

# Nieuws uit de MR

Eén van de speerpunten die de MR in het activiteitenplan heeft opgenomen is de versterking van het contact met de achterban. Met berichten in het personeelsbulletin en de notulen van de vergaderingen informeren wij de medewerkers van onze school regelmatig over zaken die in de MR besproken zijn. In de nabije toekomst willen wij de personeelsleden ook vaker raadplegen bij de besluitvorming rond belangrijke en gevoelige onderwerpen, door de plaatsing van polls op de vernieuwde website van school.

## Evaluatie 70/30 onderwijs

Enkele jaren geleden werd het 70/30 principe op onze school geïntroduceerd. Docenten zouden voortaan 70 procent van hun lessen verzorgen in het klaslokaal. De overige 30 procent zouden zij op het leerplein (OLC) verzorgen, waarbij zelfstandig werken (al dan niet in groepen) en computergebruik kenmerkende aspecten zouden zijn. Het nieuwe Juniorcollege Druten werd op basis van dit 70/30 concept ontworpen en gebouwd. De basis van 70/30 werd op de juniorcolleges gelegd, maar het principe zou ook in de bovenbouw worden geïmplementeerd. Nu, enkele jaren later, vraagt de MR zich af wat van deze plannen is terechtgekomen. Strookt de dagelijkse onderwijspraktijk met de uitgangspunten van het 70/30 principe? Wat zien wij daarvan terug in onder- én bovenbouw? Wat zijn de ervaringen van het onderwijzend personeel? De directie heeft toegezegd deze vragen mee te nemen in het overleg over onderwijs en onderwijsprofiel van de schoolleiding

## Digitale studieplanners

Onlangs heeft de MR de directie verzocht het gebruik van *digitale studieplanners* op onze school in kaart te brengen. Dit, omdat de MR bij herhaling heeft vastgesteld dat er grote verschillen bestaan tussen de locaties, sectoren en teams, als het gaat om het gebruik door docenten en het toezicht (handhaving van gemaakte afspraken) door teamleiders. De directie heeft ingestemd met bovengenoemd voorstel. Na een inventarisatie door de schoolleiding worden de uitkomsten van deze evaluatie met MR en personeel gedeeld.

## Wijziging protocol verlof en verzuim juniorcolleges

Mede op verzoek van de MR heeft de schoolleiding nog eens kritisch gekeken naar het *protocol verlof en verzuim* van de juniorcolleges. Als gevolg daarvan is de afspraak dat de mentor zijn mentorleerling straft indien deze meerdere keren te laat op school arriveert, komen te vervallen. De disciplinaire maatregel wordt voortaan opgelegd door de leerlingcoördinator. Daarmee komt, volgens de MR, de vertrouwensband tussen mentor en mentorleerling niet onder druk te staan.

## Binnenklimaat JCD

Met betrekking tot het binnenklimaat op het JCD hebben MR en directie afgesproken over mogelijke vervolgstappen te spreken zodra de effecten van de verplaatste ventilatioeroosters op het leerplein havo/vwo bekend zijn. De MR hoopt dat dergelijke technische aanpassingen niet beperkt blijven tot bovengenoemd leerplein, maar zich zullen uitstrekken tot de werkruimten van het onderwijzend personeel en de overige leerpleinen.

## Taaktoedeling naar rato voor parttimers

Ten slotte heeft de MR de directie onlangs gevraagd een toelichting te geven op het onderwerp 'taaktoedeling naar rato voor parttimers', waarover in het personeelsbulletin van 23 september jl. werd bericht. Wij houden u op de hoogte!

## Consensus, compromis of voet bij stuk?

De MR streeft naar een prettige en constructieve samenwerking met de schoolleiding. Samen werken wij voortdurend aan het optimaliseren van de omstandigheden waaronder leerlingen en

personeelsleden op onze school functioneren en ouders/verzorgers hun vertrouwen schenken. Inherent aan het overlegmodel dat wij hanteren is het idee dat je als MR niet altijd het onderste uit de kan moet willen. Door de hakken in het zand te zetten komen onderhandelingen muurvast te zitten. Het is dan beter te denken in wensen en verlangens dan in standpunten en belangen. Is de MR dan niet kritisch? Wie de openbare MR-vergaderingen van vorig schooljaar heeft bijgewoond en regelmatig de notulen leest, die via de distrimail worden verspreid, weet wel beter.

Namens de MR, Jeroen van Bon