

Nieuws uit de MR

Zoals eind vorig schooljaar is aangekondigd, zal de Medezeggenschapsraad (MR) voortaan geregeld een stukje in het personeelsbulletin schrijven om iedereen te informeren over de recente ontwikkelingen op gebied van onderwijs, personeel en financiën binnen onze school. De stukjes in de bulletins vormen een aanvulling op de notulen van de openbare MR-vergaderingen die reeds jarenlang via de distrimail onder personeelsleden worden verspreid.

Nieuwe samenstelling

Met ingang van het nieuwe schooljaar is de samenstelling van de MR gewijzigd. Onlangs hebben wij van enkele ouders, leerlingen en personeelsleden afscheid genomen en mochten wij een vijftal nieuwe leden verwelkomen: Miriam Berg (ouder), Onno de Ruiten (ouder), Dennis Heijnen (ouder), Jolanda Hermans (OOP) en Martijn Vermeulen (OP). Met het vertrek van Jaap Clercx en Simone van den Oetelaar heeft de MR ook een nieuw bestuur gekregen. Jenny de Fouw (ouder) en Jeroen van Bon (OP) bekleden vanaf heden de functie van resp. voorzitter en secretaris. Voor een volledig en actueel overzicht van de zestien MR-leden verwijzen wij u graag naar de website van onze school.

Bevoegdheden en commissies

Volgens de Wet op de Medezeggenschap (**WMS**) dient de schoolleiding bij bepaalde voorgenomen besluiten de MR in de gelegenheid te stellen *advies* uit te brengen (adviesrecht). Denk hierbij bijvoorbeeld aan nieuwbouw van de school of deelneming aan een onderwijskundig project. Voor andere voorgenomen besluiten heeft de schoolleiding de *instemming* nodig van de MR (instemmingsrecht). Het gaat hier dan bijvoorbeeld om grote wijzigingen van het lesrooster en de organisatiestructuur van de school. Ten slotte kan de MR ook voor een proactieve benadering kiezen door zelf zaken onder de aandacht van de schoolleiding te brengen en een bepaalde ontwikkeling in gang te zetten (initiatiefrecht). Zo werkt de MR onder de titel 'De kracht van de klagende ouder' momenteel aan een scholingsvoorstel voor onderwijzend personeel, waarbij de communicatie tussen ouders en docenten centraal staat. Hierover later meer.

Om zaken efficiënt te kunnen verwerken worden bepaalde voorgenomen besluiten voorbesproken in commissies. Zo worden de financiële zaken grotendeels behartigd door de *commissie financiën* (voorzitter Thom Smits). Denk hierbij bijvoorbeeld aan de behandeling van de jaarlijkse begroting, de jaarrekening en het jaarverslag. De *commissie PMR* vergadert o.l.v. voorzitter Marije Jol regelmatig over zaken die het personeel (OOP én OP) aangaan. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de aanvangstijden van teamvergaderingen en het taakurenbeleid. De *commissie onderwijs* (voorzitter Jeroen van Bon) behandelt alle zaken die het onderwijskundige beleid van onze school raken. Als voorbeelden kunnen hier genoemd worden, de invoering van het nieuwe schoolrapport in klas 1 en 2 en de nieuwe overgangsnormen in klas 1 theorie/havo.

Naast deze commissies hebben leerlingen en ouders eigen bevoegdheden binnen de MR. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de buitenschoolse activiteiten en de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage.

Ten slotte willen wij hier opmerken dat de MR ook vertegenwoordigers heeft in de GMR (Thom Smits als ouder) en PGMR (Martien Verheijden en Jeroen van Bon als OP); dit is de MR en commissie PMR van de Alliantie Voortgezet Onderwijs, waar bovenschoolse zaken besproken worden.

Contact met achterban

De MR vindt contact met de achterban belangrijk. Dit impliceert dat de achterban tijdig wordt geïnformeerd over lopende zaken én in de gelegenheid wordt gesteld overleg te voeren met de MR (artikel 24 van de WMS). Zo kunnen leerlingen, ouders en personeelsleden de *secretaris* schriftelijk verzoeken een onderwerp of voorstel ter bespreking op de agenda van een MR-vergadering te plaatsen (artikel 29 van het MR-Reglement). Hierbij dient wel te worden opgemerkt dat de MR niet als klachtenbureau of geschillencommissie voor *individuele* leerlingen, ouders en personeelsleden fungeert. De MR verwijst in deze gevallen in eerste instantie naar de verantwoordelijke afdelingsleider, sectordirecteur of rector.

Om de communicatie met de achterban een nieuwe impuls te geven zal de MR in de nabije toekomst vaker het initiatief nemen leerlingen, ouders en personeelsleden te raadplegen over voorgenomen besluiten of ingrijpende wijzigingen. Wij denken daarbij aan polls op de website van onze school, waarvoor u t.z.t. wordt uitgenodigd.

Schooljaar 2010/2011

Naast de behandeling van jaarlijks terugkerende onderwerpen als de begroting, heeft de MR afgelopen schooljaar een constructieve bijdrage geleverd aan de totstandkoming van het schoolplan en zorgplan. Zo heeft de MR in het zorgplan een aantal 'ontwikkelpunten' laten opnemen – bijvoorbeeld een tijdspad voor de invoering van een lesprogramma voor hoogbegaafde leerlingen en meer aandacht voor dyscalculie - waardoor wij in de nabije toekomst nog meer leerlingen onderwijs op maat kunnen bieden.

De PMR heeft afgelopen schooljaar kritische kanttekeningen geplaatst bij de wijze waarop het (midden)management soms beleidszaken op de werkvloer doorvoert en daarover communiceert (topdown). De MR heeft tevens gepleit voor meer openheid en transparantie, wat o.a. heeft geleid tot de stukjes in het personeelsbulletin ('Uit de directievergadering'), waarmee de rector ons een blik in de keuken geeft.

Een ander aandachtspunt van de (P)MR was de handhaving van gemaakte afspraken omtrent het korten op taakuren bij substantiële afwezigheid van personeelsleden. Nadat de PMR eerder advies had ingewonnen bij de Algemene Onderwijsbond (AOB) en bij de schoolleiding protest had aangetekend, werd de administratieve maatregel opgeheven. De PMR zal er ook dit schooljaar op toezien dat personeelsleden bij langdurige ziekte of verlof op medische gronden niet zonder instemming op de taakuren worden gekort.

Ook het onderwerp 'binnenklimaat JCD' is door de PMR op de agenda gezet. De PMR heeft n.a.v. een aantal medische klachten de schoolleiding verzocht het personeel in het personeels-tevredenheidsonderzoek (PTO) hierover te bevragen. Nadat de uitslag van de enquête bekend was (39% van de personeelsleden vond het binnenklimaat matig en 42% vond het slecht), is in samenspraak met de schoolleiding een vervolgonderzoek ingezet. De uitslagen van deze metingen zijn inmiddels besproken. Over de interpretatie van deze meetgegevens en de wenselijkheid van een aanvullend onderzoek door een externe partij wordt de komende tijd gesproken. Wij houden u op de hoogte!

Naast de PMR heeft ook de commissie onderwijs afgelopen schooljaar een aantal zaken op de voet gevolgd. Er zijn bijvoorbeeld gesprekken geweest met de afdelingsleiders JCD over de invoering van het nieuwe schoolrapport in klas 1 en 2. Daarbij is o.a. gesproken over de feitelijke beoordeling van criteria als leertaakgerichtheid en zelfstandigheid en het middelen van scores. De commissie heeft met succes gepleit voor een evaluatie van deze invoering, middels een enquête onder leerlingen, ouders en docenten. De bevindingen van het onderwijzend personeel zijn eind vorig schooljaar met de commissie besproken en via de teams verspreid. De commissieleden kijken dit schooljaar uit naar de verzamelde commentaren van leerlingen én de mogelijke wijzigingen in de rapportage als gevolg van de kritische feedback.

Nog veel op stapel

Ook dit schooljaar staan er veel onderwerpen op de jaarplanner van de MR. Komende maanden worden gesprekken gevoerd over de aangekondigde herziening onderwijs(huisvesting), de schoolboeken/SBA, een aantal grote wijzigingen m.b.t. de onderwijstijd en de lessentabel, de heroverweging van de overgangsnormen in alle leerjaren, en de evaluatie van de invoering van het vak M&M en het werken in teams. Wij zullen u in de volgende bulletins over al deze zaken informeren.

Namens de MR, Jeroen van Bon