

# Notulen van de MR vergadering op donderdag 10 november 2011

## Aanwezig

Jolanda Hermans, Jenny de Fouw, Miriam Berg, Marianna Hulsing, Dana Perlo, Bente vd Boom, Hidde Berg, Martien Verheijden, , Martijn Vermeulen, Dennis Heijnen, Onno de Ruiter, Lex van Drongelen (eerste helft) en Jeroen van Bon (notulist).

## Afwezig met kennisgeving

Marije Jol, Marcel de Keijzer en Thom Smits

## 1. Opening en mededelingen

Voorzitter opent de vergadering en verwelkomt het nieuwe lid Bente vd Boom (leerling geleding).

## 2. Vaststelling agenda

Geen aanvulling op of wijziging van de agenda. Mededeling bij punt 16 (ingekomen stukken en uitgaande brieven): brief MR 1112-F is verkeerd genummerd, moet zijn MR 1112-H.

## 3. Gesprek met de directie (rector L.R. van Drongelen)

Rector geeft toelichting op de brieven van de directie:

- Er worden twee airco-installaties op het leerplein havo/vwo van het JCD geplaatst. Met deze maatregel behoren de problemen rond de klimaatbeheersing tot het verleden. Kosten zijn reeds opgenomen in de begroting van 2012. De externe deskundige wordt niet meer uitgenodigd voor bespreking in MR.
- Rector heeft correctie op de normjaartaak en het lesgeven van examinatoren in de vrijgekomen uren na het CE binnen de beleidsgroep P&O van de Alliantie aangekaart. Beleidsgroep ontwikkelt uniforme regeling voor aangesloten scholen. Rectorenraad neemt beslissing in januari of februari 2012.
- Verzuimprotocol is doordacht verhaal, afgestemd met leerplichtambtenaren en GGD.

## Vragen van de MR:

- Bij brief 3a: Waarom hebben onze docenten weinig belangstelling voor de cursus voor nieuwe LC en LD docenten? *Antwoord rector: Veel LC en LD docenten hebben reeds bijzondere taken, zijn druk en houden de boot af. Het betrof een pilot op vrijwillige basis. Voor de volgende ronde worden alle LC en LD docenten op onze school aangeschreven.*
- Bij brief 3b:
  1. Het verzuimprotocol oogt bureaucratisch en onoverzichtelijk, veel handelingen door verschillende mensen en instanties. Is dit in de praktijk uitvoerbaar? Waarom na afwezigheid door ziekte een herstelmelding invoeren als men weet dat slechts 10% van de ouders dit momenteel doet? *Antwoord rector: Verzuimprotocol is aangescherpt omdat te laat komen en verzuim belangrijke indicatoren zijn voor problemen in de persoonlijke sfeer. Met een goed protocol kan men eerder signaleren en interveniëren. Herstelmelding verkleint de kans op spijbelgedrag van leerlingen.*
  2. Wie informeert de mentor indien leerlingen op de hoofdvestiging 3 keer te laat komen? *Antwoord rector: Dat is de taak van de leerling-coördinator. Momenteel worden leerlingen die te laat komen bij de deur op hun gedrag aangesproken. Leerlingen dienen nu vaker een te-laait-briefje te halen.*
  3. Leerlingen op de juniorcolleges moeten 's ochtends vroeg de huisregels overschrijven indien zij drie keer te laat komen. Is dit strafwerk niet weinig verheffend en nog wel van deze tijd? Wellicht is, in navolging van de hoofdvestiging, de corveetaak een alternatief?

*Antwoord rector: Het overschrijven is geen onderdeel van het verzuimprotocol. Deze discussie dient op de juniorcolleges gevoerd te worden.*

4. Is de toelichting die ouders van de mentor ontvangen op een eerder verzonden brief (met dezelfde strekking) niet overbodig? *Antwoord rector: Het is belangrijk dat de mentor ook een rol vervult indien leerlingen 6 keer te laat komen.*
  5. Wordt de leerplichtambtenaar ook geïnformeerd indien ouders verlof aanvragen voor een vakantie? *Antwoord rector: Nee, er is een bepaalde marge waarbinnen de school zelf een besluit mag nemen. School doet alleen melding bij leerplichtambtenaar indien ouders zich aan de regels onttrekken.*
  6. Is het mogelijk dat de leerling-coördinator de mentor een seintje geeft indien de leerling langer dan een schoolweek ziek is? Niet alle mentoren geven les aan hun mentorleerlingen (bovenbouw) en zien hen daarom weinig. *Antwoord rector: Mentor heeft ook de taak de afwezigheid van zijn leerlingen te monitoren. MR kan dit punt bij instemming als aanbeveling in brief opnemen.*
- Bij brief 3c: Uit de gegevens van de evaluatie van M&M blijkt dat leerlingen voor het vak economie hogere cijfers halen op het CE dan op het SE (verschil van 1,33). Wordt de school hierop aangesproken? *Antwoord rector: Het wordt wel in beeld gebracht, maar het is niet zo erg als de situatie waarin de SE cijfers aanzienlijk hoger zijn dan de CE cijfers. De schoolleiding accepteert dergelijke verschillen echter niet, omdat dit betekent dat meer leerlingen hadden kunnen slagen als zij hogere SE cijfers hadden gehaald.*

#### **4. Korte terugblik n.a.v. cursus communicatie MR en directie**

De voorzitter vraagt de aanwezigen naar hun mening t.a.v. de communicatie tussen MR en directie. Verloopt dit naar tevredenheid of behoeft dit enige bijstelling? Rector merkt op dat leerlingen vaak in staat zijn zaken helder en beknopt te formuleren. Als zij als eersten reageren kan het gesprek anders verlopen dan nu vaak het geval is. Daarnaast wordt opgemerkt dat de vele afkortingen en vaktermen in de stukken voor leerlingen en ouders vaak moeilijk te begrijpen zijn. De meeste vaktechnische zaken worden door medewerkers in de commissies afgehandeld, maar gebruik van vaktermen is niet altijd te vermijden. Concluderend kan worden gesteld dat de cursus als zinvol werd ervaren en de onderlinge communicatie daardoor is verbeterd.

#### **5. Herinrichting onderwijs(huisvesting)**

De rector meldt dat de herinrichting weliswaar is opgeschort maar er op korte termijn gesprekken worden gevoerd met de gemeente, de zorginstellingen en de plaatselijke ondernemers om het beroepsonderwijs in het Land van Maas en Waal gestalte te geven. Ook het idee van een afzonderlijke havo/vwo locatie blijft overeind. Het streven is om uiterlijk 1 mei 2012 een richting te kiezen in de mogelijke alternatieven. Hoewel de startnotitie voorlopig niet wordt uitgevoerd, is er op de studiedag van de schoolleiding wel nagedacht over de (verticale) herinrichting van het onderwijs. Er zijn concrete plannen om de lessentabel in de onderbouw te wijzigen (van 33 naar 32 lessen) en de overgangsnormen te verscherpen.

#### **6. Conceptnotulen MR 12-10-2011**

De opgenomen vraag naar de ontbrekende examenresultaten van wiskunde D wordt ter vergadering beantwoord. De leerlingen die wiskunde D volgen leggen geen centraal examen af. In de notulen wordt de rector gevraagd een toelichting te geven op de jaarrekening 2010, dit gebeurt bij de bespreking van de begroting 2012 in december. De rector meldt dat de MR inzage krijgt in het onderzoeksrapport naar de doorstroom in de onderbouw; het rapport volgt. De notulen worden goedgekeurd.

## **7. Vragen aan de rector**

Bij de leerling geleding bestaat de indruk dat de school nog aan het zoeken is naar mogelijkheden het aantal bezoekers van de alcoholvrije schoolfeesten te laten groeien (verloting van een scooter). De laatste opkomst (150 leerlingen) viel tegen. De rector meldt dat de schoolfeesten binnenkort worden geëvalueerd en verzoekt de leerling geleding daaraan deel te nemen. Vanuit de oudergeleding wordt gevraagd naar het inspectiebezoek van 22 november a.s. Wat zijn de consequenties als het vwo het predicaat 'zeer zwak' krijgt? Volgens de rector zal de school in dat doemscenario alle ouders moeten informeren en zal, indien het vwo drie jaar lang zeer zwak blijft, het examen worden afgenomen.

## **Pauze**

## **8. Mededelingen van het bestuur**

Secretaris houdt overzicht bij van onderwerpen waarop de directie nog terugkomt (schema op achterzijde van MR reader).

## **9. MR Activiteitenplan 2011/2012**

Tijdens het gesprek over de missie/visie van de MR wordt duidelijk dat de raad waarde hecht aan een culturele homogeniteit op onze school. De verschillen tussen de afzonderlijke locaties, teams en sectoren worden door leerlingen, ouders en medewerkers nog vaak als groot ervaren. Leerlingen en docenten hebben vaak geen weet van de ontwikkelingen op andere locaties en de beeldvorming is niet altijd conform de werkelijkheid. MR hoopt dat directie deze signalen oppikt en de homogeniteit bevordert.

In het kader van het activiteitenplan wordt verder gesproken over de primair controlerende taak van de MR (toetsing van beleid), de proactieve houding (initiatiefrecht) en het contact met de achterban. Om dit laatste te bevorderen wordt een werkgroep opgericht. Deelnemende leden zijn: Bente en Hidde (leerlingen), Dennis (ouder), Marianna en Martijn (docenten). Daarnaast wordt afgesproken dat de leerlinggeleding onderzoek zal gaan doen naar de tegenvallende resultaten bij de drie kernvakken in de bovenbouw havo/vwo (begeleiding door Jenny en Jeroen). In het activiteitenplan wordt tevens opgenomen dat de MR webpagina op de vernieuwde schoolsite wordt beheerd door Onno. Hij zal daartoe contact opnemen met Riet van Ooijen.

## **10. Verzuimprotocol**

De MR verleent instemming aan het verzuimprotocol met een drietal aanbevelingen: (a) evaluatie na 1 jaar, (b) een korte samenvatting (bijv. stroomschema) toegesneden op de medewerkers van een bepaalde locatie en (c) de leerling-coördinator geeft de mentor een seintje indien een leerling langer dan een schoolweek ziek is (hfd. 2, artikel 1c).

## **11. Evaluatie M&M**

De MR vindt het een goede zaak dat er gestreefd wordt naar een meer inhoudelijk overleg tussen de docenten economie in de bovenbouw en de docenten M&M in de onderbouw.

## **12. Binnenklimaat JCD**

De MR is verheugd met de plaatsing van twee airco-installaties op het leerplein havo/vwo van het JCD. De vraag is echter of met deze airco's alle problemen met het binnenklimaat op het JCD verholpen zijn. Een airco regelt de temperatuur, niet de aanvoer van (frisse) lucht. Andere leerpleinen en werkruimten blijven nu buiten beschouwing. Hoe staat het bijv. met de CO2 waarden in de leslokalen? Hoe denkt de directie hiermee om te gaan?

### **13. Herinrichting onderwijs(huisvesting)**

Na de toelichting van de rector in het eerste deel zijn er geen vragen of opmerkingen.

### **14. Financiën MR**

De MR besluit het aantal MR abonnementen (MR magazine) terug te brengen tot drie. Elke geleding zorgt voor de roulatie van deze magazines. Het geld dat deze besparing oplevert dient te worden aangewend voor scholing van de leden (AOB cursus).

### **15. Korte terugblik n.a.v. de cursus communicatie MR en directie**

Binnen de MR is gesproken over de eindregie van de rector bij de MR artikelen voor het personeelsbulletin en de autonomie van de MR. De voorzitters controleren de inhoud van de stukjes voordat zij naar het secretariaat worden gestuurd. De rector buigt zich meer over de formulering.

### **16. Ingekomen stukken en uitgaande brieven**

De brief van de PMR over de correctie op de normjaartaak wordt beantwoord zodra dit onderwerp in de beleidsgroep P&O van de Alliantie is besproken. De PMR heeft de PGMR verzocht dit onderwerp te agenderen voor de vergadering van donderdag 17 november a.s. (klankborden).

### **17. Berichten uit de commissies**

In de leerlingenraad worden momenteel veel zaken geregeld; sinterklaasviering en de vernieuwde website. Nieuw lid van de leerlingenraad zit ook in het leerlingpanel in klas 3 (korte lijntjes). Er zijn geen kandidaten voor de MR vacature. De MR gaat op zoek naar een ouder en streeft naar evenredige vertegenwoordiging in de raad. Oproep wordt geplaatst in ouderbulletin.

### **18. Rondvraag**

Opgemerkt wordt dat een toenemend aantal ouders moeite heeft met (het bedrag van) de vrijwillige ouderbijdrage omdat bepaalde activiteiten zijn komen te vervallen of niet naar tevredenheid zijn uitgevoerd.

Einde vergadering