | 14 | Handel & Administratie | 14 |
| Bouwbreed | 14* | | | | |
| Totaal | 28 | Totaal | 28 | Totaal | 28 |

Lessentabel 4 vmbo theoretische leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | | | | | |
|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|--------------------|---|
| Nederlands | 3 | Engels | 4 | Lichamelijke opvoeding | 2 | Maatschappijleer 1 | 2 |
| Sectordeel | | | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | | | |
| Wiskunde | 4 | Biologie | 4 | Economie | 4 | | |
| Nask 1 | 4 | Wiskunde | 4* | Wiskunde | 4* | | |
| | | Geschiedenis | 4* | Frans | 4* | | |
| | | Aardrijkskunde | 4* | Duits | 4* | | |
| Vrije deel | | | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | | | |
| Nask 2 | 4* | Geschiedenis | 4* | Duits | 4* | | |
| Duits | 4* | Aardrijkskunde | 4* | Frans | 4* | | |
| Kunst 2 | 4* | Frans | 4* | Geschiedenis | 4* | | |
| Economie | 4* | Duits | 4* | Aardrijkskunde | 4* | | |
| Biologie | 4* | Kunst 2 | 4* | Kunst 2 | 4* | | |
| | | Nask 2 | 4* | | | | |
| | | Economie | 4* | | | | |
| Beroepsgericht | | | | | | | |
| Metalektr | 4* | Zorg & welzijn | 4 | Handel & Administratie | 4 | | |
| Bouwbreed | 4* | | | | | | |
| Totaal | 28-32 | Totaal | 28-32 | Totaal | 28-32 | | |

* = keuzevak. Het beroepsgerichte vak kan uitsluitend als 8e vak gekozen worden!

Lessentabel 4 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | | | |
|-------------------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| Nederlands | 3 | Engels | 3 | Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Sectordeel | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | |
| Wiskunde | 4 | Wiskunde | 4* | Wiskunde | 4* |
| Nask 1 | 4 | Biologie | 4 | Economie | 4 |
| | | Maatschappijleer 2 | 4* | Duits | 4* |
| Vrije deel | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | |
| Beroepsgericht | | | | | |
| Metalektro | 12* | Zorg & welzijn | 12 | Handel & Administratie | 12 |
| Bouwbreed | 12* | | | | |
| Totaal | 28 | Totaal | 28 | Totaal | 28 |

Lessentabel 4 vmbo gemengde leerweg, 2011-2012

| Gemeenschappelijk deel | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|--------------------|---|
| Nederlands | 3 | Engels | 4 | Lichamelijke opvoeding | 2 | Maatschappijleer 1 | 2 |
| Sectordeel | | | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | | | |
| Wiskunde | 4 | Biologie | 4 | Economie | 4 | | |
| Nask 1 | 4 | Wiskunde | 4* | Wiskunde | 4* | | |
| | | Geschiedenis | 4* | Frans | 4* | | |
| | | Aardrijkskunde | 4* | Duits | 4* | | |
| Vrije deel | | | | | | | |
| <i>Techniek</i> | | <i>Zorg en welzijn</i> | | <i>Economie</i> | | | |
| Nask 2 | 4* | Geschiedenis | 4* | Duits | 4* | | |
| Duits | 4* | Aardrijkskunde | 4* | Frans | 4* | | |
| Kunst 2 | 4* | Frans | 4* | Geschiedenis | 4* | | |
| Economie | 4* | Duits | 4* | Aardrijkskunde | 4* | | |
| Biologie | 4* | Kunst 2 | 4* | Kunst 2 | 4* | | |
| | | Nask 2 | 4* | | | | |
| | | Economie | 4* | | | | |
| Beroepsgericht | | | | | | | |
| Metalektro | 4* | Zorg & welzijn | 4 | Handel & Administratie | 4 | | |
| Bouwbreed | 4* | | | | | | |
| Totaal | 28-32 | Totaal | 28-32 | Totaal | 28-32 | | |

* = keuzevak.



Havo, atheneum en
gymnasium op het
Pax Christi College

Begeleid op weg naar zelfstandig studeren

Voor alle leerlingen van het Pax Christi College geldt, dat ons onderwijs er op gericht is onze leerlingen in staat te stellen het maximale uit hun mogelijkheden te halen. Met ons havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs richten we ons daarbij op het hoger onderwijs. We leggen een goede basis voor het vervolg van de schoolloopbaan op het hoger beroepsonderwijs en het universitair onderwijs.

UNIVERSUMSCHOOL

We zijn Universumschool. Dat betekent dat ons bètaonderwijs vernieuwend is. Contacten met het bedrijfsleven, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Radboud Universiteit Nijmegen zorgen ervoor dat onze leerlingen niet alleen theoretisch, maar ook praktisch aan de slag gaan met vakken als natuur, leven & technologie (NL&T), wiskunde-D en informatica. Onze huisvesting is en wordt daarop aangepast. Zo is in onze vernieuwde sciencevleugel een goed geoutilleerd minilaboratorium gehuisvest, waar proeven gedaan kunnen worden.

Ons onderwijs is zo dicht mogelijk bij de leerling georganiseerd. Dit betekent dat we eigen teams hebben voor het derde leerjaar havo/atheneum/gymnasium, voor havo-4/5 en voor atheneum/gymnasium-4/5/6. Een leerlingcoördinator regelt alle dagelijkse zaken die niet direct met het onderwijs te maken hebben.

In ons onderwijs houden we nadrukkelijk rekening met de uiteenlopende mogelijkheden en capaciteiten van onze leerlingen. Dat zorgt er onder meer voor dat ze het goed doen aan hogescholen en universiteiten. Mede door de studievaardigheden die leerlingen op het Pax Christi College ontwikkeld hebben, zijn ze in staat om voor een groot deel op zelfstandige wijze invulling te geven aan hun latere studie.

HET DERDE LEERJAAR HAVO/ATHENEUM/GYMNASIUM

Na de eerste twee leerjaren op de juniorcolleges is het derde leerjaar het eerste jaar dat onze leerlingen onderwijs volgen op de hoofdvesting. Net als op de juniorcolleges zijn er nog vaste klassen die ieder een eigen mentor hebben. Toch zijn er al de nodige veranderingen voor de leerlingen. Zo hebben ze gelijktijdig pauze met de leerlingen uit de bovenbouw en staat het derde leerjaar in het teken van de profielkeuze. Het maken van een profielkeuze is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van havo- en vwo-leerlingen. Deze keuze geeft immers al een belangrijke richting aan hun toekomstige studiekeuze. In de derde klas worden de leerlingen goed voorbereid op hun profielkeuze. Tijdens het vak Voorbereiding Tweede Fase (VTF), besteedt de mentor onder meer veel aandacht aan de studievaardigheden die voor de stap naar de Tweede Fase (de bovenbouw) van belang zijn.



DE PROFIELKEUZE

Omdat de profielkeuze heel belangrijk is voor de later studie- en beroepskeuze, worden de leerlingen en hun ouders daarin intensief begeleid. Ieder profiel heeft een eigen vakkenpakket. Er wordt gekozen uit één van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. Naast de verplichte vakken die alle scholen voor voortgezet onderwijs aanbieden, kunnen onze leerlingen kiezen uit een groot aantal extra vakken. Zo bieden we Spaans aan, filosofie, muziek, beeldende vorming, NL&T (natuur, leven en technologie - in samenwerking met de Radboud Universiteit), wiskunde D, M&O en informatica. Waaruit de leerlingen precies kunnen kiezen, is profielafhankelijk.

HAVO 4 EN 5: STURING EN LOSLATEN

Om havoleerlingen goed voor te bereiden op het hoger onderwijs, kiezen we voor een combinatie van sturing en loslaten. havo-leerlingen gedijen goed in een leer- en onderwijsklimaat waarin duidelijk is wat er van hen verwacht wordt. Daarbij is het wel zo dat de begeleiding geleidelijk minder wordt. havo-leerlingen moeten uiteindelijk in staat zijn hun studie te plannen, kennis te vergaren en samenwerkend te leren. Uiteraard blijven de docenten daarin een centrale rol vervullen als vraagbaak en raadsman. Op weg naar het eindexamen wordt de kennis van leerlingen regelmatig getoetst. Het Programma van Toetsing (PTA) is voor de leerlingen een leidraad op welke momenten ze bepaalde onderdelen van de lesstof dienen te kennen. In de Tweede Fase wordt iedere periode afgesloten met een aantal toetsdagen, waarop centraal toetsen worden afgenomen. Voor aanvang van elke toetsperiode krijgt de leerling een toetsrooster. In de toetsweken wordt daadwerkelijk getoetst of de leerlingen voldoen aan het vereiste kennisniveau.

VWO 4, 5 EN 6: KENNISVERDIEPING OP ATHENEUM EN GYMNASIUM

Binnen ons vwo bieden we een atheneum- en een gymnasiumopleiding aan. Voor beide opleidingen geldt, dat ze een goede basis leggen voor een universitaire studie. De leerlingen, die atheneum- of gymnasiumonderwijs volgen, kunnen natuurlijk rekenen op hun docenten. De vwo-leerlingen blijken over het algemeen al vrij snel in staat om hun studie steeds zelfstandiger te volgen. Aan die zelfstandigheid doen we recht, zonder de leerlingen helemaal los te laten. Klassikale lessen maken tot en met het examenjaar een belangrijk deel uit van de opleiding. Samen met de docenten wordt een traject uitgezet dat voor deze leerlingen een goed houvast is om zelfstandig hun diploma te halen. Dat daarbij de docent beschikbaar is en blijft voor verdere kennisverdieping, is op het Pax Christi College vanzelfsprekend. Ook voor deze leerlingen geldt dat hun kennis op weg naar het eindexamen regelmatig wordt getoetst. In de Tweede Fase wordt iedere periode afgesloten met een aantal toetsdagen, waarop centraal toetsen worden afgenomen. Voor aanvang van elke toetsperiode krijgt de leerling een toetsrooster.

GYMNASIUM

Naast het atheneum bieden we op ons vwo ook de gymnasiumopleiding aan. Het gymnasium is een vwo-topopleiding, dat wil zeggen dat het een gedegen klassieke opleiding is, waarin we extra aandacht besteden aan de oorsprong van onze Westerse beschaving en aan academische vaardigheden. Onze gymnasiasten ontwikkelen hun kritische en analytische denkvermogen en ze krijgen een brede culturele scholing, waarbij ze zowel theoretisch als praktisch kennis opdoen van de klassieke cultuur. Hoogtepunt is een bezoek aan Rome, waarbij de leerlingen met eigen ogen kunnen zien wat ze op school geleerd hebben. Latijn, Grieks en klassieke culturele vorming (KCV) maken onderdeel uit van de gymnasiumopleiding en deze vakken dragen bij tot een brede ontwikkeling. Met de gymnasiale vooropleiding zijn zij goed toegerust voor een universitaire topopleiding.



PROFIELWERKSTUK, ZELFSTANDIG EN SAMEN LEREN

Het profielwerkstuk is voor havo-5 en vwo-6 leerlingen de meesterproef van hun opleiding en het is het laatste tussenstation op weg naar hun eindexamen. Samen met een medeleerling wordt vanuit twee vakken een onderwerp gekozen en een hoofdvraag bedacht. Met de begeleidende docent wordt een werkwijze en een einddatum afgesproken, waarna de leerlingen voor het grootste deel zelfstandig aan de slag gaan om een antwoord te vinden op hun hoofdvraag. Dat levert fraaie resultaten op: van de bouw van een werkende robot tot een heuse modeshow; van een gedetailleerd bedrijfsplan voor een sportinstituut tot een vergelijkend warenonderzoek tussen kaas en nepkaas.

Het profielwerkstuktraject wordt afgesloten met een eindpresentatie aan medeleerlingen, docenten en ouders. Daarnaast worden jaarlijks de beste profielwerkstukken onderscheiden met de Pax Profielwerkstukprijs. De winnaars van deze prijzen worden opgenomen in The Pax Wall of Fame.

VOORBEREIDEN OP DE TOEKOMST

Met hun profielkeuze zetten leerlingen een belangrijke stap voor hun vervolgstudie. Om een zo goed mogelijke keus voor “later” te kunnen maken, maken ze kennis met uiteenlopende beroepen. Ze worden daarin begeleid door de decaan en hun mentor, onder meer tijdens het vak Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB). Tijdens de jaarlijkse Pax beroepenmarkt geeft een groot aantal organisaties en scholen informatie over de mogelijkheden die zij leerlingen kunnen bieden.

“CROSS YOUR BORDERS”

Vergaren van kennis en opdoen van vaardigheden is een belangrijk doel voor ons onderwijs aan onze havo- en vwo-leerlingen. Daarnaast vinden we het ook van groot belang dat leerlingen leren van elkaar, dat ze groeien als mens en dat ze inzicht krijgen in maatschappelijke structuren en ontwikkelingen. Dit zijn belangrijke elementen voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Leerlingen verruimen hun blik verder door deel te nemen aan projecten waarin maatschappelijke vraagstukken worden uitgewerkt en waarin wordt samengewerkt met het bedrijfsleven en het hoger onderwijs. Ook deelname aan buitenlandse excursies en internationale uitwisselingen en de onderlinge contacten binnen de brede scholengemeenschap die het Pax Christi College is, zijn belangrijk voor de persoonlijke groei van leerlingen. Met buitenlandse reizen, excursies en bezoeken aan musea en (toneel)voorstellingen wordt hun blikveld letterlijk en figuurlijk verbreed. Een project als Cross Your Borders in klas 3 is inmiddels niet meer weg te denken. Jaarlijks zijn leerlingen drie dagen lang intensief bezig met de problematiek in ontwikkelingslanden. Onze leerlingen ervaren met dit project dat er méér is dan het eigen veilige wereldje. Ze verleggen zo letterlijk en figuurlijk hun “grenzen”.

TOETSING EN (SCHOOL)EXAMEN HAVO EN VWO

In de Tweede Fase (klas 4 en hoger) zijn er toetsen die de voortgang bepalen (en meetellen voor de bevordering) en er zijn toetsen die een onderdeel zijn van het schoolexamen (en meetellen voor het examen). Voor de meeste vakken volgt in mei een centraal eindexamen. De resultaten van het schoolexamen en het centraal eindexamen bepalen het eindcijfer voor het examen van een vak. Enkele vakken worden reeds in een eerder leerjaar afgesloten. Dit zijn vakken die met een schoolexamen worden afgesloten en waar dus geen centraal eindexamen in wordt afgelegd. Een voorbeeld hiervan zijn de vakken CKV (culturele en kunstzinnige vorming) en ANW (algemene natuurwetenschappen). In het examenjaar wordt vóór het centraal eindexamen het schoolexamen afgesloten.

RAPPORTEN

Het toetsen van de (leer)resultaten van leerlingen is uiteraard onlosmakelijk met onderwijs verbonden. Om die toetsing en de rapportage objectief en eerlijk te laten verlopen, heeft het Pax Christi College een aantal duidelijke afspraken gemaakt.

In de bovenbouw ontvangen alle leerlingen, met uitzondering van examenleerlingen, drie keer per jaar een cijferrapport. Examenleerlingen ontvangen rond Kerstmis een cijferlijst.

BEVORDEREN OF ZITTENBLIJVEN

Aan het einde van het schooljaar beslist de desbetreffende docentenvergadering of de prestaties van een leerling in dat jaar zodanig zijn geweest, dat overgang naar een volgend leerjaar verantwoord is. Wanneer een leerling niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar, heeft hij in principe het recht hetzelfde jaar opnieuw te doen. Ook bestaat de mogelijkheid, dat een leerling een andere onderwijsrichting binnen het Pax Christi College gaat volgen. Leerlingen die tweemaal in dezelfde klas blijven zitten, worden niet meer tot dezelfde onderwijssoort toegelaten. De overgangsnormen worden aan het begin van het schooljaar uitgereikt. Deze zijn ook terug te vinden op de website: www.paxchristicollege.nl

(ZIEKTE)VERZUIM

Leerlingen die een dag of een gedeelte van de dag moeten verzuimen, dienen een briefje mee te nemen van thuis met daarop de datum, het aantal uren en de reden van het verzuim. Dit briefje moet ingeleverd worden bij de leerlingcoördinator. Ziekte van de leerling dient door de ouders vóór 10.00 uur bij de locatie waar de leerling is ingeschreven gemeld te worden. Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, wordt samen met de ouders/verzorgers bezien hoe het onderwijs aan de leerling, rekening houdend met de ziekte, voortgezet kan worden. Hierbij kan eventueel gebruik worden gemaakt van een consulent "onderwijsondersteuning zieke leerlingen" van de onderwijsbegeleidingsdienst.

CONTROLE OP VERZUIM

Iedere dag, op wisselende tijden, gaat een conciërge de klassen rond om de namen van de afwezige leerlingen te noteren. Als een leerling zonder berichtgeving afwezig is, wordt contact opgenomen met de ouders.

VAKANTIEVERLOF (BUITEN DE REGULIERE SCHOOLVAKANTIES)

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient minimaal twee maanden tevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd. De periode van twee maanden tevoren geldt in verband met de mogelijkheid van het indienen van een bezwaar- of beroepschrift.

Vakantieverlof wordt verleend wanneer het wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders:

- niet mogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële vakantie mogelijk is.

LESTIJDEN

| Hoofdvestiging havo/vwo | |
|-------------------------|--------|
| 08.15-09.05 | 1e uur |
| 09.05-09.55 | 2e uur |
| 09.55-10.45 | 3e uur |
| 10.45-11.05 | pauze |
| 11.05-11.55 | 4e uur |
| 11.55-12.45 | 5e uur |
| 12.45-13.15 | pauze |
| 13.15-14.05 | 6e uur |
| 14.05-14.55 | 7e uur |
| 14.55-15.10 | pauze |
| 15.10-16.00 | 8e uur |

Wie, wat, waar?

Havo/vwo hoofdvestiging

Mr. Van Coothstraat 34, Druten,
tel: 0487 51 24 03

Directeur:

Dhr. J. Beekmans, tel: 06 29581544
e-mail: j.beekmans@paxchristcollege.nl

Afdelingsleiders:

vwo 4 t/m 6

Dhr. J.F. Lowiessen
e-mail: g.lowiessen@paxchristcollege.nl
tel: 0487 51 67 05 (privé)

Havo 4 en 5

Dhr. drs. R.W.J. Gootzen
e-mail: r.gootzen@paxchristcollege.nl
tel: 024 36 08 566 (privé)

Havo/vwo 3

Dhr. drs. M. Blijdenstein
e-mail: t.blijdenstein@paxchristcollege.nl
tel: 0487 51 71 96 (privé)

Decaan havo/vwo

Mevr. L.A.L. Kerkhof
e-mail: f.kerkhof@paxchristcollege.nl
tel: 026 381 91 99 (privé)



R. Gootzen, J. Beekmans, M. Blijdenstein en J. Lowiessen,

Op de volgende pagina's vindt u de lessentabellen. In deze tabellen ziet u per onderwijssoort hoeveel lesuren per week aan de diverse vakken worden besteed. Omdat in sommige tabellen afkortingen zijn gebruikt, volgen hierbij de afkortingen en hun betekenis.

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----|---|------------------------------|
| ne | = | nederlands | en | = | engels |
| fa | = | frans | du | = | duits |
| ma | = | maatschappijleer | anw | = | algemene natuurwetenschappen |
| ckv | = | cultureel kunstzinnige vorming | gs | = | geschiedenis |
| ec | = | economie | wa | = | wiskunde A |
| ak | = | aardrijkskunde | wb | = | wiskunde B |
| m&m | = | mens en maatschappij | sk | = | scheikunde |
| na | = | natuurkunde | m&o | = | management en organisatie |
| bi | = | biologie | if | = | informatiekunde |
| fi | = | filosofie | gr | = | grieks |
| la | = | latijn | lo | = | lichamelijke opvoeding |
| kcw | = | klassieke culturele vorming | nl | = | natuur, leven en techniek |
| vtf | = | voorbereiding tweede fase | kwt | = | keuze werktijd |
| sp | = | spaans | wd | = | wiskunde D |
| bv | = | beeldende vorming | mu | = | muziek |

Lessentabel havo en vwo leerjaar 3, 2011-2012

| Vak | 3 HAVO | 3 ATH. | 3 GYM. |
|------------------------------------|--------|--------|--------|
| Nederlands | 4 | 4 | 3 |
| Frans | 3 | 3 | 3 |
| Duits | 3 | 3 | 3 |
| Engels | 3 | 3 | 2 |
| Latijn | | | 3 |
| Grieks | | | 3 |
| geschiedenis | 2 | 2 | 2 |
| aardrijkskunde | 2 | 2 | 2 |
| economie | 2 | 2 | 2 |
| natuurkunde | 3 | 3 | 3 |
| scheikunde | 2 | 2 | 2 |
| wiskunde | 3 | 3 | 3 |
| beeldende vorming | 2 | 2 | 1 |
| lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 |
| levensbeschouwing | 1 | 1 | |
| vtfuur (voorbereiding Tweede Fase) | 1 | 1 | 1 |
| totaal | 33 | 33 | 35 |

Lessentabel Tweede Fase havo schooljaar 2011-2012

| Vak | 4 havo | 5 havo |
|-----------------------------------|--------|--------|
| Nederlands | 4-3 | 3-4 |
| Frans | 3-4 | 4-4 |
| Duits | 4-3 | 4-4 |
| Engels | 4-3 | 4-3 |
| Spaans | 3-3 | 3-3 |
| geschiedenis | 3-3 | 3-3 |
| aardrijkskunde | 3-3 | 3-3 |
| economie | 4-3 | 4-4 |
| management en organisatie | 3-3 | 3-3 |
| maatschappijleer | 0-2 | 1-1 |
| natuurkunde | 4-4 | 4-3 |
| scheikunde | 3-3 | 3-3 |
| biologie | 4-4 | 3-4 |
| wiskunde A | 3-3 | 3-3 |
| wiskunde B | 3-3 | 4-4 |
| wiskunde D | 3-3 | 3-3 |
| natuur, leven en technologie | 3-3 | 3-3 |
| informatiekunde | 3-3 | 3-3 |
| beeldende vorming | 3-3 | 3-3 |
| muziek | 3-3 | 3-3 |
| culturele en kunstzinnige vorming | 2-2 | 0-0 |
| filosofie | 3-3 | 3-3 |
| lichamelijke opvoeding | 2-2 | 2-0 |

Het eerste getal duidt het aantal lessen gedurende het eerste halfjaar aan; het tweede getal geeft het aantal lessen in het tweede halfjaar weer.

Lessentabel Tweede Fase vwo (atheneum en gymnasium) schooljaar 2011-2012

| Vak | 4 vwo | 5vwo | 6 vwo |
|-----------------------------------|-------|------|-------|
| Nederlands | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| Frans | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| Duits | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| Engels | 3-2 | 3-3 | 3-2 |
| Spaans | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| Latijn | 3-3 | 4-4 | 4-4 |
| Grieks | 3-3 | 4-4 | 4-4 |
| geschiedenis | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| aardrijkskunde | 3-3 | 2-2 | 3-3 |
| economie | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| management en organisatie | 3-3 | 3-3 | 2-2 |
| maatschappijleer | 0-0 | 0-2 | 1-1 |
| natuurkunde | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| scheikunde | 3-3 | 3-3 | 2-2 |
| biologie | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| wiskunde A | 4-4 | 3-3 | 3-3 |
| wiskunde B | 3-3 | 4-4 | 4-4 |
| wiskunde C | 4-4 | 3-3 | 3-3 |
| wiskunde D | 3-3 | 2-2 | 3-3 |
| natuur, leven en technologie | 0-2 | 3-3 | 3-3 |
| informatiekunde | 3-3 | 2-2 | 3-3 |
| algemene natuurwetenschap | 2-2 | 0-0 | 0-0 |
| beeldende vorming | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| muziek | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| culturele en kunstzinnige vorming | 2-2 | 2-0 | 0-0 |
| klassieke culturele vorming | 1-1 | 1-1 | 0-0 |
| filosofie | 3-3 | 3-3 | 3-3 |
| lichamelijke opvoeding | 2-2 | 2-2 | 2-0 |

Het eerste getal duidt het aantal lessen gedurende het eerste halfjaar aan; het tweede getal geeft het aantal lessen in het tweede halfjaar weer.



Onze school is een Cultuurschool

Onze school is een Cultuurschool

Op het Pax Christi College staat het leren centraal. Leerlingen moeten een goede basis voor hun toekomst kunnen leggen. Maar leren is meer dan het opdoen van kennis. Samen met je klasgenoten en docenten met je diploma op zak kunnen terugkijken op een fijne tijd is ook belangrijk. Sfeer moet je samen maken, allerlei activiteiten die niet direct met leren te maken hebben, zoals de schoolfeesten, zijn daarbij een prima hulpmiddel.

Een- en meerdaagse excursies naar binnen- en buitenlandse bestemmingen verruimen het blikveld van onze leerlingen. Ze leren andere landen en andere culturen kennen. Excursies zijn ook altijd goed om elkaar en de begeleidende docenten beter te leren kennen.

Cultuur in allerlei vormen komt terug in bijvoorbeeld het jaarlijkse Pax Pop Festival, de Pax Classic Night en de toneelvoorstelling door het Pax Toneel. Tijdens Pax Pop treden leerlingen en docenten op als solo-artiest, duo's of in bands. Uiteenlopende muziekstijlen zorgen voor een afwisselend festival van een soms verrassend hoog niveau. Ieder jaar brengen Pax-leerlingen een toneelstuk op de planken. Samen wordt een stuk uitgekozen dat vervolgens ingestudeerd wordt. Ook daar worden prima prestaties geleverd. Het Scapinoproject is een project op de Juniorcolleges. Onder leiding van Scapino maken leerlingen binnen een dag een voorstelling die vervolgens voor ouders en familie wordt opgevoerd.



Onze manieren

Onze manieren

Overal waar mensen met elkaar omgaan, zijn afspraken over de wijze waarop je dat doet. Dat geldt voor “thuis”, voor de sportclub en dat geldt ook voor school. In overleg met leerlingen, ouders en medewerkers is binnen het Pax Christi College een aantal afspraken gemaakt over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Op het Pax Christi College gaan we op een respectvolle wijze met elkaar om. Dat betekent dat er in alle opzichten respect is voor elkaar. Iedereen is zich ervan bewust dat we met elkaar moeten zorgen voor een goede sfeer op school, dat geldt voor leerlingen en docenten. We maken afspraken en daaraan mogen we elkaar houden. Onze afspraken zijn vastgelegd in de Pax Christi College Gedragscode. Daarin staat hoe leerlingen en medewerkers met elkaar omgaan en wat de school verwacht van haar leerlingen en medewerkers.

PESTPROTOCOL

Om te benadrukken dat pesten absoluut uit den boze is, geldt er binnen de school een Pestprotocol. Uitgangspunt is dat pesten verboden is. In het protocol wordt beschreven hoe pesten voorkomen kan worden. Als het onverhoopt toch voorkomt, gelden er afspraken over ondersteuning aan de gepeste en sancties tegen de pesters. Het Pestprotocol is te vinden op www.paxchristicollege.nl

HUISREGELS

De huisregels van het Pax Christi College zijn opgesteld in overleg met de leerlingen en de medewerkers van onze school. We hebben er daarbij voor gekozen om geen ellenlange lijst met regels en voorschriften op te stellen.

Want waar het eigenlijk om gaat, is dat we op het Pax Christi College op een respectvolle wijze met elkaar om willen gaan. Dat betekent dat je in alle opzichten respect hebt voor elkaar. Je hebt respect voor elkaars mening. Je bent je ervan bewust dat we met elkaar moeten zorgen voor een goede sfeer op school, dat geldt voor leerlingen en docenten. Zaken als pesten en discriminatie horen niet thuis op onze school. Dat betekent niet alleen dat je daar zelf niet aan meedoet, maar dat ook van je wordt verwacht dat je aan de bel trekt bij de mentor als je ziet dat iemand om welke reden dan ook wordt gepest.

Omdat het toch wel handig is om in ieder geval een paar afspraken duidelijk op papier te hebben, zetten we hier de belangrijkste op een rijtje.

Begin van de dag

Je komt binnen via de leerlingeningang. Pas na het belsignaal ga je naar je leslokaal.

Te laat

Als je te laat bent, meld je je bij de conciërge.

Mobiele telefoon/MP3-speler

Binnen het schoolgebouw is het gebruik van je mobiele telefoon en MP3-speler alleen in de aula toegestaan. Op alle andere plekken in het gebouw zijn je mobiele telefoon en MP3-speler opgeborgen en uitgeschakeld.

Huiswerk

Afspraak is dat je je huiswerk altijd af hebt. Als je een goede reden hebt waarom je je huiswerk niet hebt gemaakt, lever je voor het begin van de les een briefje van je ouders in met daarop die reden.

Uit de les gestuurd

Als je uit de les wordt gestuurd door een docent, ben je verplicht je te melden bij de leerlingencoördinator. Daar vul je het formulier "lesverwijdering" in.



Pauzes

Tijdens de pauzes verblijf je in de aula of op het schoolplein.

Eten en drinken

Alleen in de pauzeruimtes mag je eten en drinken. Afval gooi je in de afvalbakken.

Roken, alcohol, drugs en wapens

Roken, alcohol, drugs en wapens zijn op school verboden.

Kleding

In de schoolgebouwen heb je geen jassen aan of petten en mutsen op. Alleen om religieuze redenen kan hierop een uitzondering worden gemaakt.

Strafbare feiten

Indien je een strafbaar feit pleegt in de zin van de wet (bijvoorbeeld wapenbezit, vandalisme, drugs) wordt altijd de politie ingeschakeld.

Kluisjes- en tassencontrole

De schoolleiding heeft te allen tijde het recht om een kluisjes- en tassencontrole uit te voeren. Controle vindt altijd plaats met minimaal twee personen.

Op gezette tijden wordt deze controle in samenwerking met de politie uitgevoerd.

Veiligheid

Naast het “je veilig voelen” op school, heeft veiligheid ook te maken met de manier waarop de gang van zaken en de procedures rond calamiteiten zijn geregeld. Voor alle locaties is er een calamiteitenplan. Voor calamiteiten is een BedrijfsHulpVerleningsplan opgesteld. Dit plan omschrijft de organisatie van de hulpverlening aan leerlingen, personeel en anderen binnen de verschillende locaties. Tijdens de introductie van de leerlingen wordt aandacht besteed aan het calamiteitenplan. Gedurende het schooljaar vinden bovendien ontruimingsoefeningen plaats.

Calamiteiten

Iedere school kan geconfronteerd worden met ernstige calamiteiten waarbij leerlingen en medewerkers betrokken zijn. Om enigszins voorbereid te zijn op dergelijke vreselijke gebeurtenissen, heeft het Pax Christi College een draaiboek opgesteld. Hierin staat nauwkeurig omschreven wie waarvoor verantwoordelijk is. Daarbij gaat het onder meer om zaken als het informeren van leerlingen, medewerkers en ouders en het inschakelen van slachtofferhulp.



Onze zorg
en aandacht

Onze zorg en aandacht

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen in staat te stellen het maximale uit hun mogelijkheden te halen. Zorg en aandacht voor de individuele leerling zijn daarvoor essentieel.

ONDERWIJSTEAMS

Het onderwijs op het Pax Christi College is georganiseerd in teams. Deze teams worden gevormd door de docenten uit de diverse onderwijstypen. Ieder team is verantwoordelijk voor de (resultaten) van de leerlingen die onder “hun hoede” vallen. Door het onderwijs op deze wijze te organiseren, zijn docenten beter in staat om met elkaar de individuele leerling te volgen.

DE MENTOR

Een goede begeleiding is onmisbaar. Alle klassen hebben dan ook een klassenmentor. De mentor is voor de leerling de belangrijkste persoon op school. Hij kan altijd bij de mentor terecht met alle vragen op onderwijsgebied, maar ook op het persoonlijke vlak. De mentor is ook de contactpersoon voor de ouders/verzorgers, de docenten en de schoolleiding.

DE LEERLINGENCOÖRDINATOR

Het Pax Christi College vindt het belangrijk dat onze leerlingen een duidelijk aanspreekpunt hebben voor de dagelijkse gang van zaken en dat we goed overzicht houden over wat er op onze school gebeurt. Daarom werken op alle locaties leerlingcoördinatoren. Deze functionaris speelt een belangrijke rol in het soepel en georganiseerd laten verlopen van de dagelijkse gang van zaken op school. Voor de volgende zaken melden leerlingen, of hun ouders, zich bij de leerlingcoördinator:

- het melden bij te laat aanwezig zijn;
- als de leerling uit de les gestuurd is;
- voor het inleveren en de afhandeling van de gele verlofbriefjes;
- voor telefonische ziekmeldingen;
- als je tijdens schooltijd ziek wordt;
- als er vragen zijn over het lesrooster, of over andere organisatorische kwesties.

Daarnaast vangt de leerlingcoördinator leerlingen op, die een time-out-moment nodig hebben.

De leerlingcoördinator houdt de administratie van bovenstaande zaken bij en hij of zij onderhoudt ook contact met de mentoren en de betreffende afdelingsleider. Zij kunnen met deze informatie verder aan de slag.

DE DECAAN

De decanen zijn voor de leerlingen een belangrijke schakel in de begeleiding. De decanen ondersteunen de leerlingen bij de verdere studie- en beroepskeuze. Een belangrijk moment in dat keuzeprocess is het kiezen van een leerweg, respectievelijk een profiel met bijbehorende vakken in het vmbo en de Tweede Fase. Tijdens voorlichtingsavonden voor ouders wordt door de decaan aandacht besteed aan het keuzeprocess. De decanen volgen de ontwikkelingen op onder meer de universiteiten, de scholen voor beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt. In gesprekken met de leerling gaan zij na welke capaciteiten en interesses de leerling heeft en welke vervolgopleiding of welk beroep daar het beste bij aansluit. Op www.paxchristicollege.nl vindt u een link naar dedecaan.net, een handige site vol met nieuws en informatie over mogelijke studierichtingen en beroepsmogelijkheden.

VERZUIM

Verzuimprotocol

Op het Pax Christi College werken we met een verzuimprotocol, waarin beschreven staat hoe we omgaan met en handelen bij (on)geoorloofd verzuim. Het gaat daarbij om te-laat-komen, ziekmeldingen en andere vormen van (signaal)verzuim. Ook wordt erin beschreven wat de taken zijn van de betrokken medewerkers; het protocol is in overleg met betrokkenen tot stand gekomen. Het verzuimprotocol is te raadplegen op de website van onze school.

Verzuimloket

Schoolverzuim is vaak een voorbode voor latere schooluitval. Scholen en gemeenten zetten zich samen met het Ministerie van OCW in om voortijdig schooluitval te voorkomen. Een sluitend proces rond het melden en aanpakken van verzuim is een voorwaarde om schooluitval bij de bron aan te pakken. Om gemeenten en scholen hierbij te ondersteunen is er vanaf het schooljaar 2008-2009 landelijk een digitaal 'verzuimloket' ingevoerd. Dit verzuimloket maakt het melden makkelijker én sneller, want iedereen meldt via hetzelfde loket, op één manier. Zo blijft er meer tijd over voor waar het echt om gaat: het binnen boord houden van de jongeren die dreigen uit te vallen.

HUISWERKBEGELEIDING

Met ingang van schooljaar 2010-2011 biedt Studiehulp Nederland naschoolse huiswerkbegeleiding op het Pax Christi College aan. Het Pax Christi College biedt als service lokalen aan waar de huiswerkbegeleiding kan plaatsvinden. Voor het overige is de huiswerkbegeleiding, ook financieel, een zaak tussen ouders (leerlingen) en Studiehulp Nederland. Op de naschoolse begeleiding begeleiden de medewerkers van Studiehulp Nederland de leerlingen bij het maken en structureren van hun huiswerk. Ze kunnen vragen stellen over de stof en worden overhoord in voorbereiding op proefwerken en so's. Getracht wordt

leerlingen te leren zelf een haalbare planning te maken en in te schatten wanneer ze iets goed genoeg kennen.

De begeleiding omvat onder meer:

- vakinhoudelijke begeleiding: alle niveaus, alle vakken
- van maandag tot en met donderdag geopend
- een rustige werkplek
- een motiverende studieomgeving
- periodieke rapportage (per rapportperiode)

INTERN ZORG ADVIESTEAM

Op het Pax Christi College werken we met interne zorg adviesteams, ZIT, vier in totaal; Junior College West Maas en Waal, Junior College Druten, bovenbouw vmbo en bovenbouw havo/vwo.

Leden van het intern zorg adviesteam zijn: de zorgcoördinator, tevens voorzitter, de orthopedagoog, de schoolmaatschappelijk werker en op afroep de mentor en/of afdelingsleider.

Voor het interne zorg advies team wordt een leerling door de mentor in overleg met de afdelingsleider aangemeld. De leerling die aangemeld wordt is een leerling waarvan een mentor ziet dat er, meer dan gemiddelde problemen zijn.

Daarbij kan het gaan om leerlingen die opvallen door erg stil en terug getrokken gedrag, leerlingen die opvallen door extreem storend gedrag, leerproblematiek, motivatie problematiek of leerlingen met ASS, autisme spectrum stoornis. Het intern zorgadvies team brengt in kaart wat er binnen de school geboden kan worden aan begeleiding en zet dit in gang. Van de leerling die besproken wordt in het ZIT, wordt een zorgdossier aangelegd.

EXTERN ZORG ADVIESTEAM

Het Pax Christi College heeft voor de eerste twee leerjaren (de onderbouw) en de andere leerjaren (de bovenbouw) een extern zorgadviesteam (ZAT). In de zorgadviesteams zijn de kennis en ervaring van verschillende deskundigen gebundeld. Het schoolmaatschappelijk werk, de ambtenaar Leerplichtzaken, het Bureau Jeugdzorg, de GGD en de politie maken deel uit van de zorgadviesteams.

De zorgcoördinatoren van het Pax Christi College zijn de voorzitters van de teams. In het team worden leerlingen besproken waarvan de school denkt dat zij extra zorg nodig hebben. Het gaat dan niet in de eerste plaats om leerproblemen, maar om sociaal-emotionele problematiek. Als het zorgadviesteam een leerling bespreekt, wordt van te voren aan de ouders schriftelijk toestemming gevraagd.

ORTHOPEDAGOOG

Aan het Pax Christi College is een orthopedagoog verbonden. Met deze expertise in huis worden leerlingen met specifieke leerproblemen of problemen op sociaal emotioneel terrein begeleid, of volgt er advies tot doorverwijzing.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

De taak van de schoolmaatschappelijk werker is om leerlingen te begeleiden bij problemen die je als jongere tegen kunt komen zoals scheiding van ouders, verlies van een dierbare, gevolgen van seksueel misbruik, ziekte van jezelf of een familielid, verslavingsproblematiek of onzekerheid over eigen identiteit. Het gaat om individuele problemen van de leerling in relatie tot school-ouders-omgeving. De maatschappelijk werker is er vooral om naar de leerling te luisteren, zijn problemen te ordenen en samen te zoeken naar mogelijke oplossingen. Als dat nodig is kan de maatschappelijk werker doorverwijzen naar de juiste hulpverlening.

HULP BIJ LEERACHTERSTANDEN

Op het Pax Christi College zijn speciaal opgeleide docenten werkzaam die kunnen helpen bij het wegwerken van achterstanden op leergebied. Als uit bijvoorbeeld testuitslagen of signalen van docenten blijkt dat leerlingen een achterstand hebben, worden de leerlingen aangemeld bij deze speciaal opgeleide docenten, de remedial teachers. Deze docenten kunnen ook worden ingezet wanneer een leerling moeite heeft met het structureren van het schoolwerk.



LEERLINGEN MET EEN 'RUGZAKJE'

In principe zijn leerlingen met een chronische ziekte of lichamelijke handicap en een positieve beschikking van een commissie voor indicatiestelling (ook wel 'leerling met een rugzak' genoemd) welkom.

Leerlingen met een indicatie voor "cluster 4"(kinderen met gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen) kunnen we in hoge uitzondering toelaten.

Als een 'rugzak'-leerling wordt aangenomen, stelt de school met behulp van de ambulant begeleider van het REC en in overleg met de ouders een handelingsplan op.

DYSLEXIE

In de eerste periode op school wordt een aantal toetsen afgenomen om te zien of de leerling mogelijk een vorm van dyslexie heeft. Dyslexie is een verzamelnaam voor een aantal belemmerende factoren in de taalbeheersing. Bij het vermoeden van een vorm van dyslexie wordt de leerling na overleg met de ouders verder getest door een onafhankelijk bureau. Leerlingen die dyslectisch blijken te zijn, krijgen een 'dyslexiepasje'. Verder wordt voor deze leerlingen een individueel handelingsplan geschreven. In dit handelingsplan staat aangegeven welke maatregelen en ondersteuning voor de leerling gelden om de gevolgen van de dyslexie zoveel mogelijk te beperken. Leerlingen die al een dyslexie verklaring hebben als ze op het Pax Christi College worden aangemeld krijgen in de eerste week een 'dyslexiepasje' en er wordt met behulp van het dyslexie onderzoek een handelingsplan geschreven.

FAALANGSTREDUCTIETRAINING/SOCIALE VAARDIGHEDENTRAINING

Op het Pax Christi College wordt structureel aandacht besteed aan faalangst. Rond de herfstvakantie krijgen leerlingen een schoolvragenlijst, SVL, aangeboden. Uit deze vragenlijst komen de signalen naar voren, die wijzen op een eventuele negatieve faalangst bij de leerling. Voor deze kinderen wordt, na overleg met de ouders en de leerling, een cursus faalangstreductie aangeboden. In deze training leren kinderen omgaan met hun faalangst.

Uit de SVL komen ook leerlingen naar voren die zwakkere sociale vaardigheden bezitten. Voor deze leerlingen wordt op het Pax Christi College een training sociale vaardigheden aangeboden.

Beide trainingen worden gegeven door docenten die daarvoor een speciale opleiding hebben genoten.

VERWIJSINDEX

Onze organisatie is aangesloten bij de Verwijsindex Regio Nijmegen. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals van verschillende organisaties en instellingen (bijvoorbeeld zorgcoördinatoren in het onderwijs, begeleiders en hulpverleners) een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind of jongere onder hun hoede. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens. Zo kunnen professionals elkaar makkelijker en sneller vinden, en beter afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen.

Er kunnen verschillende redenen zijn voor een signaal in Verwijsindex. Bijvoorbeeld omdat de professional zich zorgen maakt over de woonomstandigheden, geldproblemen, drugsgebruik, depressiviteit, problemen in het gezin, gedragsproblemen, criminaliteit of pesten. In de Verwijsindex wordt alleen vermeld om wie het gaat: naam, adresgegevens, geslacht en geboortedatum. De reden waarom de professional zich zorgen maakt, wordt niet vermeld. Ouders van kinderen tussen de 0 en 16 jaar worden persoonlijk op de hoogte gesteld als een signaal over hun kind wordt afgegeven in de Verwijsindex en wat de reden daarvoor is. Jongeren van 16 jaar en ouder worden zelf geïnformeerd. In het systeem worden signalen over kinderen en jongeren tussen de 0 en 23 jaar uit de gemeenten Nijmegen, Wijchen, Beuningen, Druten, West Maas en Waal, Heumen, Groesbeek, Ubbergen en Millingen aan de Rijn gedurende maximaal twee jaar opgeslagen.

Meer weten?

Lees de informatiefolder voor ouders of voor jongeren of bezoek www.verwijsindexgelderland.nl.

SPREEKUR GGD

De sociaalverpleegkundige en de jeugdarts houden spreekuur op school. Leerlingen kunnen daar zelf naar toe gaan, maar ook ouders, mentoren en docenten kunnen een leerling aanmelden. Tijdens het spreekuur worden vragen beantwoord en problemen besproken. Samen met de leerling wordt naar oplossingen gezocht. De tijden van het spreekuur staan vermeld op de GGD-posters die gedurende het schooljaar in school hangen.

Wie, wat, waar?

Orthopedagoog Pax Christi College

Mevr. M. Vissers

e-mail: m.vissers@paxchristcollege.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Mevr A. de Bruijn

e-mail: a.debruijn@paxchristcollege.nl

ZORGCOÖRDINATOREN

Juniorcolleges Druten, juniorcollege West Maas en Waal en hoofdvestiging havo/vwo:

Mevr. A.M.H.C. Olde Daalhuis

e-mail: a.oldedaalhuis@paxchristcollege.nl

tel: 024 32 35 239 (privé)

Hoofdvestiging vmbo:

Dhr. A.J.G. Willems

e-mail: t.willems@paxchristcollege.nl

tel: 024 64 19 783 (privé)

DOCENTEN REMEDIALE HULP

- Mevr. L. Sommerdijk voor Juniorcollege West Maas en Waal
- Mevr. N. van der Veur voor Juniorcollege West Maas en Waal
- Mevr. L van den Boogaard voor Juniorcollege Druten
- Dhr. R. de Kluis voor Juniorcollege Druten
- Dhr. F. Mulders voor de hoofdvestiging (vmbo)
- Vacature bovenbouw havo/vwo

SCHOOLGEZONDHEIDSTEAMS

Samenstelling schoolgezondheidsteam Pax Christi College,

Juniorcollege West Maas en Waal

Jeugdarts: mevrouw G. Teunissen van Manen

Sociaal-verpleegkundige: mevrouw Y. Meerman

Juniorcollege Druten

Jeugdarts: mevrouw G. Teunissen van Manen

Sociaal-verpleegkundige: de heer W. Wolfert

Hoofdvestiging

Jeugdarts: mevrouw G. Teunissen van Manen

Sociaal-verpleegkundige: mevrouw Y. Meerman

GGD

GGD Regio Nijmegen

Afdeling Jeugdgezondheidszorg

Postbus 1120

6501 BC Nijmegen

e-mail: gteunissenvm@ggd-nijmegen.nl

tel: 024 329 71 11

(maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur)



STRIAL CONCEPTED
ACK LABEL

Financiën

Financiën

Er worden tijdens de schoolloopbaan op het Pax Christi College jaarlijks diverse materialen en diensten aan de leerlingen geleverd. De ouders worden hierover via de brief “financiële aspecten” uitvoerig geïnformeerd. Deze brief wordt aan het eind van het schooljaar uitgereikt. Het gaat om de volgende kosten:

- 1** de vrijwillige ouderbijdrage: voor deelname hieraan kunnen ouders vrij kiezen. Wordt er voor gekozen, dan gaan ouders een overeenkomst aan met de school waarin zij zich verplichten te betalen en waarin de school zich verplicht te zorgen voor de zaken waarvoor betaald wordt. Uit de bijdrage worden bekostigd:
 - a** de informatievoorziening via (digitale) schoolkrant, schoolgids e.d.
 - b** sportdagen en -toernooien
 - c** bijdragen aan schoolfeesten en kerstviering (kosten van beveiliging, muziek, aankleding e.d.)
 - d** de introductie- en overige activiteiten
 - e** toneel- en muziekactiviteiten
- 2** materialen en diensten waarvoor de keuze van deelname niet vrij is, zoals de huur van een kluisje en de sportoriëntatie voor de havo/wo leerlingen.
- 3** excursies: in het jaar vóór het eindexamenjaar krijgen de leerlingen een meerdaagse excursie naar het buitenland aangeboden. In de jaren daarvoor wordt voor de leerlingen ieder jaar een eendaagse excursie in Nederland georganiseerd.
- 4** lidmaatschap Oudervereniging.



In onderstaande tabel staat een opsomming van de kosten in schooljaar 2011-2012

| Activiteit/dienst | Bedragen in € in leerjaar | | | | | |
|--|---------------------------|-------|-------------------|---------------|---------------|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Vrijwillige bijdrage</i> | | | | | | |
| Ouderbijdrage: | | | | | | |
| Sportdagen, introductie, | | | | | | |
| schoolfeest, activiteitendagen, enz. | 34,50 | 34,50 | 34,50 | 34,50 | 34,50 | 34,50 |
| Schoolkrant, leerlingenraden, | | | | | | |
| kantine- en administratiekosten | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 12,00 | 12,00 |
| Lidmaatschap oudervereniging | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 3,40 |
| <i>Leveringen en diensten (verplicht)</i> | | | | | | |
| Tekendoos | 15,00 | | | | | |
| Kluisje | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 | 8,00 |
| Borg kluisje | 10,00 | | 10,00 | | | |
| Sportoriëntatie | | | | | havo 12,00 | vwo 12,00 |
| <i>Excursies</i> | | | | | | |
| Binnenlandse excursie | 35,00 | 35,00 | havo/vwo 40,00 | vwo 35,00 | | |
| Kosten projectweken | 7,50 | 7,50 | | | | |
| Buitenlandse excursie vmbo 210-250 | | | | | | |
| Vakexcursie biologie | | | | vmbo 25,00 | havo 25,00 | vwo 25,00 |
| Vakexcursie NLT (HAN) havo | | | | 40,00 | | |
| Vakexcursie muziek havo/vwo | | | | 25,00 | | |
| Buitenlandse excursie havo 360,00 | | | | | | |
| Vakexcursie geschiedenis vwo | | | | | 55,00 | |
| Vakexcursie NLT (Radboud Universiteit) vwo | | | | | 50,00 | 40,00 |
| Buitenlandse excursie atheneum 360,00 | | | | | | |
| Buitenlandse excursie gymnasium 570,00 | | | | | | |
| Eendaagse reis Brussel 40,00 | | | | | | |
| Skill Talents (Zorg & Welzijn) | | | | | | |
| handel en administratie) basis-kader | | | 12,50 | | | |
| Schildersmodule bouwtechniek basis-kader | | | 20,00 | | | |

Daarnaast organiseren secties soms extra activiteiten, zoals schaatsen en zwemmen, waarvoor een bijdrage gevraagd wordt. Deze activiteit is nooit verplicht. Als de uitnodiging voor deze activiteit onderkend is door een directielid, ondersteunt de school de activiteit en vindt de activiteit van belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Ook de vakexcursies die leerlingen in de aanloop tot het eindexamen regelmatig aangeboden krijgen horen hierbij.

Van belang is verder:

- Het Pax Christi College kent een reductieregeling voor ouders die meer dan één kind op onze school hebben. De reductieregeling houdt in dat bij een tweede kind dat bij ons op school komt, 80% van de ouderbijdrage verschuldigd is en bij een derde kind 60%.
Een formulier waarmee gebruik van deze reductieregeling kan worden gemaakt is te downloaden van www.paxchristicollege.nl. Mensen die niet over internet beschikken, kunnen een papieren versie aanvragen bij de administratie van de school. Een reductieverzoek moet ieder jaar opnieuw ingediend worden.
- De vmbo-leerlingen die vanaf het derde leerjaar een praktijkvak volgen hebben hiervoor materialen nodig. Deze leerlingen ontvangen aan het einde van het tweede leerjaar een materiaallijst waarop precies staat wat ze nodig hebben, de kosten hiervan en of de materialen via de school of anderszins worden geleverd.



- Voor de meeste materialen en diensten ontvangen ouders eenmaal per jaar, in oktober, een factuur.
- De brugklassers dienen te beschikken over een door de school geleverde tekendoos. De tekendoos kan aangeschaft worden in de eerste schoolweek. Leerlingen die al beschikken over een tekendoos van de school, hoeven die niet opnieuw aan te schaffen. De inhoud van de tekendoos dient echter wel compleet te zijn.
- Voor de buitenlandse excursies ontvangen de ouders apart informatie, ook de facturering gebeurt apart.

SCHOOLBOEKEN

De schoolboeken zijn gratis. Wel wordt een borg van € 75,00 gevraagd die aan het eind van de schoolperiode wordt teruggestort als de boeken weer worden ingeleverd. Deze borg is vrijwillig en dus niet bedoeld om eventuele schade aan het boekenpakket in rekening te brengen. De borg wordt ook maar een keer in de schoolloopbaan gevraagd. Mochten boeken ernstige schade hebben opgelopen tijdens het gebruik dan worden hiervoor apart kosten in rekening gebracht.

Om de inkoop en distributie zo efficiënt mogelijk te laten verlopen, heeft de Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal, waartoe ook het Pax Christi College bestuurlijk behoort, het Servicebureau Boeken Alliantie (SBA), opgericht. Dit bureau regelt voor alle aangesloten scholen de organisatie rondom de schoolboeken inclusief de communicatie met ouders.

Leerlingen hoeven geen boeken te bestellen. Deze worden automatisch geleverd op de laatste dag van de zomervakantie op de locatie waar hij/zij het komende schooljaar lessen volgt.

Op de internetsite van de school is een uitvoerige bruikleenovereenkomst m.b.t. de boeken opgenomen. De strekking van deze overeenkomst is dat de school vraagt om op een verantwoorde wijze met de boeken om te gaan. We gaan ervan uit dat iedereen van deze overeenkomst kennis heeft genomen.

SCHOLIERENONGEVALLENVERZEKERING

Het Pax Christi College heeft een scholierenongevallenverzekering afgesloten die leerlingen verzekert. Deze verzekering betreft de medische gevolgen van een ongeval. Het gaat hierbij om ongevallen tijdens het rechtstreeks gaan naar en komen van school, tijdens schooluren in en rondom de school, tijdens (sport)evenementen en excursies binnen Europa.

De verzekering is ook van toepassing op leerlingen gedurende hun stagewerkzaamheden en het rechtstreeks gaan van huis naar stageplaats en terug. De verzekering vergoedt (een deel van) de geneeskundige en tandheelkundige verzorging.

AANSPRAKELIJKHEIDSVZERKERING

De Alliantie voor Voortgezet Onderwijs in Nijmegen en het Land van Maas en Waal, waarbij ook het Pax Christi College is aangesloten, heeft voor al haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn

(bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

ONDERWIJSKAART

Leerlingen van 16 jaar en ouder krijgen eind mei een onderwijskaart op naam thuis gestuurd. Deze kaart is het toegangsbewijs voor het voortgezet onderwijs. De kaart moet op school verder worden ingevuld.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN JONGER DAN 18 JAAR

Ouders kunnen een tegemoetkoming in de studiekosten aanvragen. Het is afhankelijk van de persoonlijke omstandigheden of men hiervoor in aanmerking komt. De nieuwe brugklassers krijgen een formulier. De andere leerlingen kunnen een dergelijk formulier aanvragen bij de Informatie Beheer Groep. (zie "Wie Wat Waar")

OUDER DAN 18 JAAR

Deze leerlingen vallen onder de Wet op de Studiefinanciering 18 jaar en ouder. Drie maanden voordat een leerling 18 jaar wordt, moet een aanvraag voor studiefinanciering ingediend worden. Iemand die al eerder een tegemoetkoming in de studiekosten ontving, krijgt het aanvraagformulier automatisch thuisgestuurd. In alle overige gevallen kan een aanvraagformulier op de locatielocatie worden verkregen. Vanaf het moment dat een 18-jarige leerling een studiebeurs krijgt toegewezen, vervalt de kinderbijslag.



Meepraten

Meepraten

LEERLINGENRAAD

Op het Pax Christi College zijn op alle locaties leerlingenraden. Zij behartigen de belangen van de leerlingen binnen de school en zijn behulpzaam bij het organiseren van activiteiten voor de leerlingen. Onder begeleiding van een docent vergaderen de leerlingenraden regelmatig over allerlei onderwerpen. Dat loopt uiteen van zaken die rechtstreeks met het onderwijs te maken hebben tot de planning van proefwerkweken en ontspannende activiteiten. Regelmatig vindt ook overleg plaats met de respectievelijke onderwijsdirecteuren. De leerlingenraden geven tijdens dat overleg gevraagd en ongevraagd advies over zaken die de school betreffen.

KLANKBORDGROEPEN OUDERS

Ouders hebben via klankbordgroepen de mogelijkheid om mee te denken en mee te praten over het onderwijs op het Pax Christi College. Met het oprichten van de klankbordgroepen is in 2008 gestart in leerjaar 1. Inmiddels hebben alle leerjaren eigen klankbordgroepen. De verslagen van de klankbordgroepen zijn te vinden op www.paxchristicollege.nl bij de rubriek Ouder en School.

De klankbordgroepen bestaan uit een vaste groep ouders per leerjaar en per afdeling. Twee à drie keer per jaar bespreken de groepen met de respectievelijke afdelingsleiders zaken die voor ouders/leerlingen en de school van belang zijn. Dat kan uiteenlopen van de veiligheid op school tot lesuitval en van veranderingen in het onderwijs tot de leerlingenbegeleiding. De aandachtspunten en mogelijke verbeterpunten die tijdens de klankbordgroepvergaderingen naar voren komen, worden door het Pax Christi College gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren.

DE OUDERVERENIGING

De oudervereniging (OV) van het Pax Christi College, waarvan alle ouders automatisch lid zijn, biedt een prima mogelijkheid voor ouderparticipatie. De OV wil de samenwerking tussen school en ouders bevorderen om gezamenlijk hun kinderen een optimaal klimaat te bieden voor hun ontwikkeling en vorming. Het bestuur van de OV speelt een belangrijke rol in het organiseren en onderhouden van de contacten tussen ouders en school. De bestuursleden van de OV worden gekozen door en uit de ouders van de leerlingen. Het bestuur vergadert zes keer per jaar. Tijdens deze vergaderingen is de schoolleiding regelmatig aanwezig om met de OV te praten over de lopende zaken en toekomstige ontwikkelingen.

De OV wil in de eerste plaats de belangen van ouders – en daarmee de belangen van de leerlingen – behartigen. Dat wil niet zeggen dat u al uw vragen en/of klachten aan de OV kunt voorleggen.

De bedoeling is dat u eerst zelf de school benadert en daarmee de school de gelegenheid geeft om te reageren op uw vraag of probleem. Levert dit niet het gewenste resultaat op, schrijf dan een brief aan de algemeen directeur waarin u duidelijk het probleem aangeeft en welke reactie u op welke termijn van de school verlangt. Pas wanneer een bevredigende (re)actie van de school uitblijft of wanneer er sprake is van onduidelijkheid of onvrede bij een grotere groep betrokkenen, is het zinvol om de OV in te schakelen.

Activiteiten

De bestuursleden zijn actief in verschillende werkgroepen, die zich bezig houden met o.a.

- organiseren van thema-avonden
- diplomering, jubilea, introductie etc.
- overleg over kwaliteit
- de klankbordgroepen
- organiseren van de algemene ledenvergadering
- “subsidie” aan eenmalige projecten binnen het Pax Christi College. Dit betreft projecten welke zonder financiële steun van de OV niet (tijdig) van de grond komen. De OV verstrekt overigens geen financiële bijdrage aan reguliere schoolactiviteiten.
- verder is de OV lid van de Nederlandse Katholieke vereniging van Ouders (NKO). Deze organisatie heeft veel kennis in huis en kan de oudervereniging desgevraagd met raad en daad bijstaan. Meer informatie over de NKO vindt u op www.nko.nl
- aanleveren van vergaderdata, de vergaderagenda's, acties en besluiten voor de website www.paxchristicollege.nl waar een plek voor de OV is ingeruimd.

Uw inbreng

Elk jaar ontstaan er weer enkele vacatures binnen het bestuur van de OV. Indien u een positieve bijdrage wil leveren aan de ontwikkeling van uw kind(eren) in een belangrijke periode, neemt u dan contact op met het bestuur van de OV. Hiervoor kunt u zich wenden tot de leden van het dagelijks bestuur, maar dit kan uiteraard ook bij een van de andere bestuursleden. Zie voor het dagelijks bestuur “Wie Wat Waar” in deze gids. Wij doen tevens een beroep op ouders om te participeren in klankbordgroepen die per leerjaar actief zullen worden.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Het Pax Christi College heeft een medezeggenschapsraad die uit 16 leden bestaat. In de MR zitten vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel, onderwijs ondersteunend personeel, ouders en leerlingen.

De raad kiest uit haar midden een voorzitter/secretaris. De leden maken deel uit van één of meer commissies, zoals onderwijs, financiën en personeel. De raad vergadert ongeveer een avond per maand. De commissies komen bij elkaar als daar behoefte aan is.

De raad krijgt van de directie stukken aangeboden. Die worden bestudeerd en besproken en vervolgens geeft de raad al dan niet instemming, een positief of negatief advies. De raad kan ook zelf met initiatieven komen. De bevoegdheden en rechten van de medezeggenschapsraad zijn opgenomen in een reglement. Elk schooljaar worden verkiezingen gehouden voor nieuwe MR-leden.

De MR heeft een deel van haar taken overgedragen aan de G(emeenschappelijke) MR van alle scholen die bij de Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal horen. Vier leden van de MR van het Pax Christi College zijn lid van de GMR. De MR werkt voortdurend aan de samenwerking met de directie en de oudervereniging om zo een bijdrage te leveren aan een nog betere school.

Wie, wat, waar?

Medezeggenschapsraad

Voorzitter MR

Mevr. drs. Jenny de Fouw
tel: 0487 50 12 97 (privé)
e-mail: voorzittermr@paxchristcollege.nl

Secretaris MR

Jeroen van Bon
j.vanbon@paxcristcollege.nl
tel: 0487 51 22 43

Bestuur oudervereniging

Voorzitter
Dhr. Ir. Jaap Clerkx
tel: 0487 50 12 97 (privé)
e-mail: jaap.clerkx@planet.nl

Secretaris

Mevr. drs. Jenny de Fouw
tel: 0487 51 21 74
e-mail: J.defouw@hetnet.nl





Onze
communicatie
met u

Onze communicatie met u

Persoonlijke communicatie, de individuele contacten tussen u en de school, zijn belangrijk. Daarnaast willen we graag met u communiceren over meer algemene onderwerpen. Daarvoor gebruiken we onze website en diverse schriftelijke media.

CONTACTEN OUDERS-SCHOOL

Er worden op de verschillende locaties ouderavonden georganiseerd:

- Tafeltjesavonden: dit zijn 10-minutengesprekken naar aanleiding van het eerste en tweede rapport;
- Algemene ouderavonden: aan het begin van het schooljaar;
- Informatie-avonden: ter voorbereiding op de leerweg- of profielkeuze van de leerlingen;
- Via de Oudervereniging
- Via de klankbordgroepen

PC INFORMATIE

Voor de informatie aan de ouders en de andere relaties is er PC Informatie. Deze nieuwsbrief verschijnt twee maal per jaar en geeft ouders en andere relaties informatie over het reilen en zeilen van de school en over het onderwijs. PC Informatie wordt per mail aan de ouders toegezonden.

OUDERBULLETIN

Voor actuele informatie aan ouders wordt een keer per maand een bulletin uitgegeven.

Het ouderbulletin wordt per mail aan de ouders toegezonden. De belangrijkste punten zijn ook te lezen op onze website www.paxchristcollege.nl.

VENSTERS VOOR VERANTWOORDING

Via de website "Vensters voor Verantwoording" leggen scholen voor voortgezet onderwijs verantwoording af over hun schoolprestaties. Daarnaast vindt u er allerlei gegevens over de school. Op onze schoolsite www.paxchristcollege.nl vindt u een link naar de Vensters voor Verantwoording.

WEBSITES

Op www.paxchristcollege.nl vindt u algemene informatie over de school. Het gaat hierbij onder meer om onderwerpen als het rooster, ziekmeldingsprocedure en actueel nieuws. Ook is er een overzicht te vinden van de activiteiten die door het schooljaar heen georganiseerd worden. Handig is dat leerlingen elke dag even kunnen kijken of er wijzigingen zijn in hun rooster.

De website zal dit schooljaar volledig worden vernieuwd.

Voor de leerlingen is er een eigen website: www.paxzone.nl. Daar staan onder meer (foto)reportages van excursies en activiteiten, voor leerlingen belangrijk nieuws en kunnen columns worden geplaatst over onderwerpen die leerlingen bezighouden.

Speciaal voor leerlingen van groep 8 is er www.paxgroep8.nl. Op deze site kunnen ze kennis maken met hun nieuwe school.





Over problemen en klachten

Over problemen en klachten

Waar gewerkt wordt, kunnen misverstanden en problemen ontstaan. Op het Pax Christi College doen we er alles aan om problemen en klachten op te lossen op de plaats waar ze ontstaan. Dat betekent dat leerlingen (en eventueel hun ouders) samen met een docent om tafel gaan als er een probleem is. Mocht dat overleg onvoldoende resultaat opleveren, dan is de afdelingsleider graag bereid om mee te denken over de oplossing van het probleem. Als het probleem ook daarna bestaat, is een overleg met de onderwijsdirecteur de volgende stap. Als laatste stap kan uiteindelijk de rector gevraagd worden om te bemiddelen. Als deze laatste, interne bemiddeling geen bevredigend resultaat oplevert, kan een beroep worden gedaan op een van de externe klachtenregelingen.

ALGEMENE KLACHTENREGELING

Het Pax Christi College is aangesloten bij de Klachtencommissie van Scholen voor Voortgezet Onderwijs in Nijmegen en Omstreken. De algemene klachtenregeling biedt de wettelijke mogelijkheid aan ouders, leerlingen en personeel om klachten van allerlei aard aan de orde te stellen. Daarnaast heeft de regeling de functie om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de communicatie tussen school, leerlingen en ouders te verbeteren. Het streven is om klachten binnen de school op te lossen door onderling overleg van de direct betrokkenen, de schoolleiding of het bestuur. Als dit niet mogelijk blijkt te zijn, kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het schoolbestuur en geeft zondig advies over te treffen maatregelen. Een exemplaar van de klachtenprocedure ligt op iedere locatie ter inzage en is ook te vinden op de website van de school. Als aanspreekpunt en adviseur voor iemand die overweegt een klacht in te dienen, is op iedere locatie een interne contactpersoon aanwezig. Het adres van de klachtencommissie en de namen van de interne contactpersonen zijn terug te vinden in “Wie Wat Waar” van deze gids.

KLACHTENREGELING SEKSUELE INTIMIDATIE, AGRRESSIE EN GEWELD

Het Pax Christi College vindt het van het grootste belang dat de school een veilige plek is om te studeren en te werken. Om dit belang te waarborgen, is inzake seksuele intimidatie, agressie en geweld een aparte klachtenregeling ontworpen. Het Pax Christi College is ook hiervoor aangesloten bij de Klachtencommissie van Scholen voor Voortgezet Onderwijs in Nijmegen en Omstreken. De regeling komt in grote lijnen overeen met de hiervoor genoemde Algemene Klachtenregeling. Een exemplaar van de klachtenprocedure ligt ter inzage op iedere locatie en is ook op de website van de school te vinden. Als aanspreekpunt en adviseur voor iemand die overweegt een klacht in te dienen, is op iedere locatie een interne contactpersoon aanwezig. Tevens is een extern aanspreekpunt in de persoon van de externe vertrouwenspersoon beschikbaar. Het adres van de klachtencommissie en de



namen van de interne contactpersonen en de externe vertrouwenspersonen en de wijze waarop deze personen zijn te bereiken, vindt u bij Wie Wat Waar.

Wie, wat, waar?

CONTACTPERSOON KLACHTEN

Juniorcollege West Maas en Waal

Mevr. C.D.M. de Bruijn tel: 024 388 25 78 (privé)

Juniorcollege Druten

Mevr. A.M.H.C. Olde Daalhuis tel: 024 32 35 239 (privé)

Hoofdvestiging Druten

Dhr. M.L.P.G. van den Berg
tel: 0487 57 22 00 (privé)

Vertrouwenspersonen inzake seksuele intimidatie, agressie en geweld

Mevr. Carla Leen
Tel. GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg, tel: 024 329 72 73 / 06 51 29 65 51,
e-mail: cleen@ggd-nijmegen.nl

Mevr. Marianne Pieper

Tel. GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg, tel: 024 329 72 73 / 329 72 39 ('s middags)
e-mail: mpieper@ggd-nijmegen.nl.

Klachtencommissie (inzake algemene klachten en klachten seksuele intimidatie, agressie en geweld)

Regionale klachtencommissie
Postbus 40020
6504 AA Nijmegen

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 111 3 111 (lokaal tarief)



Vakantierooster

Vakantierooster 2011-2012

| | |
|--------------------|--|
| Herfstvakantie | maandag 24 t/m vrijdag 28 oktober 2011 |
| Leste Mert | donderdag 3 november 2011 |
| Kerstvakantie | maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari 2012 |
| Voorjaarsvakantie | maandag 20 t/m vrijdag 24 februari 2012 |
| Pasen | maandag 9 april 2012 |
| Meivakantie | maandag 30 april t/m vrijdag 4 mei 2012 |
| Hemelvaart | donderdag 17 en vrijdag 18 mei 2012 |
| Tweede Pinksterdag | maandag 28 mei 2012 |
| Zomervakantie | maandag 2 juli t/m vrijdag 17 augustus 2012 |

A close-up photograph of several wooden sticks with colorful beads. The beads are in shades of red, green, blue, and yellow. The sticks are arranged diagonally across the frame. The background is a plain, light color.

**Onze
resultaten**

Resultaten

Voor de kwaliteitskaart waarin door de onderwijsinspectie de resultaten zijn verwerkt, verwijzen wij u naar de site van de onderwijsinspectie www.owinsp.nl

Overzicht geslaagden 2008-2009

| | Aantal kandidaten | Geslaagd | Slagingspercentage |
|--------------|-------------------|----------|--------------------|
| vmbo-basis | 87 | 87 | 100,0% |
| vmbo-kader | 75 | 74 | 98,7% |
| vmbo-theorie | 119 | 114 | 95,8% |
| havo | 119 | 95 | 85,1% |
| vwo | 59 | 55 | 93,2% |

Overzicht geslaagden 2009-2010

| | Aantal kandidaten | Geslaagd | Slagingspercentage |
|--------------|-------------------|----------|--------------------|
| vmbo-basis | 69 | 68 | 98,6% |
| vmbo-kader | 85 | 85 | 100,0% |
| vmbo-theorie | 122 | 118 | 96,7% |
| havo | 132 | 113 | 85,6% |
| vwo | 88 | 76 | 86,4% |

Overzicht geslaagden 2010-2011

| | Aantal kandidaten | Geslaagd | Slagingspercentage |
|--------------|-------------------|----------|--------------------|
| vmbo-basis | 53 | 53 | 100,0% |
| vmbo-kader | 95 | 93 | 97,9% |
| vmbo-theorie | 117 | 115 | 98,3% |
| havo | 122 | 101 | 82,8% |
| vwo | 77 | 68 | 88,3% |

Herkomst leerlingen 2011 - 2012

| Plaatsnaam | Aantallen | Percentage |
|-----------------|-------------|----------------|
| Afferden (Gld) | 117 | 5,20% |
| Alphen (Gld) | 53 | 2,36% |
| Altforst | 34 | 1,51% |
| Appeltern | 47 | 2,09% |
| Arnhem | 1 | 0,04% |
| Batenburg | 17 | 0,76% |
| Beneden-Leeuwen | 312 | 13,87% |
| Bergharen | 93 | 4,14% |
| Beuningen (Gld) | 87 | 3,87% |
| Boven-Leeuwen | 106 | 4,71% |
| Deest | 87 | 3,87% |
| Dodewaard | 1 | 0,04% |
| Dreumel | 174 | 7,74% |
| Druten | 613 | 27,26% |
| Echteld | 1 | 0,04% |
| Ewijk | 60 | 2,67% |
| Heerewaarden | 28 | 1,24% |
| Hernen | 20 | 0,89% |
| Horssen | 114 | 5,07% |
| Leur | 1 | 0,04% |
| Lienden | 1 | 0,04% |
| Maasbommel | 20 | 0,89% |
| Nijmegen | 1 | 0,04% |
| Puiflijk | 77 | 3,42% |
| Tiel | 2 | 0,09% |
| Wageningen | 1 | 0,04% |
| Wamel | 127 | 5,65% |
| Weurt | 5 | 0,22% |
| Winssen | 47 | 2,09% |
| Zoelen | 2 | 0,09% |
| | 2249 | 100,00% |



DIRECTIE / DOCENTEN / DECANEN / LEERLINGCOÖRDINATOREN

| Achternaam | Voorl./voorz. | Code | Mailadres | Vak 1 | Vak 2 | Vak 3 |
|---------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Adema | I.A.M.T. | ADE | i.adema@paxchristcollege.nl | bi | nlt | |
| Allee | E.P.C. | ALE | f.allee@paxchristcollege.nl | tk | | |
| Ariëns | P.T.M. | ARP | p.ariens@paxchristcollege.nl | me | | |
| Arts | W. | ARW | w.arts@paxchristcollege.nl | gs | | |
| Assendelft | drs. M.J. van | ASS | m.vanassendelft@paxchristcollege.nl | kt | | |
| Baltussen | H.A.M. | BAL | h.baltussen@paxchristcollege.nl | bb | | |
| Banus | H.H. | BAH | h.banus@paxchristcollege.nl | ec | ha | |
| Baumeister | P.G.W. | BAU | p.baumeister@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Beekmans | J. | | j.beekmans@paxchristcollege.nl | | | |
| Beijer - van Wijk | H.W.R.M. | BEY | h.beijer@paxchristcollege.nl | en | | |
| Berendsen | H.J. | BER | h.berendsen@paxchristcollege.nl | ak | ec | |
| Berg | drs. A.N.M. van den | ABG | t.vandenberg@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Berg | M.L.P.G. van den | MBG | m.vandenberg@paxchristcollege.nl | en | | |
| Berg | M.H.F. van den | BEM | marta.vandenberg@paxchristcollege.nl | en | | |
| Beuningen - Kersjes | Y. van | BEU | y.kersjes@paxchristcollege.nl | dr | | |
| Bieleman | L. | BLI | l.bieleman@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Biggelaar | E. van den | BGL | e.vandebiggelaar@paxchristcollege.nl | bv | | |
| Blijdenstein | drs. M. | BLY | t.blijdenstein@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Bochem | M.I.M. | BOC | m.bochem@paxchristcollege.nl | na | nlt | |
| Boekhorst - Jansen | S. | JNN | s.jansen@paxchristcollege.nl | zwb | pso | |
| Bolderink | A. | BDK | a.bolderink@paxchristcollege.nl | gs | ma | |
| Bon | drs. J. van | BON | j.vanbon@paxchristcollege.nl | gs | | |
| Bon | W.T.M. van | WBO | w.vanbon@paxchristcollege.nl | | | |
| Boogaard | L.W. van den | BGA | l.vandenboogaard@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Boon | drs. A.G.J. | BOO | a.boon@paxchristcollege.nl | lb | | |
| Bos | P. van den | BVD | p.vandenbos@paxchristcollege.nl | mu | | |
| Bosch | J.H. van den | BOS | h.vandenbosch@paxchristcollege.nl | na | | |
| Bosch | J.J.I. | BSH | j.vandenbosch@paxchristcollege.nl | bi | | |
| Bosch | R. van den | BOR | r.vandenbosch@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Bouwman | J.W. | BOJ | j.bouwman@paxchristcollege.nl | ak | | |
| Broekema | K.H.W. | BRH | k.broekema@paxchristcollege.nl | fa | | |
| Broens | M.P. | BRP | m.broens@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Brouwers | drs. J.M. | BRW | j.brouwers@paxchristcollege.nl | en | | |

| Achternaam | Voorl./voorv. | Code | Mailadres | Vak 1 | Vak 2 | Vak 3 |
|---------------|----------------|------|------------------------------------|-------|-------|-------|
| Bruijn | C.D.M. de | BRU | t.debruijn@paxchristcollege.nl | vz | ps0 | |
| Bruijn | T.C.R. de | BRT | th.debruijn@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Buijs | W.F.M. van den | BUI | w.vandenbuijs@paxchristcollege.nl | | | |
| Busser | J.F. | BUS | j.busser@paxchristcollege.nl | bi | | |
| Buuren | A. van | BUU | a.vanbuuren@paxchristcollege.nl | tk | | |
| Casteren | M.H.A. van | CAS | t.vancasteren@paxchristcollege.nl | avo | ne | |
| Christiaans | M. | CHR | m.christiaans@paxchristcollege.nl | ckv | bv | kunst |
| Çiçek | J.H.M.G. | CIJ | f.cicek@paxchristcollege.nl | kunst | | |
| Claassen | E.L.J.M. | CLE | e.claassen@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Cornelissen | G.H. | CRN | g.cornelissen@paxchristcollege.nl | me | | |
| Derks | W.L.T. | DEW | w.derks@paxchristcollege.nl | fa | | |
| Derksen | drs. G.J.A.N. | DER | g.derksen@paxchristcollege.nl | ma | gs | |
| Deursen | M.G. van | DEU | t.vandeursen@paxchristcollege.nl | me | | |
| Deventer | drs. A.C. van | DEV | b.vandeventer@paxchristcollege.nl | fa | | |
| Di Giulio | N.A.M. | GIU | n.digiulio@paxchristcollege.nl | zwb | | |
| Dijk | A. | ADY | a.vandijk@paxchristcollege.nl | mu | | |
| Dijk | A.M.M. | DIA | alaine.vandijk@paxchristcollege.nl | fa | | |
| Dijk | G. van | | g.vandijk@paxchristcollege.nl | | | |
| Dilgt - Kock | M.J.M. van | KOC | m.vandilgt@paxchristcollege.nl | lo | wi | |
| Dings | M. | DIM | m.dings@paxchristcollege.nl | ak | | |
| Dinteren | A.H.F. van | DNT | a.vandinteren@paxchristcollege.nl | vz | | |
| Dobbelaer | P.F.M. | DOP | p.dobbelaer@paxchristcollege.nl | du | | |
| Doedel | I. | DDL | i.doedel@paxchristcollege.nl | bi | | |
| Domensino | drs. C.J.J. | DOC | f.domensino@paxchristcollege.nl | m&o | | |
| Donk | A.H.W. van der | DNK | a.vanderdonk@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Donkers | M. | DOA | m.donkers@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Dreumel | L.C.M. van | DRL | a.vandreumel@paxchristcollege.nl | bv | lo | |
| Drongelen | L.R. van | | rector@paxchristcollege.nl | | | |
| Elhorst | M. | ELM | m.elhorst@paxchristcollege.nl | m&n | | |
| Erp - Moorman | A.C.M. van | MOO | j.vanerp@paxchristcollege.nl | bi | | |
| Evers | T.J. | EVE | t.evers@paxchristcollege.nl | du | | |
| Foks | K. | FOK | k.foks@paxchristcollege.nl | ma | m&m | |
| Geene | T.W.E. van | GET | t.vangeene@paxchristcollege.nl | wi | | |

| Achternaam | Voorl./voorv. | Code | Mailadres | Vak 1 | Vak 2 | Vak 3 |
|---------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Gemert | R.H.M. van | GEM | l.vangemert@paxchristcollege.nl | bv | ckv | kunst |
| Gerrits | C.P. | | c.gerrits@paxchristcollege.nl | | | |
| Gerritsen | J.W. | HGR | j.gerritsen@paxchristcollege.nl | en | | |
| Gessel | G.A. van | GES | g.vangessel@paxchristcollege.nl | ec | ha | |
| Goemans | L. | GOL | l.goemans@paxchristcollege.nl | bv | | |
| Goossens | J.G.F. | GOO | j.goossens@paxchristcollege.nl | ne | fa | |
| Gootzen | drs. R.W.J. | GTN | r.gootzen@paxchristcollege.nl | gs | | |
| Groot | P.G. de | GRO | p.degroot@paxchristcollege.nl | du | | |
| Gubbels | A. | GUA | a.gubbels@paxchristcollege.nl | en | | |
| Haijemaije | L. | | l.haijemaije@paxchristcollege.nl | | | |
| Heijhuurs | W.G.M. | HEY | m.heijhuurs@paxchristcollege.nl | en | | |
| Hendriksen | H.B. | HEK | r.hendriksen@paxchristcollege.nl | | | |
| Heutmekers | T.H.J. | HEU | t.heutmekers@paxchristcollege.nl | sk | nlt | anw |
| Hoff | A.M.L.M. van 't | HOF | a.vanhoff@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Hout | M. van | HOU | m.vanhout@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Huisman - Cremers | E.J.M. | CRE | e.huisman@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Hullegie | J. | HUG | j.hullegie@paxchristcollege.nl | bv | ckv | |
| Hulsing | M. | HUM | m.hulsing@paxchristcollege.nl | zwb | | |
| IJzendoorn | J.H.G. van | IJJ | j.vanijzendoorn@paxchristcollege.nl | en | | |
| Jadin | V. | JAV | v.jadin@paxchristcollege.nl | fa | | |
| Jansen | H.M. | JAS | h.jansen@paxchristcollege.nl | bi | | |
| Jol | M. | JOL | m.jol@paxchristcollege.nl | en | | |
| Jong | B. de | JOB | b.dejong@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Keeris | B.H.W.B. | KEE | b.keeris@paxchristcollege.nl | ns | | |
| Kerkhof | L.A.L. | | f.kerkhof@paxchristcollege.nl | | | |
| Kersten | ir. F.J.F. | KEJ | f.kersten@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Kessel | L.L.J.M. van | KES | a.vankessel@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Kessel - van Wichen | L.C.C.M. van | WIC | l.vankessel@paxchristcollege.nl | m&o | ec | |
| Klompshouwer | T.D. | KLT | t.klompshouwer@paxchristcollege.nl | gs | | |
| Kloppenbergh | D. | KLO | d.kloppenbergh@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Kluis | R.M. de | KLS | r.dekluis@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Koemans | F.J. | KOE | f.koemans@paxchristcollege.nl | avo | | |
| Kölzer | J.B.A. | KOJ | h.kolzer@paxchristcollege.nl | gs | | |

| Achternaam | Voorl./voorv. | Code | Mailadres | Vak 1 | Vak 2 | Vak 3 |
|---------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Koster | P. | KOS | p.koster@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Kraaijvanger | B. | KRA | b.kraaijvanger@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Kramer - Bijl | J. | | j.kramer@paxchristcollege.nl | | | |
| Kregting | H.J.T. | KRE | j.kregting@paxchristcollege.nl | mu | | |
| Kroon | H. de | KRH | h.dekroon@paxchristcollege.nl | du | | |
| Kruijf | N. de | KRF | n.dekruijf@paxchristcollege.nl | ne | gs | |
| Kwantes | drs. V.J.C.M. | KWA | v.kwantes@paxchristcollege.nl | gs | | |
| Laurijs | K.M.E. | LAK | k.laurijs@paxchristcollege.nl | na | sk | |
| Leerentveld - Rietveld | L. | RTV | l.leerentveld@paxchristcollege.nl | ak | m&m | |
| Leest | M.R. van der | LEM | m.vanderleest@paxchristcollege.nl | en | | |
| Lemmens - Melis | I.C.M. | MEL | i.lemmens@paxchristcollege.nl | lo | st | |
| Leverinton - Kilkens | P.L. | LEV | p.leverinton@paxchristcollege.nl | tk | pso | |
| Lindhout | drs. K.M. | LNH | k.lindhout@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Litjens | P.W.J. | LIT | p.litjens@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Lowiessen | J.F. | LOW | g.lowiessen@paxchristcollege.nl | ak | anw | |
| Lugt | S. van der | LUG | s.vanderlugt@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Luiten | drs. M. | MLU | m.luiten@paxchristcollege.nl | lb | | |
| Markhorst - de Sonnaville | W. | SNV | w.markhorst@paxchristcollege.nl | du | | |
| Mater - Peeters | F.E.A.M. | PEE | e.mater@paxchristcollege.nl | fa | | |
| Megens | drs. R.W.A. | RME | r.megens@paxchristcollege.nl | fi | lb | |
| Meulendijks | D. | MET | d.meulendijks@paxchristcollege.nl | en | | |
| Mogen | M.B. | MOG | m.mogen@paxchristcollege.nl | ec | | |
| Mulders | F.S.N. | MUL | f.mulders@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Nederhoed - Ritman | B. | RIT | b.nederhoed@paxchristcollege.nl | ak | | |
| Nicolasen | E.J. | NCL | e.nicolasen@paxchristcollege.nl | zwb | | |
| Niessen | G. | NIE | g.niessen@paxchristcollege.nl | mu | | |
| Noben | M.A.S.H. | NOM | m.noben@paxchristcollege.nl | kt | | |
| Olde Daalhuis | A.M.H.C. | OLD | a.oldedaalhuis@paxchristcollege.nl | bv | | |
| Ontijd | A.J.C. | ONT | f.ontijd@paxchristcollege.nl | ns | | |
| Ooijen | B.M. van | BOI | b.vanooijen@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Ooijen | W.A.J.T. van | WOI | w.vanooijen@paxchristcollege.nl | | | |
| Ooijen - Hendriksen | H.B. van | HEK | r.vanooijen@paxchristcollege.nl | | | |

| Achternaam | Voorl./voorv. | Code | Mailadres | Vak 1 | Vak 2 | Vak 3 |
|---------------------|---------------|------|-----------------------------------|-------|-------|-------|
| Oosterbroek - Oskam | C.W. | OSM | t.oosterbroek@paxchristcollege.nl | avo | ne | |
| Oosterheert | M. | OOS | m.oosterheert@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Otters | drs. E.P.G.M. | OTT | e.otters@paxchristcollege.nl | du | | |
| Pantophlet | L.C. | PAC | l.pantophlet@paxchristcollege.nl | en | | |
| Paquaij | A. | PAA | a.paquaij@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Pelser | C.M. | PEC | c.pelser@paxchristcollege.nl | zwb | | |
| Pieterse | M. | PIE | m.pieterse@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Pluijm | M.A.J. | PLM | m.pluijm@paxchristcollege.nl | bv | | |
| Poiesz | B.W. | POI | b.poiesz@paxchristcollege.nl | na | | |
| Postema | M.C. | POM | m.postema@paxchristcollege.nl | sk | | |
| Quaijtaal | M.L. | QUM | m.quaijtaal@paxchristcollege.nl | en | | |
| Reuls | G.A.M. | REU | f.reuls@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Reurink | H. | REH | h.reurink@paxchristcollege.nl | gs | | |
| Rouhof | H.M. | ROU | h.rouhof@paxchristcollege.nl | | | |
| Schie | L. | SCL | l.vanschie@paxchristcollege.nl | ne | | |
| Seegers | R.J. | SEE | r.seegers@paxchristcollege.nl | lo | | |
| Siebers | P.L.M. | SIE | p.siebers@paxchristcollege.nl | ma | | |
| Siems | D.Y. | SID | d.siems@paxchristcollege.nl | sp | | |
| Smidt | M. | SMD | m.smidt@paxchristcollege.nl | wi | | |
| Smits | T.J.N. | SMI | t.smits@paxchristcollege.nl | ak | | |
| Sommerdijk | L.H.T. | SOM | w.sommerdijk@paxchristcollege.nl | ne | wi | |
| Staps | P.C.M. | STP | p.staps@paxchristcollege.nl | m&n | bi | |
| Struik | J.M. | STK | j.struik@paxchristcollege.nl | en | | |
| Tak | M. | TAK | m.tak@paxchristcollege.nl | kt | | |
| Tax | J.G.M. | TAX | j.tax@paxchristcollege.nl | ha | | |
| Tellings | I.G. | TEI | i.tellings@paxchristcollege.nl | bi | na | sk |
| Thelissen | G.J.P. | THL | g.thelissen@paxchristcollege.nl | m&n | | |
| Theune | ir. A.P.A. | THE | a.theune@paxchristcollege.nl | wi | nlt | |
| Thijssen - Schreurs | L.M.J.H. | SCR | l.thijssen@paxchristcollege.nl | ns | | |
| Thönissen | G. | THO | g.thonissen@paxchristcollege.nl | bi | | |
| Tillaard | A.D. van den | TID | n.vandentillaard | bv | | |
| Tillemans | E.G.J.G. | TIL | e.tillemans@paxchristcollege.nl | zwb | | |

| Achternaam | Voorl./voorv. | Code | Mailadres | Vak 1 | Vak 2 | Vak 3 |
|---------------------|----------------|------|--|-------|-------|-------|
| Tofohr | K.Y. | TOH | k.tofohr@paxchristicollege.nl | bv | | |
| Tomlow - Keultjes | G.J.M. | KEU | s.tomlow@paxchristicollege.nl | | | |
| Vaarhorst | A. | VAA | a.vaarhorst@paxchristicollege.nl | sk | | |
| Ven | W. van de | VEN | w.vandeven@paxchristicollege.nl | tk | | |
| Verbruggen | W.A.J.T. van | VEB | w.verbruggen@paxchristicollege.nl | wi | st | |
| Verheijden | M.A. | VEH | m.verheijden@paxchristicollege.nl | m&m | lo | |
| Vermeire | R.J.M. | VEM | r.vermeire@paxchristicollege.nl | kunst | | |
| Vermeulen | M.J.H. | MVE | m.vermeulenj@paxchristicollege.nl | ak | | |
| Vermeulen | M. | VRL | martijn.vermeulen@paxchristicollege.nl | gs | | |
| Vermeulen | H.P. | VHP | h.p.vermeulen@paxchristicollege.nl | wi | if | |
| Vertogen | S.M.G. | VES | s.vertogen@paxchristicollege.nl | wi | | |
| Verweel | drs. R.J. | VEW | r.verweel@paxchristicollege.nl | sk | nlt | |
| Veur | N. van der | VEU | n.vanderveur@paxchristicollege.nl | en | | |
| Vissers - Van Assen | M. | | m.vissers@paxchristicollege.nl | | | |
| Vos | J.J.G. | VOS | j.vos@paxchristicollege.nl | if | | |
| Vromans | P.M.A.J. | VRM | p.vromans@paxchristicollege.nl | en | tk | |
| Walet | J. | WAJ | j.walet@paxchristicollege.nl | gs | ma | pso |
| Wardt | H. van der | WRT | h.vanderwardt@paxchristicollege.nl | tk | | |
| Wassink | drs. J.J.I.M. | WAS | h.wassink@paxchristicollege.nl | ec | | |
| Wassink | K.J.M. | WAK | k.wassink@paxchristicollege.nl | bb | | |
| Wellens | A.M. | WEL | a.wellens@paxchristicollege.nl | wi | | |
| Westerlaken | J.A.A. | WEJ | j.westerlaken@paxchristicollege.nl | wi | | |
| Wiel | R.H.A. van de | WIE | r.vandewiel@paxchristicollege.nl | du | | |
| Wielink | drs. F.P. van | WIK | f.vanwielink@paxchristicollege.nl | bi | nlt | |
| Wildt | H.W.J. de | WIL | h.dewildt@paxchristicollege.nl | ec | | |
| Willems | A.J.G. | WLM | t.willems@paxchristicollege.nl | na | sk | |
| Willemsen | D. | WID | d.willemsen@paxchristicollege.nl | du | | |
| Winter | drs. J.A.M. de | WIN | j.dewinter@paxchristicollege.nl | m&m | gs | |
| Zandvoort - Enning | W.G.J. van | ENN | c.ening@paxchristicollege.nl | en | | |
| Zeilmaker | J. | ZEJ | j.zeilmaker@paxchristicollege.nl | m&m | ak | |
| Zonnenberg | H.G. | ZON | h.zonnenberg@paxchristicollege.nl | zwb | | |
| Zwaan - Pieterse | drs. J. | ZWA | a.zwaan@paxchristicollege.nl | en | | |
| Zwart | G.W. de | ZWG | g.dezwart@paxchristicollege.nl | na | nlt | |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-----|---|------------------------------|
| ne | = | nederlands | en | = | engels |
| fa | = | frans | du | = | duits |
| ma | = | maatschappijleer | anw | = | algemene natuurwetenschappen |
| ckv | = | cultureel kunstzinnige vorming | gs | = | geschiedenis |
| ec | = | economie | wa | = | wiskunde A |
| ak | = | aardrijkskunde | wb | = | wiskunde B |
| m&m | = | mens en maatschappij | sk | = | scheikunde |
| na | = | natuurkunde | m&o | = | management en organisatie |
| bi | = | biologie | if | = | informatiekunde |
| fi | = | filosofie | gr | = | grieks |
| la | = | latijn | lo | = | lichamelijke opvoeding |
| kcv | = | klassieke culturele vorming | nlt | = | natuur, leven en techniek |
| vtf | = | voorbereiding tweede fase | kwt | = | keuze werktijd |
| sp | = | spaans | wd | = | wiskunde D |
| bv | = | beeldende vorming | mu | = | muziek |
| m&n | = | mens en natuur | vz | = | verzorging |
| wi | = | wiskunde | ns | = | natuur en scheikunde |
| tk | = | techniek | me | = | metalektro |
| kt | = | klassieke talen | bb | = | bouwtechniek |
| dr | = | drama | zwb | = | zorg/welzijn breed |
| lb | = | levensbeschouwing | ha | = | handel en administratie |
| pso | = | praktische sectororiëntatie | re | = | rekenen |

Colofon

- Tekst:
Pax Christi College, Druten
Rozmus Public Relations, Druten
- Fotografie:
Lia Hoes, Horssen
- Ontwerp en vormgeving:
Hermens Creatieve Communicatie, Druten
- Druk:
Weemen Drurkwerk & Communicatie

Bezoekadres

Mr. van Coothstraat 34
Druten

Postadres

Postbus 16
6650 AA Druten

Telefoon

0487 51 24 03

Fax

0487 51 24 90

E-mail

druten@paxchristcollege.nl

Website

www.paxchristcollege.nl